

Қаралды :  
ӘБ жетекшісі  
У.А. Амиржанова *АМ*  
Хаттама № *23* / *08* 2024ж

Келісемін: *[Signature]*  
Оқу ісінің орынбасары  
Б.Қ. Абыкеева  
«*26*» *08* 2024ж

Бекітемін: *[Signature]*  
Мектеп директоры  
Г.Т. Сергазинова  
«*29*» *08* 2024ж



«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бостал ауылының ЖОББМ» КММ-сі

**Даярлық сыныбының  
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиеші: У.А. Амиржанова


- **Сынып:** «Даярлық» (5 жас)

**Пән:** дене шынықтыру, математика негіздері, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, қоршаған ортамен танысу

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Бұдан әрі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

2024-2025 оқу жылы



Тексерілді   
 Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық 0 сынып



Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 2-6 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері «Кел, балалар, күлейік!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				



<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>Санай алу,кері санау  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Сөздік ойын:</b>  1- тапсырма.Суретке қара. Үй ішінде ұлды    немесе қызды көрсет.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс  <b>Мақсаты:</b>  -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту.Жауапкершілікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>балалар есімдерін қысылмай айта білу,еске сақтай білу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>2-тапсырма</b>  Суретке қара. Сен қандай дыбыстарды ести алаың?</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біреу-көп»  <b>Мақсаты:</b> -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  <b>күтілетін нәтиже:</b>бір зат пен көп затты ажырата білу,мысалдар келтіру  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленгенін ата. Дукенде неше ойыншық, бар? Қандай ойыншықтар туралы «көп» деп айтуға болады? Қандай ойыншықтар туралы «біреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншықтар бірнешеу? Тустер әртурл, бірақ, бірдей ойыншықтар бар ма? Ата.  2-тапсырма. Бастырып сыз. Бір сыйлықты банттың түсіндей етіп боя. Боялмаған канша сыйлық</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру  <b>Мақсаты:</b> дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>1тапсырма.</b> Суретте қ,андай заттар бейнеленгенін ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дукенмен сызып қос.  <b>2-тапсырма.</b> Карточкаларда қ,андай түсті заттардың бейнеленгенін ата. Оларды сондай түстегі шаршымен сызып қос. Эртурлі түстегі заттар қанша? Сана</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сөз»  Мақсаты:-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>ауызша сөйлемдерді саптай білу,жазбашада қаламсапты ұстай білу  <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  1-тапсырма.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата.    2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын таспаға,ал қысқа болса,қысқа таспаға қос.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.</p> 	 <p><b>3-тапсырма</b> Балалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у Ә-ә-ә Шу-шу</p>	<p>қалды?</p>		
--	--	---------------	--	--

**Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**  
*«Лақтыр да, қағып ал»*

**Суретті тіл**  
**ұстарту: Ша – ша**  
 – ша  
 Айшаның шанасы тама (ша)  
**Са – са – са**  
 Қасқыр соқты Мұ  
**(са) Ол – ол – ол**  
 Ағашта лимон  
**м(ол) Ра – ра – ра**  
 Дүкеннен нан алды **Са (ра)**





**Ойын: «Лақтыр да, қағып ал»**  
**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  
**Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әрбіреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет



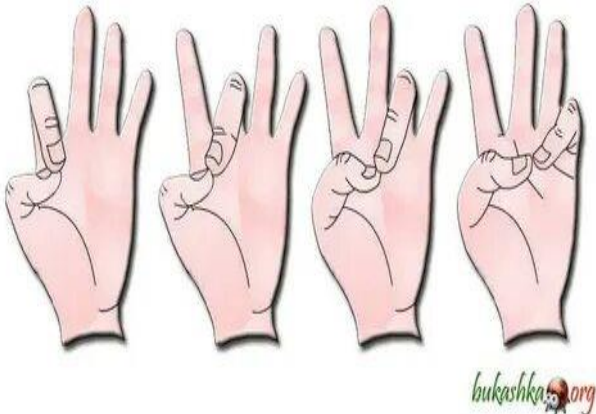
<p><b>Із – із – із</b> Тамаққа қосты <b>сәб(із)Жу – жу – жу</b> Бдысты тазалап <b>(жу)</b></p>		<p>лақтырып қағып ала алады,соны санайды.</p>
--	--	---

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Кел, танысайық!(Балабақшадағы ,мектептегі алғашқы күн) <b>Мақсаты:</b> -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Ойын шарты:</b> балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту <b>Күтілетін нәтиже:</b>бала-бақша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Кім жылдам?</b> ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты-</b>өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b>білімді ұғыну ,білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> Менің досым. <b>Мақсаты-</b>суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; - достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> досқа адал болу,сыйлау <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату.</b> Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызылтүспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы.</b> Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов <b>Мақсаты:</b>- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту,күздің тіршілігімен танысу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Дидактиалық/ойын</b> 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле</p>
--	--	---	--	---	---

<p>осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, демаламыз жинап күш жинаймыз</p>	<p>, түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды</p>	<p>1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Балалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата.</p> 			<p>сөмке</p>  <p><b>4-тапсырма. Мақалды жаттап ал.</b> Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p>
<p><b>Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»</b></p>					



<p style="text-align: center;"><b>Тілді жаттықтыратын тақпақ</b></p> <p>Кім келді? Қане, қане кім келді?</p> <p><b>Біз, біз, біз!</b> Апа, апа бұл сіз бе?</p> <p><b>Иә, иә, иә!</b> Әке, әке бұл сіз бе?</p> <p><b>Иә, иә, иә!</b> Ағатайым бұл сіз бе?</p> <p><b>Иә, иә, иә!</b> Қарындасым бұл сен бе?</p> <p><b>Иә, иә, иә!</b> Біздер тату жан ұя</p> <p><b>Иә, иә, иә!</b></p>	 <p style="text-align: right; font-size: small;">bukashka.org</p>	<p>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: <i>Жүретін саусақтар</i>. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталананды.</p>
--	---	---

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мектебім» <b>Мақсаты:</b> -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -білімпаздыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақшаны білу, ұстазын құрметтеу</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> -ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. -елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын</p>	<p><b>Сауат ашу негіздер</b> <b>Тақырыбы.</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> -сөз, дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. <b>Мақсаты:</b> -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізді не қоршап тұр? <b>Мақсаты:</b> балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; -өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасың , қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу <b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Топтық жұмыс.</b> Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 1- тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды –бір қорапты таңдап, оны бояйды</p>	<p>қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>1-тапсырма.</b>Өлеңді тыңда.Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстары ата.</p> <p><b>2тапсырма.</b>Суреттегілерді ата.Өр заттың аты неше дыбыстан құралған?Өр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос.</p> <p>3-тапсырма. Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім артады.</p>	<p>дыбыстарды ойын жаттығуларын да дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>-тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлмелердің атын білу,айырмашылықтарын атай білу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p>«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян»</p>	<p>болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшуәдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру</p> <p>- қол, саусақ қимылдарын арттыру;көркем сөйлеу тілін дамыту</p> <p>- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу</p> <p>Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсіндеу у Жапсыру у Құрастыру ру <b>Күз</b> Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.</p>
--	--	---	--	---



құлақтарын созып тұр.  
«Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді.  
«Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар?  
«Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінің бір үлкен жемісті бояу ұсынылады

Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер,су,ауа» ойыны.

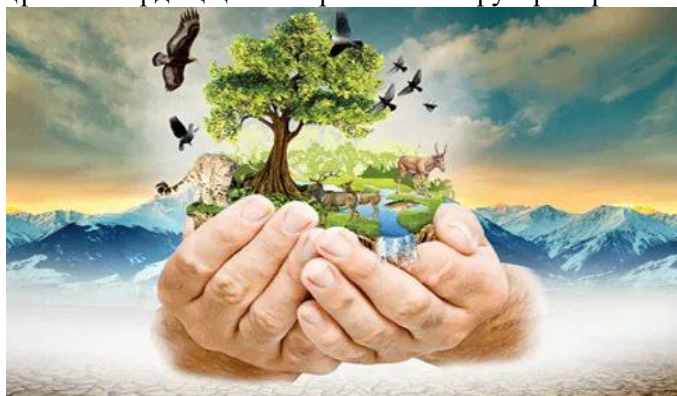
**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**

**Мақсаты:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін

бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.

**Көрнекіліктер:** қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



**Ойын: «Жер,су,ауа»**

**Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер:** асық

**Шарты:** балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы:**

«Спортзал»  
«Спортзалда ойнаймыз».

**Мақсаты:**

-кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту;  
-спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.

ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.

**Күтілетін**

**нәтиже:** спортзалда немен шұғылдану керектігін

**Музыка**

**Тақырыбы:**

«Білімнің-бұлағың»

**Мақсаты:-**

Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру

**Күтілетін**

**нәтиже:** білім адам азығы екенін түсіну, білу

**Құндылықтар:**

Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы:**

«Денсаулықтың құпиялары»

**Мақсаты:** спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу

**Күтілетін**

**нәтиже:** денсаулықты күту, спортпен шұғылдану

**Құндылықтар:**

Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Білімнің-бұлағың»

**Мақсаты:** домбырада

орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;

-әннің сипатын

қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;

-балалардың музыкаға құштарлығын

**Денешынықтыру**

**Тақырыбы:** «Күлкі сыйла»

**Мақсаты:** бала ағзасын

төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу

**Күтілетін нәтиже:** шыныға білу, айналаңа пайдалы болу

**Құндылықтар:** Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу

**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік



	<p>білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>«Мұқият бол» ойын жаттығуы.</b> 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p>	<p>болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p><b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова)</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу бийі» (чех халық әуені)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қармақ». (3 рет).</p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қосалқа» Дәулеткерей</p> <p><b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова)</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу бийі» (чех халық әуені)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>Секіртпеден бір орында тұрып секіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p> <p>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>«Бос орын» (5 рет).</b>  Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбербойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдамбарып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p>	<p>Ойындар, хороводтар: «Айгөлек»  казактың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққатүсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.</p>	<p>жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі  <b>Ойын:</b> «Қайда жасырылғанын тап». <b>(2рет).</b>  Спортзалда еркін тұрады.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<p><b>Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар</b>  <b>«Жапалақ»</b></p>					



Серуен



Серуен картотекасы  
№ 1  
Бақылау: Жыл  
мезгілдерінің өзгеруін  
бақылау

Тіл жаттығулары:

*Ар-аралар  
Тұрлі түсті шар*

*Ма-ма—ма  
Бақшадағы алма*



**Аз қимылды ойын: «Кім алысқа»**

**Мақсаты :** Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

**Ойын шарты:** Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.



<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--



Тексерілді



Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық 0 сыныпБалалардың жасы 5 жасЖоспардың құрылу кезеңі 2-апта 9-13 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейірімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі (оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды) - Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге сүкю	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге сүкю, шаңдарын сүрту	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.</p>	<p>Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!</p>	<p>Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p>Жылулық сәті: «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p>Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</p>
<p><b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 саны және цифры. 2 саны және цифры <b>Мақсаты:</b> «бір» және «көп» (бірнеше) терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен танысу, -заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету, -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйреті, -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту, -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыс <b>Мақсаты:</b> -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды ажырата білу <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> : 1 саны және цифры. 2 саны цифры <b>Мақсаты:</b> «бір» және «көп» (бірнеше) терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен танысу, -заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету, -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйреті, -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту, -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру <b>күтілетін нәтиже:</b> 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифры 4 саны және цифры <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды</p>	<p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b>-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту, -сөйлеу тілін жетілдіру, Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> дауыты дыбыстарды жаза білу және дыбыстай алу <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. 1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр. Сызықпен қос.</p>

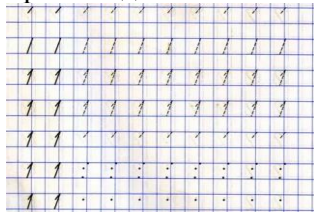
**Бір тұтас тәрбие:**  
Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Сөздік ойын:**  
1-тапсырма. бір-бірден керсетілген заттарды белгіле. Суретте канша зат болса, уяшықта сонша нүкте салындар.



2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз.

Ермексаздан жаса.



**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Саққұлақ**  
Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту  
Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.

Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

**1-тапсырма.**

Айналаңнан қандай дыбыстарды ести аласың және атап айта аласы? Баяндап бер.

**2-тапсырма .**

Жануарлардың суретін боя.



**Біртұтас тәрбие:**  
Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Дидактикалық ойын:**

**3-тапсырма. 1**  
цифрын тауып, қоршап сыз. Оны боя.



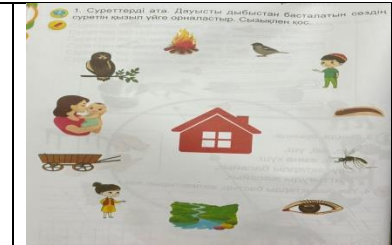
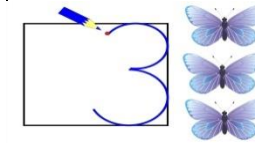
**4-тапсырма. Суретке қара. Артық затты қоршап сыз.**



үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**Дидактикалық ойын:**  
**1-тапсырма.** Суретке қара. Қнша ит екенін сана. Ұяшыққа сонша нүкте сал.



2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңды жүргіз. Ермексаздан жаса.



2-тапсырма.



**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН  
ОЙЫНДАР**

Дауыстарын қайтала.

Аң біткенмен алысқан

Ақырады **арыстан:**

**А-а-а-а-а**

Нәзік дауысы қозының

Естіледі алыстан:

**Мә-ә-ә-ә-ә**

Дөңгелетіп аузыңды,

Жіңішкертіп даусыңды,

Бұзаумын деп ойла да,

Дауысын оның қайтала:

**Мө—ө-ө-ө**



**Ойын: «Допты қуып жет»**

Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Ойынның шарты:

Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.

Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету, -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Аулада</b> Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.  <b>Қажетті құралдар:</b> Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді.  <b>Ақ тауық ау ақ тауық</b>  <b>Ақ тауық неден қақсауық</b>  <b>Ертемен қыт - қыттайды</b>  <b>Ауламыздан шықпайды.</b>  <b>Балпаң басқан үйрегім</b>  <b>Бұлтыңдайды бүйрегің</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғатта не өзгерді?  <b>Мақсаты:</b> -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; -себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту; -бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> қазіргі ауа райында өзгерістерге тоқтала отырып мезгілде болатын құбылыстарды білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Зейінді бол</b>  <b>Мақсаты:</b> Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.  <b>Қажетті құралдар:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішшкентай бағбан. (әңгімелеу)  <b>Мәдіхан Төрежанов</b>  <b>Мақсаты:</b> -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану, көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде ссюжеттік біріділікті ссақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық тапсырма:</b>  <b>Қол соғу</b>  <b>Мақсаты:</b> Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Қажетті құралдар:</b> Тәрбиешінің және әрбір баланың алдына тілі бар дөңгелек.  <b>Ойын барысы:</b> 1-нұсқа: Тәрбиеші қол соғады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> - ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету, -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық тапсырма:</b>  <b>Қол соғу</b>  <b>Мақсаты:</b> Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Қажетті құралдар:</b> Тәрбиешінің және әрбір баланың алдына тілі бар дөңгелек.  <b>Ойын барысы:</b> 1-нұсқа: Тәрбиеші қол соғады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы.</b> Кішшкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов  <b>Мақсаты:</b> -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану, көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде ссюжеттік біріділікті ссақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық/ойын</b>  <b>3-тапсырма.</b> Мақалды жаттап ал.  <b>Еңбекпен тапқанның</b>  <b>Шекер балдан тапқаның</b></p>
--	---	---	---	--	--



Жалпақ тұмсық жем іздеп  
Қырқылдайсың, қоймайсың  
Тамаққа бір тоймайсың.  
Торғай – торғай тоқылдақ  
Жерден тары шоқып ап.  
Бөтегесі томпайып,  
«Шик-шиқ» десіп отырмақ.  
Тікірейіп құлағы,  
Менен бұрын тұрады.  
Бойын жазып керіліп,  
Беті – қолын жуады.  
Мяу – мяу, мяу – мяу.



Сенің сүйікті  
ойыншығың қандай?  
Сен  
ойыншықтарыңды  
достарыңмен  
бөлісесің бе?  
Сұрақтарға жауап  
береміз.

Геометриялық пішіндер  
кескінделген суреттер.  
Ойын барысы: Тәрбиеші  
көрсеткіш таяқшамен  
бірінші (екінші, үшінші,  
төртінші, бесінші,  
алтыншы) суретті нұсқап,  
балаларға мынадай сұрақ  
қояды: Суреттен қандай  
таныс пішінді көресіңдер?  
Әрбір суретте өзара ұқсас  
неше пішін бар? Есептеу  
кезінде аз қателескен қатар  
ұтып шығады.



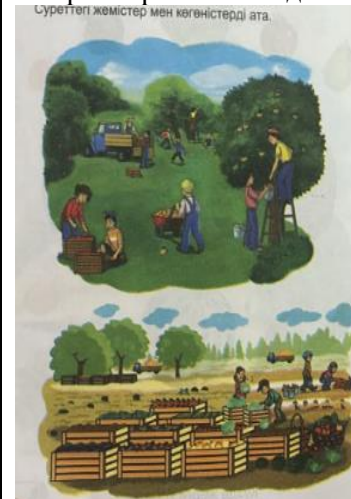
2-тапсырма. Сәйкес  
суреттерді сызып қос.  
Қай сурет тақырыпқа  
сай келеді?



Балалар санайды. Тақта  
алдына шақырылған бала  
тәрбиешінің неше рет қол  
соққанын айтуы немесе  
дөңгелектің тілін саны  
сонша қара  
дөңгелекшелер тұрған  
бөлікке қаратып қоюы  
тиіс. 2-нұсқа: Ойын  
күрделенеді. Балалар  
үндемей, қол соғу санын  
есептейді, әрқайсысы  
дөңгелек тілін өздігінен  
жылжытады. Тәрбиеші  
қатарларды аралап, ойын  
ережесінің дұрыс  
орындалуын  
тексереді. Ойын екі-үш  
рет қайталанған соң,  
қорытындысы  
шығарылады.  
Ойыншылары  
қателеспеген қатар ұтып  
шығады.



4-тапсырма. Тақырыпқа  
сай түрлі сызбаларды  
көрсету арқылы бағбан  
жылдың қандай мезгілінде  
көбірек жұмыс жасайды?



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

**Тілді жаттықтыратын тақпак**

«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,  
Балаларға бидай шаш.

Бас бармақ,

Балан үйрек,

Ортан терек,

Шылдыр шүмек,

Кішкене бөбек.

Сен тұр – қойыңа бар!

Сен тұр – жылқыңа бар!

Сен тұр – ешкіңе бар!

Сен тұр – сиырыңа бар!

Сен тұр – түйеңе бар!

Ал сен алаңдамай,

Қазан түбін жалап, үйде жат.

Мына жерде құрт бар,

Мына жерде май бар.

Мына жерде қатық бар,

Қытық, қытық!



Ойын: «Күн мен жаңбыр»

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті,  
бақылағыштығы жақсарады.Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен  
немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге  
қойылған орындықтардың артында тізерлеп  
отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы  
тесікке) қарайды.Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр!  
Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл  
алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!»  
деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай  
жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.  
Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар,  
серуендендер», - дейді  
«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке)  
қарайды**Қазақ тілі****Тақырыбы:** Біздің сынып  
**Мақсаты:** -не?Нелер?сұрақтарына дұрыс жауап  
беруге  
жаттықтыру, жаңылтпаш  
жаттау. Қазақ тіліне тән  
дыбыстарды дұрыс  
айту, сөздер мен сөйлемдерді  
түсінуді және қолдануды  
үйрету; -игерген сөздерін  
қолданып, шағын мәтіндер  
құруға дағдыландыру.**Күтілетін нәтиже:** баланың  
отыратын сыныбындағы  
заттарға мұқият болу**Құндылықтар:**  
Еңбекқорлық және кәсіби  
біліктілік**Біртұтас тәрбие:** Әділдік  
және жауапкершілік**Қауіпсіздігі:** «Судың да  
сұрауы бар» суды үнемді  
тұтынуға ұқыпты қарауға**Мүсіндеу****Тақырыбы:** Жеміс  
бағында**Мақсаты:** --пішінді  
мүсіндеудің таныс  
әдістерін пайдалана  
отырып, жемістерді  
мүсіндеу, -бейнені  
затпен  
салыстыру, мүсіндегі  
сәйкестіктерді анықтай  
білу қабілеттерін  
дамыту, -балалардың  
табиғатты сүйеге  
тәрбиелеу**Күтілетін нәтиже:**  
балалардың пішінді  
қолдарымен жасай  
алулары**Құндылықтар:**  
Еңбекқорлық және  
кәсіби біліктілік**Біртұтас тәрбие:**  
Әділдік және**Сауат ашу негіздер****Тақырыбы.** Біз  
дыбыс пен сөз  
туралы не білеміз?**Мақсаты:** -сөз, дыбыс  
туралы түсінік беру, -сөздің  
дыбыстан  
құралатынынын, дыбыстың  
дауысты, дауыссыз болып  
бөлінетіні жөнінде  
мағлұмат беру**Күтілетін  
нәтиже:** дыбыстарды  
тани отырып оларды  
дыбыстауды білу**Құндылықтар:**  
Еңбекқорлық және  
кәсіби біліктілік**Біртұтас тәрбие:**  
Әділдік және  
жауапкершілік**Қауіпсіздігі:** «Судың  
да сұрауы бар» суды  
үнемді тұтынуға**Қазақ тілі****Тақырыбы:** Біз бала  
бақшада не істеміз?Мектепте не  
істейміз?**Мақсаты:** -  
сөздерді сөз  
тіркесімен  
айтуға, сөйлем  
құруға  
жаттықтыру. Қазақ  
тіліндегі сөздер  
мен сөйлемдерді  
түсініп және  
күнделікті өмірде  
қолдана білуге  
үйрету, шағын  
мәтіндер құруға  
үйрету; -сөздег  
қазақ тіліне тән  
дыбыстарды ойын  
жаттығуларында  
дұрыс айтуға**Қоршаған орта****Тақырыбы:** Нан  
қайдан келеді?**Мақсаты:** -балалардың нанның  
дастарханға келу жолы туралы  
түсініктерін жетілдіру; -  
танымдық-ізденістік  
жұмыстарға талпынысын  
күшейту;**Күтілетін  
нәтиже:** нанның қадірін  
киелі екенін біледі**Құндылықтар:**  
Еңбекқорлық және кәсіби  
біліктілік**Біртұтас тәрбие:** Әділдік  
және жауапкершілік**Қауіпсіздігі:** «Судың да  
сұрауы бар» суды үнемді  
тұтынуға ұқыпты қарауға  
қалыптастру.**Дидактикалық ойын:****Өз үйінді тап****Мақсаты:** түстерді ажыратуға

калыптастру.



Тапсырма. Суретте көрсетілген бойынша әңгіме құра. Сенің сыныбыңның іші қандай?

**Дидактикалық**

**ойын: Сиқырлы суреттер**

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:**

«Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға калыптастру.



Балаларға рмексаздан жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.

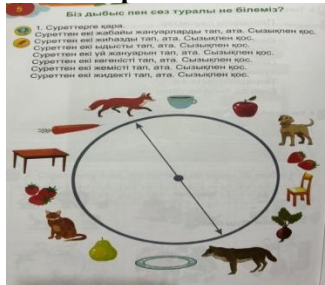
ұқыпты қарауға калыптастру.

**Дидактикалық ойын: Зейінді бол**

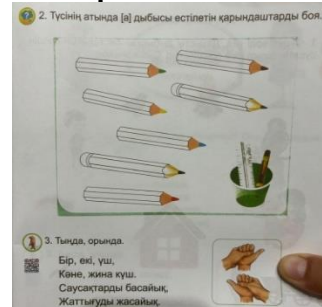
Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар. Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

**1-тапсырма.**



**2тапсырма.**



дағдыландыру.

**Күтілетін нәтиже:**

бала бала – бақшадан келіп мектепте жасап жүрген іс қимылдарды салыстыра біледі

**Құндылықтар:**

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Біртұтас тәрбие:**

Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:**

«Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға калыптастру.



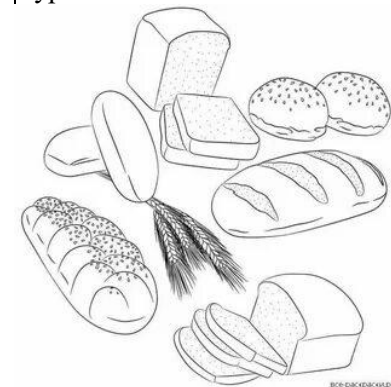
жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.

Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма

Суретті бояймыз.



--	--	--	--	--	--	--



**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»**

Топ, топ, добым.  
Топ, топ, добым домалақ,  
Қайда кеттің домалап.  
Бір, екі деп екі ұрдым, -  
Шатырға сен секірдің.  
Үш, төрт, бес деп үлгердім,  
Ішіне ендің гүлдердің.  
Алты, жеті дегенде,  
Жаттың шоршып еденде.  
Сегіз, тоғыз дегенде,  
Сайға сырғып жөнелдің.  
Топ, топ, добым домалақ.  
Қайда кеттің домалап



**Ойын: « Көбелектер бақалар»**  
**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.  
**Ойын барысы:** Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.  
**Ұсыныс:** ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз күшті және ержүректіміз. <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын ұстауға сақтауға баулу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>Доппен ойнау</b> Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік. <b>Мақсаты:</b>—әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; —әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> білім адам азығы екенін түсіну, білу <b>Құндылықтар:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды жақсы көремін. <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>Ойын шарты:</b> Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Нота үйренейік. <b>Мақсаты:</b> әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; —әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру. <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Құндылықтар:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Керуен (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күзиреттіліктерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> таза ауада ойнау серуенде пайдалы екенін біледі <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.  Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p>
--	---	---	--	---	---

Ойын барысы: 1-нұсқа.  
Балалар екі топқа бөлінеді.  
Жіп керіліп, оның екі  
ұшынан ұстап тұруға  
болады. «Доп төменде»  
деген бұйрық берілісімен  
екі бала (әр топтан) бірден  
допты жіптің астынан алып  
өтеді де, «доп жоғарыда»  
деген бұйрық берілісімен  
жіптің үстінен лақтырады.  
Әрі қарай ойынды  
ойыншылардың келесісі  
жалғастырады. Ешқандай  
қате жібермеген команда  
ұтып шығады.

**Қимыл-қозғалыс ойыны:**

### ШЫНЫҚСАН ШЫМЫР БОЛАСЫҢ!



Еңбеккорлық және  
кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:**  
Әділдік және  
жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:**  
«Судын да сұрауы  
бар» суды үнемді  
тұтынуға ұқыпты  
қарауға  
қалыптастру.

**Музыка тыңдау:**  
«Гүлдерайым»  
қазақтың халық әні  
(өндеген Т.  
Қоңыратбай).  
**Ән айту:** «До-ре-ми»  
(Ө. Байділдаев),  
«Білімнің – бұлағың» (Т.  
Қоңыратбай)

**Музыкалық-  
ырғақтық қимылдар:**  
«Марш» (В. Дешевов)  
**Билер:** «Жұптасу биі»  
(чех халық әуені)  
**Ойындар, хороводтар:**  
«Сықырлы ағаш»  
(«Дидактикалық  
ойындар» жинағынан)

**Музыкалық  
аспапта ойнау**



«жаққа» ұғымдарын  
бекіту. Қажетті құралдар:  
доп.  
Ойын барысы 2-нұсқа:  
Балалар сапқа тұрады. Доп  
бірінші баланың қолында  
«доп оң жақта» деген  
бұйрық айтылғанда доп оң  
жаққа беріледі. «Токта»  
деген бұйрық бойынша  
допты сапта тұрған  
балалардың біреуі ұстап  
қалады. «Доп сол жақта»  
деген бұйрық бойынша доп  
сол жаққа  
беріледі. Тапсырманы дәл  
әрі тез орындаған балалар  
жеңімпаздар атанады

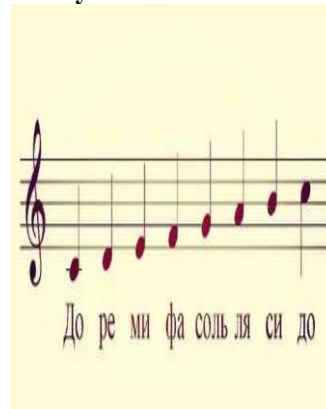


тұтынуға ұқыпты  
қарауға қалыптастру.  
**Музыка тыңдау:**  
«Гүлдерайым»  
қазақтың халық әні  
(өндеген Т.  
Қоңыратбай).  
**Ән айту:** «До-ре-ми» (Ө.  
Байділдаев),  
«Білімнің – бұлағың» (Т.  
Қоңыратбай)

**Музыкалық-ырғақтық  
қимылдар:**

«Марш» (В. Дешевов)  
**Билер:** «Жұптасу биі» (чех  
халық әуені)  
**Ойындар, хороводтар:**  
«Сықырлы ағаш»  
(«Дидактикалық ойындар»  
жинағынан)

**Музыкалық аспапта  
ойнау**



Допты кегельдерге тигізбей  
бірқалыпты, оң және сол аяқпен  
кезек алып жүргізеді. Кегельдер  
арасымен допты алып  
жүреді. Допты аяқ басының ішкі  
жағымен итеріп, кегельдерге  
тигізбей бірқалыпты, оң және  
сол аяқпен кезек алып жүргізеді

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
-------------------	---	---	---	---	---

**Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

**Серуен**

Тіл жаттығулары:  
*Ар-араар*  
*Түрлі түсті шар*

*Ма-ма—ма*  
*Бақшадағы алма*

Серуен картотекасы №1  
Бақылау: Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау



**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»**

**Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.

**Қолданатын көрнекіліктер:** Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.

**Ойын шарты:**

**1-ші нұсқа.** Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.

**2-ші нұсқа.** Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.

**3-нұсқа.** Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.

<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--





Тексерілді \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық О сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 16-20 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	құрылыс ойындары Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
--	---	--	---	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>				
	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны және цифрлар 4 саны және цифрлар <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. қалыптастыруды жалғастыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жуан дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеру; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру <b>Күтілетін нәтиже:</b> жуан дауысты дыбыстарды ажырата алу <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> : 5,6 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену; -заттарды санау дағдыларын дамыту; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; <b>күтілетін нәтиже:</b> 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Еңбекқорлық және жауапкершілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың</p>	<p><b>Математика негіздері негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5,6 сандары және цифрлары <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену; -заттарды санау дағдыларын дамыту; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену; <b>Күтілетін нәтиже:</b> 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы:</b> Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. <b>Мақсаты:</b> -сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету; балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жуан дыбыс пен жіңішке дыбыстарды сөздерден тауып ажырата білу. <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p>



**Құндылықтар:**

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

**Бір тұтас тәрбие:**

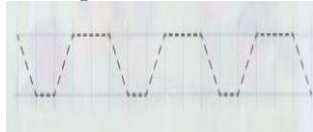
Әділдік және жауапкершілік

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Дидактикалық ойын:**

4-тапсырма.

Жолақты бастырып сыз.



5-тапсырма.

Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды коршап сыз. Сана. Олардың саны канша?

**Саққұлақ**

Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту

Қажетті құралдар:

қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.

Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

**1тапсырма.** Суретке қара. Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.



**2-тапсырма.** Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата.



да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Дидактикалық ойын:**

**3-тапсырма.** Суретке қара. Канша бала және канша қонжық екенін сана. Уяшықта сонша нукте сал..



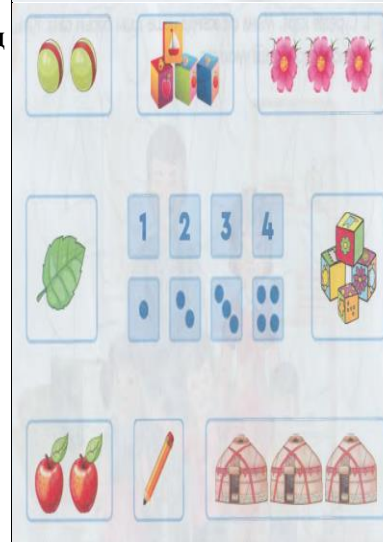
**4-тапсырма.** Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.

**Дидактикалық ойын:**

**3-тапсырма.** Заттардың санына сәйкес келетін цифрлар мен нуктелерді сызып қос



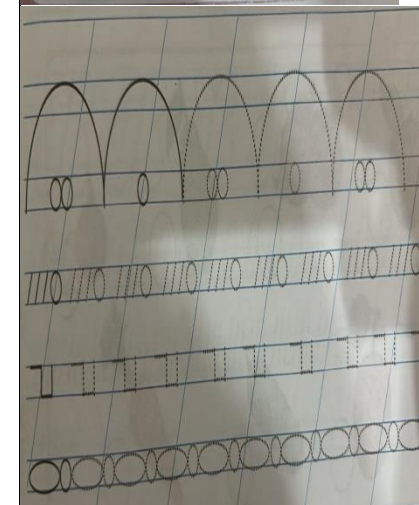
4-тапсырма. Артық затты тап. Коршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.



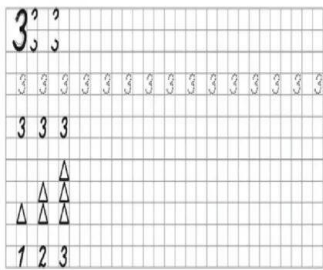
1-тапсырма. Суреттерге қара. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты жаз.



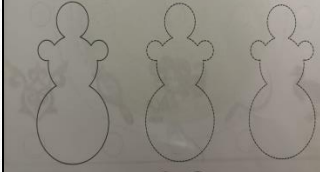
2-тапсырма. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата.



Үлгі бойынша жаз.



5. Үзік сызықтарды үзбей бастыр.



### Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

#### БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Квырмаш»

Квыр-квыр квырмаш.

Балаларға бидай шаш.

Бас бармақ.

Балан үйрек.

Ортан терек.

Пыллыр шүмек,

Кішкене бөбек.

Сен тұр – койына бар!

Сен тұр – жылқына бар!

Сен тұр – ешкіне бар!

Сен тұр – сиырына бар!

Сен тұр – түйене бар!

Ал сен аландамай.

Казан түбін жалап. үйде жат.

Мына жерде күрт бар,

Мына жерде май бар.

Мына жерде катық бар,

Қытық, қытық!



**Ойын:** «Алыптар мен ергежейлілер»

**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

**Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.

**Ұсыныс:** Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады



**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Күз бояуы  <b>Мақсаты:</b> -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,-өлең тыңдау арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Кім алғыр?</b>                  Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.                  Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.                  Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Суретке қандай саңырауқұлақ саламыз?  <b>Мақсаты:</b> - саңырауқұлақтың кейбір жеутге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру,-балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> саңырау құлақтың суретін сала отырып адамға қандай дәрумен беретнін білу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Сыңғыр - сыңғыр</b>                  Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.                  Қажетті құралдар: Қоңырау.                  Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту,--ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: Не істеу керек, табамыз</b>                  Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту.                  Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.                  Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша.                  Ойын барысы: Баланың</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Күз бояуы  <b>Мақсаты:</b> -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,-өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Дидактикалық тапсырма:</b>  <b>Бип, бип, пыш</b>                  Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.                  Қажетті құралдар: Паравоздың суреті.                  Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану,еңбек дағдыларын дамыту,--ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Дидактикалық/ойын</b>  <b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b>                  Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.                  Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б.                  Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте</p>
---	--	--	---	---

сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :

- Аюды ал және мәшинеге отырғыз.

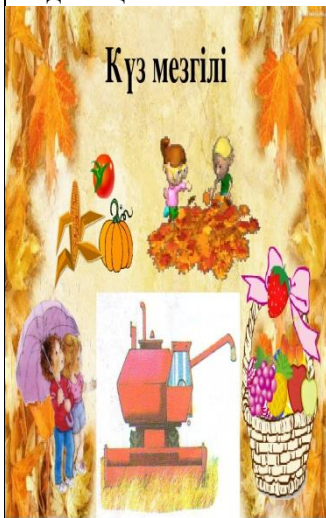
- Аюды мәшиненің ішінен ал.

- Мәшинеге қуыршақты отырғыз.

- Қуыршақты мәшинемен қыдырт.

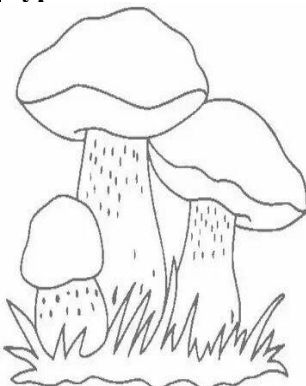
Бала бұл тапсырмаларды естуі, тусінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек.

**Тапсырма:** Күз мезгілінде қандай жағдайлар орын алады. Әңгімеле.



сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5 рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек.

**Суретті боя.**

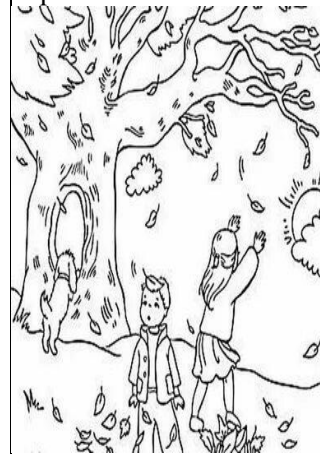


қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса, онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді. Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау маңызды. Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын кемінде 4 рет алмастыру қажет.

**1-тапсырма.** Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.

Бип, бип, пыш.  
Мен паравоз алам.  
Саяхатқа бет алам,  
Бірте-бірте тездейміз,  
Тез жетуді көздейміз.  
Бип, бип, пыш.  
Көп қаладан өтеміз.  
Қызықтарға жетеміз,  
Бип, бип, пыш.  
Гук пыш,  
Гук, пыш паравоз.  
Мықты болсаң басып оз,  
Қызық болды кеп қалдық,  
Енді жайлап тоқтаймыз,  
Бип, бух, пыш.  
Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау.

Күз мезгілін бояп түс береміз.

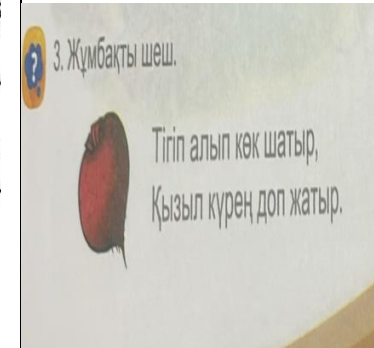


сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды.

**2-тапсырма.** Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.



**3-тапсырма.** Жұмбақты шеш.





Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**

Оң қолымда бес саусақ,  
Сол қолымда бес саусақ.  
Оларды атап шақырар,  
Әрқайсысының аты бар.  
Бас бармақ,  
Балаң үйрек,  
Ортан терек,  
Шылдыр шүмек,  
Кішкене бөбек.

**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:****Қысқыштармен ойналатын ойын**

**Ойын шарты:** Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

**«Жаңғақтармен ойын»**

**Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Мектеп қызметкерлері  
**Мақсаты:** -мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету;  
-сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  
**Күтілетін нәтиже:** мектепте кімдер жұмыс атқарады,сол адамдарды құрметтеп сәлем беруді ұмытпау  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**Тапырма.**Мектеп

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** Көшедегі үйлер.Біздің үй.  
**Мақсаты:** - архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;  
-балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.  
**Күтілетін нәтиже:** әр оқушыға өзі тұратын көшенің үйлерін біле отырып нешінші үйде тұратынын айта білу.  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы

**Сауат ашу негіздер**

**Тақырыбы.** Жіңішке дауысты дыбыстар  
**Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;  
-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,д ауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.  
**Күтілетін нәтиже:**жіңішке дауысты дыбыстарды білу  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**Дидактикалық ойын:** Зейінді бол

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Алтын күз  
**Мақсаты:** -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;  
-жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту;  
-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  
**Күтілетін нәтиже:** күз мезгіліндегі ауа райында болатын құбылыстарды білу

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Жыл мезгілдері:жаз,күз,қы с,көктем. Белгілері.  
**Мақсаты:** -балалардың нанның дастарханға келлу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;- танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту;  
**Күтілетін нәтиже:** жыл мезгілдерді ажырата алады  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**Дидактикалық ойын:**  
**Өз үйінді тап**  
Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.



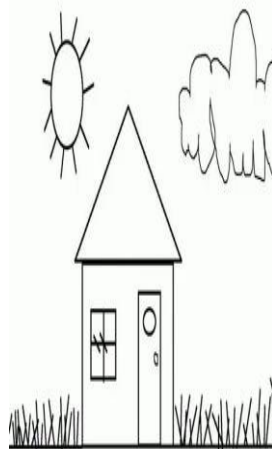
қызметкері дегеніміз кімдер?



**Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер**  
Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

**Тапсырма.** Үйді бояп шық.



Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар. Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

**1-тапсырма.** Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды ата.



**2тапырма.** Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.

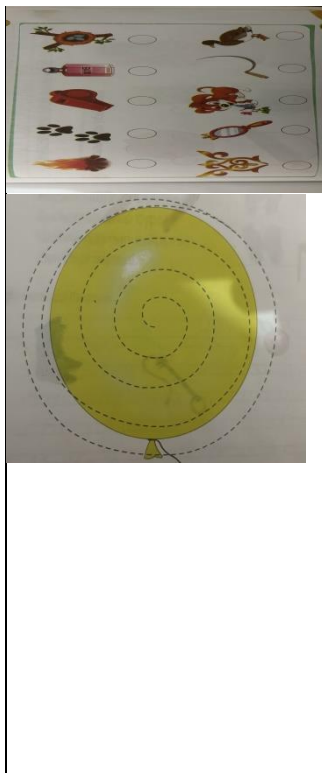
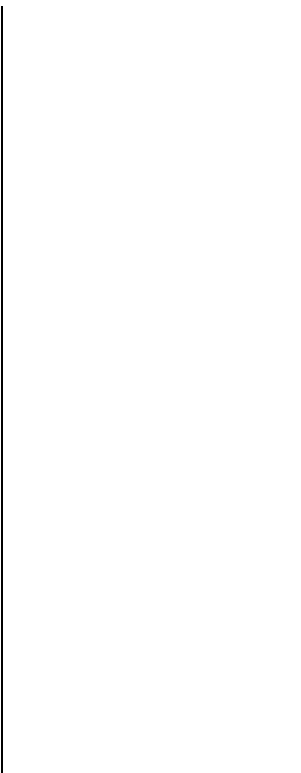
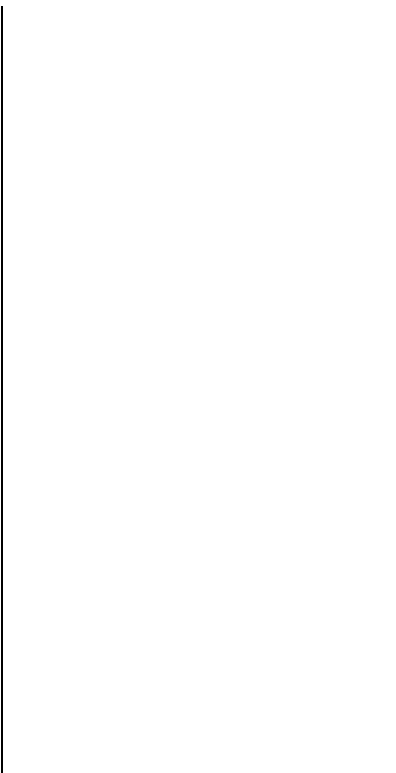
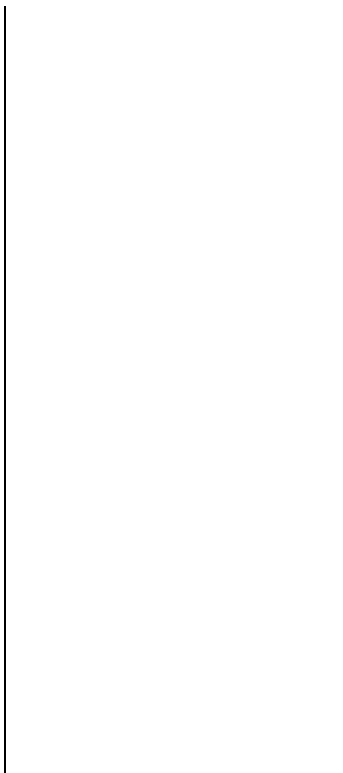
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

**Дидактикалық ойын: Қуыршақты ояпта**  
Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Қажетті құралдар: Жабылатын көздері бар қуыршақ, төсек орын жабдықтарымен кереует, майда ойыншықтар (текше, доп, мәшине және т. б.) ойыншықтарға арналған қораб. Ойын барысы: Тәрбиеші ұйықтап жатқан қуыршағы бар кереуетті көрсетіп: «Кәусар көп қыдырды, шаршады, түстенді және ұйықтап қалды. Ал бізге Кәусәрді оятып алмау үшін ойыншықтарды тыныш жинау керек. Маған ақырын айтшы, қандай

Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу. Тапсырма Жыл мезгілдерін ата.



Тапсырма. Жыл мезгілінде болып тұратын құбылыстарды атап бер.



ойыншықты қорапқа салу керек?». Мұнда баланың ақырын, бірақ сыбырламай айтқанын бақылау қажет.

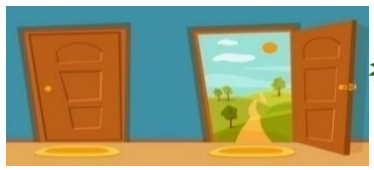


**Үзіліс Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

**Ойын: «Тығылыспақ»**

**Тілді дамыту тақпақтар**

Топ, топ, добым.  
 Топ, топ, добым домалақ,  
 Қайда кеттің домалап.  
 Бір, екі деп екі ұрдым, -  
 Шатырға сен секірдің.  
 Үш, төрт, бес деп үлгердім,  
 Ішіне ендің гүлдердің.  
 Алты, жеті дегенде,  
 Жаттың шоршып еденде.  
 Сегіз, тоғыз дегенде,  
 Сайға сырғып жөнелдің.  
 Топ, топ, добым домалақ.  
 Қайда кеттің домалап



**Ойын: «Тығылыспақ»**

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту  
 Жасы: 5-6 жас аралығы  
 Қажетті заттар:





Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы

«қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Бадминтон, футбол  <b>Мақсаты:</b>          -спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          ойын барысында ойынның шартын біледі  <b>Құндылықтар:</b>          Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b>          Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Доппен ойнау</b>          Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар.  <b>Мақсаты:</b> -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру  <b>Құндылықтар:</b>          Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b>          Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орманда  <b>Мақсаты:</b> -қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту, -азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          орманда күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын әңгімелесу барысында білу.  <b>Құндылықтар:</b>          Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b>          Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Ойын шарты:</b>          Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді ырғақтар.  <b>Мақсаты:</b> -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту  <b>Құндылықтар:</b> адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру  <b>Біртұтас тәрбие:</b>          Әділдік және жауапкершілік  <b>Құндылықтар:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар (таза ауада)  <b>Мақсаты-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күздіреттіліктерін дамыту.</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық ойындардың атын және шарттарын білу.  <b>Құндылықтар:</b>          Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.          Секіртпеден бір орында тұрып секіру.          Бастапқы қалыпқа тұрады.          Ырғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p>
--	---	--	--	--



<p>үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p>	<p>да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен)</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені)</p>	<p>Ойын барысы 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады</p>	<p><b>Музыка тындау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен)</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p><b>Музыка тындау:</b> «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен)</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	   <p>опты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p>
 <p><b>Тапсырма . Футбол ойынындағы ойын шарттарын білесің бе?</b></p>	<p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p> 				<p>опты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p>



<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Серуен картотекасы №2 Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап, дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
---	--	--	---	--	--

### Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тіл жаттығулары:  
**Ар-араар**  
Санамақтар.

Бессаусак.  
Ал санайық санамақ,  
Саусақтарға қарап ап,  
Кәне-кәне санайық,  
Санын біліп алайық.  
Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,  
Қолымда сонда  
саусағым нешеу?  
Мынау, мынау, бас  
бармақ,  
Санамақ содан  
басталмақ.  
Мүйіз қалпақ  
басында,  
Төрт серігі қасында.



Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру  
Жасы: 5-6 жас аралығы  
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.  
Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--







Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық О сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 23-27 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» алаалармен балабақша уралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, этеш және түлкі».	Құрылыс ойындары Қуыршақтарға үй ұрастырамыз».
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Бір тұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дауыссыз дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;  -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> дауыссыз дыбыстарды ажырата алу және мысалдар келтіру  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Саққұлақ</b>  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту  Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.  Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> : 7, 8, 9 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>күтілетін нәтиже</b> 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішін шықты?»  Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.  Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары  Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 7, 8, 9 сандары және цифрлары  <b>Мақсаты:</b> -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;  -заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  -заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;  -зейін мен логикалық ойлауды дамыту;  -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мынау қай пішін?»  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.  Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны</p>	<p>Сауат ашу негіздері  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені үйрендік?  <b>Мақсаты:</b> -балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету;  -сөздерді буынға бөлуді дамыту;  -саусақ моторикасын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды жатқа білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  1-тапсырма.</p> 

(текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.

П: Ағаштардың қандай пайдасы бар?

Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады.

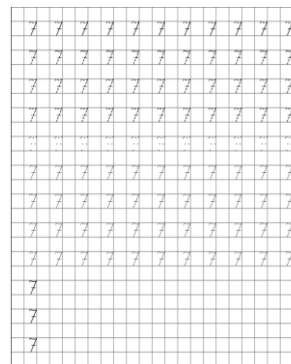
Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады

### 1-тапсырма.



### 2-тапсырма

2. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.



оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

### 1тапсырма



### 2-тапсырма.

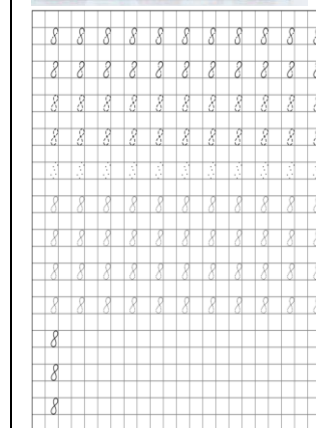


ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады.

Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? 1-тапсырма.



### 2-тапсырма.



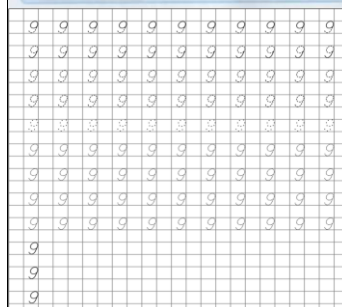
сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.

### 1-тапсырма.



### 4-тапсырма.

4. Заттардың түсі, пішіні және өлшемінен басқа да қасиеттері болады. Мына заттардың қасиеттерін ата. Досыңмен ойна. Қасиеттерін ата, бірақ заттарды атама.

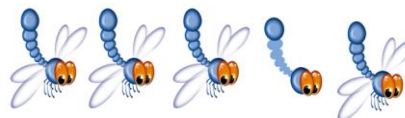


### 2-тапсырма.



**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙ  
ЫНДАР**

Бармак болып жұмысқа,  
Қырға шықты құмырсқа,  
Тонып кетіп аяғы.  
Қырға қайтып шығады.  
Ой – ой – ой.  
Әне аю келеді.  
Құмырсқаны көреді.  
Енді қайтып құтылар,  
Илеуіне тығылар.



Құрылымдалған ойын:

Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»

Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.

Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.

Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Сөйлемді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Менің атам  <b>Мақсаты:</b> -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;          -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;          -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегідегі атаның орны ерекше екенін сезіну және білу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімде не бар?»  <b>Ойын шарты:</b> Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.          Педагог:          Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.          Дәптермен жұмыс:          Дәптердегі тапсырма</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Су-тіршілік көзі  <b>Мақсаты:</b> -судың қасиеттерін таныстыру;          -танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> судың қадірін білу, «Судыңда сұрауы бар» деген мақалдың мағынасын түсіну  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>«Тұқым» ойыны:</b> педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады.          Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)сахналау  <b>Мақсаты:</b> ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;          -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;          -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі</p>	<p><b>Сөйлемді дамыту</b>  <b>Тақырыбы.</b> Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;          -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;          -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> баланы қорқыта берсе ынжық болатынын, батылдыққа баулыса керемет тұлға болатынын ұғындыру  <b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.          Дидактикалық тапсырма:  <b>«Саңырауқұлақтар» тақырыбындағы кеспелі суреттерді құрастыруға шақырады, ойын барысында саңырауқұлақтарға сипаттама береді.</b>  <b>АҚ САҢЫРАУҚҰЛАҚ</b> — қалпағы қоңыр, дөңгелек, сабағы жауан болады.  <b>ҚАЙЫҢҚҰЛАҚ</b> — негізінен қайың ағашының түбінде өседі,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)сахналау  <b>Мақсаты:</b> ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;          -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;          -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Дидактикалық/ойын</b> «Зейінді бол»Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.          Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/.          Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер?</p>
--	--	--	---	--



бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер



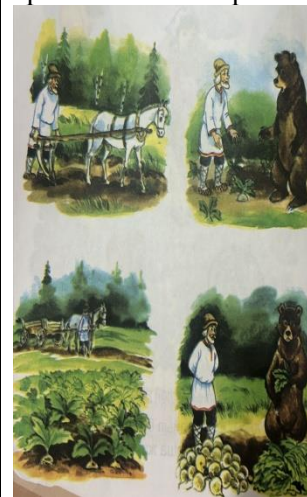
қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.)

**«Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады.** Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).



ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.

**1-тапсырма.** Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.



қалпағы дөңгелек, қара-қоңыр түсті, сабағы жіңішке, биік болып өседі.

**ТЕРЕКҚҰЛАҚ** — қалпағы қызыл, сабағы биік болады. **ТҮЛКІШЕК** — түсі сары, сабағы аласа, қалпағы иілген. **ТОМАРҚҰЛАҚ** — ақшыл-қоңыр түсті саңырауқұлақ, сабағы жіңішке, жиегінде «жағасы» бар, «отбасымен» топтасып өседі.

Педагог: орманнан тек саңырауқұлақ тереміз бе?

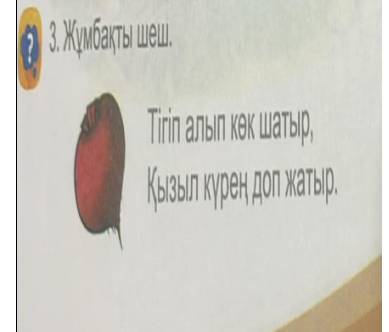
Қазақстанда өсетін орман жидектерімен танысады. Олар: таңқурай, қызыл тал, шырғанақ, арша, шетен, бөріқарақат, итмұрын. Алған әсерлерімен бөліседі, олардың дәмі туралы әңгімелейді



Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. **2-тапсырма.** Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.



**3-тапсырма.** Жұмбақты шеш.

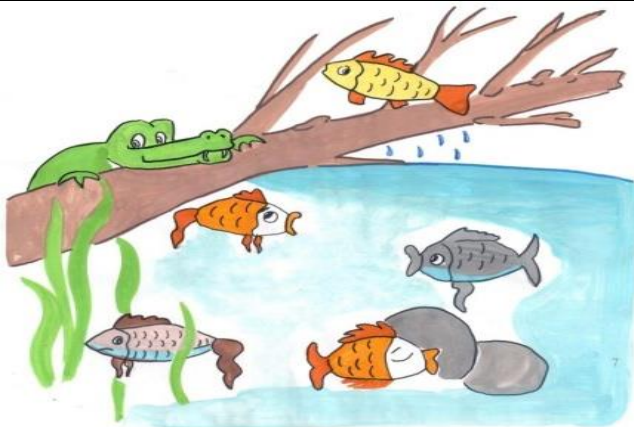




Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тілді жаттықтыратын тақпақ  
 Үйшікте мына бір сәулетті  
 Тұратын қай мықты әулеті?  
 Мен – тышқан-шиқылдақ,  
 Мен – қоян-желаяқ,  
 Мен – түлкі-керіммін,  
 Мен – қасқыр-серімін.  
 Бәріміз тұратын көңілді,  
 Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,  
 Оған қоса Мадияр,  
 Кейін келді Айдана,  
 Қанша болды бар бала?



Артикуляциялық жаттығулар:  
 Балықтар  
 Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  
 Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  
 Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп  
 Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  
 Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  
 Ал төртіншісі тоңа бастады,  
 Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  
 -Жүзіндер мына жерден,  
 Әйтпесе жұтып қояды!  
 Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру  
 Жасы: 5-6 жас аралығы  
 Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен  
 бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта  
 ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар  
 түрлері қатырма қағаздан жасалған.  
 Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір  
 бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті  
 суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда  
 ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп  
 сипаттап айту керек.

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Көкөністер  
**Мақсаты:** -тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту;  
 -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** көкөністердің адам ағзасына пайдалы

**Құрастыру**

**Тақырыбы:** Ұшақ  
**Мақсаты:** -құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;  
 -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;  
 -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** ұшақпен баратын жеріңе жылдам әрі

**Сауат ашу негіздер**

**Тақырыбы.** Дауыссыз дыбыстар  
**Мақсаты:** -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;  
 -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.  
**Күтілетін нәтиже:** дауыссыз дыбыстарды ажырата білу  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік


**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** Жемістер  
**Мақсаты:** - жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету;  
 -диалогке қатысуға үйрету;  
 -сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту;  
 -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  
**Күтілетін нәтиже:**

**Қоршаған орта**

**Тақырыбы:** Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  
**Мақсаты:** -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  
 -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;  
 -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** елімізде тіршілік ететін жануарларды білу  
**Құндылықтар:** Еңбекқорлық және кәсіби



<p>дәрумендер беретінін суреттер арқылы ұғындыру</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</b> Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ. – Мынау не? – Мынау – жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды</p>	<p>үнемді баратынын түсіндіру</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.</p> <p><b>Тапсырма.</b> Үйді бояп шық.</p> 	<p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына- машина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында куыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқын келеді?»</p> <p><b>3-тапсырма</b></p>	<p>жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дүкен» ойыны.</b> Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі</p>	<p>біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Ғажайып қоржын».</b> «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – куыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір</p>
--	---	--	---	--



3. Тында, орында.  
Партадағы саусақтар  
Адымдайды, жүреді.  
Өнерлі бұл саусақтар  
Сурет сала біледі.  
Ортанғы мен сұқ саусақ  
Түйеқусты салады.  
Төңкеріліп аспанға  
Қоян да бола қалады.

#### 4-тапсырма

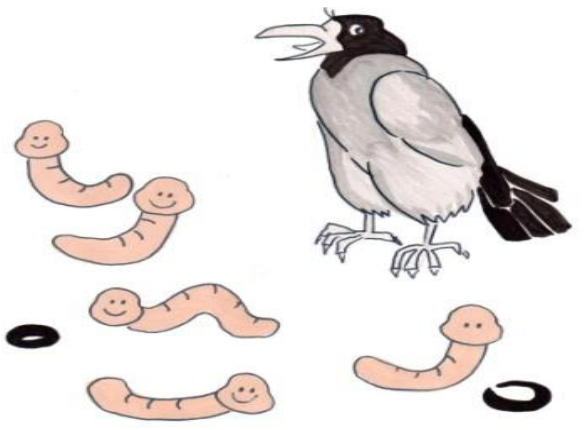
4. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.

сипаттайды. Сатушы  
оның қандай көгөніс  
скенін табады.

ойыншықтар, пластмасса  
ойыншықтар, резеңке  
ойыншықтар болады





<p>Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан?</p> <p>Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?</p>		<p><b>Саусақ ойыны: « Құрттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.  <b>Тіл дамыту жаттығуы</b>  1,2,3,4,5  Құрттар серуенге жүрді,  Бір уақытта қарға алдарынан шықты,  Басын шайқап иіле ,  -Менің түскі асым- деп,  Енді қараса құрттар жоқ.</p>
--	---	--

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады?  <b>Мақсаты:</b>  -ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  еңбекқорлық пен төзімділік берік болса мықты спортшы болатынын ұғындыру  <b>Құндылықтар:</b>  Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b>  Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің аспаптар.  <b>Мақсаты:</b> -ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру;  -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;  -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау;  -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  қазақ халқымыздың аспаптарының суретімен</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым  <b>Мақсаты:</b> -экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз ұнататын жануарларыңның суретін салу және баяндау  <b>Құндылықтар:</b>  Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b>  Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  <b>Ойын шарты:</b>  Мақсаты: «Жоғарыда- төменде», «астында-</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі серуен  <b>Мақсаты:</b> әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;  -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту;  -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Күзгі серуеннің кереметтігін айнала сары түске боялатынын суреттерден көрсету  <b>Құндылықтар:</b> адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру  <b>Біртұтас тәрбие:</b>  Әділдік және</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене қабілеттерін дамыту  <b>Мақсаты:</b> --денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.  Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру  <b>Күтілетін нәтиже:</b> денені үнемі шынықтырсаң денің сау болатынын түсіндіру  <b>Құндылықтар:</b>  Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  Секіртпеден бір орында тұрып секіру.  Бастапқы қалыпқа тұрады.  Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Доппен ойнау</b></p> <p>Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Қажетті құралдар: доп.</p> <p>Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі</p>	<p>таныстыру</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов)</p>	<p>«Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)</p>	<p>үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп.</p> <p>Ойын барысы 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады</p>	<p>жауапкершілік</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)</p>	<p>Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p>
<p>жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p>					



<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	---







Тексерілді \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 30 қыркүйек-4 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? Әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық</p>	<p>Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.</p>	<p>Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып,қуанып, Достарымен бір жүреміз</p>	<p>Жылулық сәті: Шақырамн сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</p>	<p>Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p>Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<b>1-ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
<p><b>Математика негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> 10 саны <b>Мақсаты:</b> -10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту; -е сте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сабақтың тақырыбы:Біз не үйрендік,біз не білдік? Мақсат: -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету; -сөйлеу барысында «үлкен - кішкентай», «артық - кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру; -логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Қатаң дауссыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> -қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел,</p>	



**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

**«Жанды апта»**

**дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.  
1-тапсырма

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

### 1-тапсырма



### 2-тапсырма

арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

**Топтық практикалық жұмыс.** Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. –

арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

### 1-апсырма

1. Балалар билетке қасқаға кезеңіп тұрған. Оларды сана. Бірінші, екінші, топтықпен, онымен болып немесе? Балалардан ағартылып отырған нәтижелер. Сонымен ретімен санап қос. Шабдаларды сана. Балаларға шабдаларды «таратып бер. Сыйлағын қос.



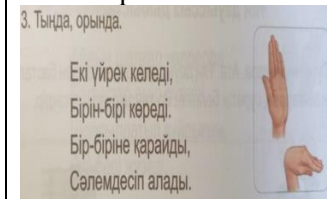
### 2-тапсырма

туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

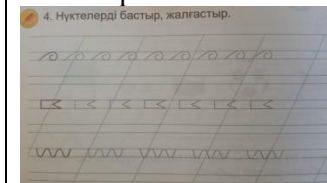
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
3-тапсырма



### 4-тапсырма



### 5-тапсырма



### 3-тапсырма

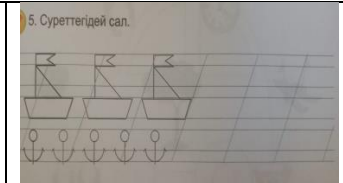
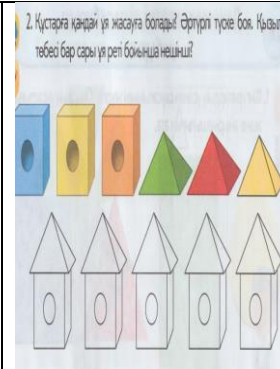
3. Сырғанның отбасы мүшелерін ата. Оның достарының әрқайсысына есім ойлап тап. Сана. Реті бойынша нешінші болса, сонша нүкте сал.



2. Тыңда. Жұмбақтың жауабы болған сөздің дыбыстық белгісін сыз.

Бұл не?  
 Ұрып қалсаң, кері атып  
 Оралады өзіңе.  
 Көрсө досың бері атып,  
 Қайтып барар өзіңе.  
 Бір орнында тұру жоқ,  
 Дөп атайды миың.

Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді



			<p>Орналасқан ретіне қарап соңша нүкте санап сал.</p> <p>2-тапсырма</p> <p>2. Тольқуларды сана. «Реті бойынша нөшіңді» - деп сұрақ қой.</p> <p>Реті бойынша нөшіңді! Цифрды қоршап сыз.</p>		
--	--	--	---	--	--

Үзіліс:затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойында «Лақтыр да қағып ал»

<p><b>Суретті тіл ұстарту:</b>  <b>Ша – ша – ша</b>          Айшаның шанасы <b>тама (ша)</b>  <b>Са – са – са</b>          Қасқыр соқты <b>Мұ (са)</b>  <b>Ол – ол – ол</b>          Ағашта лимон <b>м(ол)</b>  <b>Ра – ра – ра</b>          Дүкеннен нан алды <b>Са (ра)</b>  <b>Із – із – із</b>          Тамаққа қосты <b>сәб(із)</b>  <b>Жу – жу – жу</b>          Бідысты тазалап <b>(жу)</b></p>		<p><b>Психологиялық ойын:</b>          «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.  <b>Мақсаты:</b>          Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту .  <b>Ойын шарты:</b> Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді .</p>
--	--	---

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>          Қорыққанға қос көрінеді (ертегісі)  <b>Сабақтың мақаты:</b> ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;          -балалардың сөйлеу</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?  <b>Мақсаты:</b> -жабайы жануарлардың</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>          Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)  <b>Мақаты:</b> ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>Отбасының күзгі еңбегі  <b>Мақсаты :</b>отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;          -отбасының еңбегі</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>          Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)  <b>Мақаты:</b> ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда</p>
--	--	--	--	--

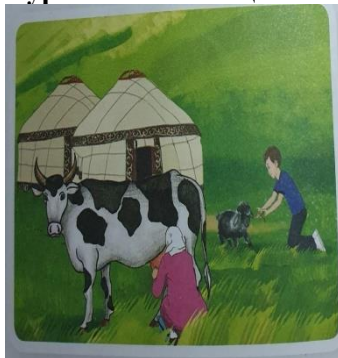
<p>шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыр» – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог:</p>	<p>тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір</p>	<p>ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру <b>Қимылды ойын</b> «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін</p>	<p>туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?</p>	<p>сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде</p>
---	--	--	--	---



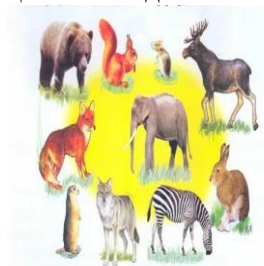
Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лақтар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала



**2-тапсырма**  
**Сурет бойынша әңгімеле**



бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  
Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  
Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  
Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  
Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады



**1-тапсырма**  
**Не артық?**

сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.  
Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  
Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.  
Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы.  
**-Көктемгі жауын артық болмас**  
1-тапсырма



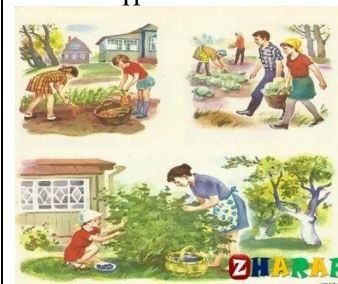
**Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос»** – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларын керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты).  
**Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»**  
Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет.  
Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар

айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра.  
2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?  
3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз  
2- тапсырма





сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр



үзіліс «Күй күмбірі»: «Детство» күйі Асылбек Енсепов Мақсаты: балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Топ, топ, добым.  
 Топ, топ, добым домалақ,  
 Қайда кеттің домалап.  
 Бір, екі деп екі ұрдым, -  
 Шатырға сен секірдің.  
 Үш, төрт, бес деп үлгердім,  
 Ішіне ендің гүлдердің.  
 Алты, жеті дегенде,  
 Жаттың шоршып еденде.  
 Сегіз, тоғыз дегенде,  
 Сайға сырғып жөнелдің.  
 Топ, топ, добым домалақ.  
 Қайда кеттің домалап



3-ұйымдастырылған әрекет

**Қазақ тілі  
 Сабақтың  
 тақырыбы:**  
 Жидектер  
**Мақсаты:** қазақ  
 тіліндегі сөздер мен  
 сөйлемдерді түсініп  
 және күнделікті  
 өмірде қолдана білуге  
 үйрету.  
 Сөздерді  
 байланыстырып,  
 сөйлемдер құрауды  
 дағдыландыру. 2-3  
 сөйлеммен затты  
 сипаттай білу  
 дағдыларын дамыту.  
 Диалогке қатысуға  
 үйрету.  
 -қазақ тіліне тән  
 дыбыстарды дұрыс  
 айтуға жаттықтыру.

**Сурет салу  
 Сабақтың  
 тақырыбы:**  
 Жаңбырлы күн.  
*(Акварель бояу)*  
**Мақсаты:** -мазмұнды  
 сурет салудағы сүйкей  
 жағу арқылы қағаз  
 бетіне дақ түсіру  
 тәсілін үйрету;  
 қылқаламмен және  
 бояумен жұмыс істеу  
 дағдыларын  
 қалыптастыру;  
 -ұқыпты жұмыс істеуге  
 үйрету,  
 тиянақтылыққа  
 тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:**  
 Доп арқылы денені  
 қыздыруға түрлі  
 жаттығулармен

**Сауат ашу негіздері  
 Сабақтың тақырыбы:**  
 Қатаң дауссыз дыбыстар  
**Мақсаты:** -қатаң  
 дауыссыздарды қайталату  
 арқылы естерінде сақтату;  
 -суреттер бойынша  
 заттардың атын ататып, сол  
 сөздердегі қатаң дауыссыз  
 дыбыстан басталатын  
 дыбыстарды ажыратып  
 айтуға дағдыландыру;  
 -бастаған істі тиянақты  
 аяқтай білуге тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп  
 арқылы денені қыздыруға  
 түрлі жаттығулармен  
 ойындарды білу.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік  
 және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел,  
 туған өлке туралы білу және

**Қазақ тілі  
 Сабақтың  
 тақырыбы:** Ойнайық та  
 ойнайық  
**Мақсаты:** меңгерген  
 сөздерді ауызекі сөйлеу  
 тілінде қолдануға  
 талпындыру. Қазақ  
 тіліндегі сөздер мен  
 сөйлемдерді түсініп және  
 күнделікті өмірде қолдана  
 білуге үйрету;  
 -ойлау қабілеттерін  
 дамыту, сұраққа толық  
 жауап беруге  
 машықтандыру. Қазақ  
 тіліне тән дыбыстарды  
 дұрыс айтуға  
 жаттықтыру;  
 -бірлесе жұмыс істеуге  
 тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп

**Қоршаған орта  
 Сабақтың тақырыбы:**  
 Біздің өлкемізде қандай  
 жануарлар тіршілік етеді?  
**Мақсаты:** -жабайы  
 жануарлардың тіршілігі  
 жайлы түсініктерін  
 кеңейту;  
 -жануарлардың сырт  
 келбетіндегі  
 ерекшеліктері мен  
 жылдың әртүрлі  
 мезгіліндегі тіршілігі  
 жайлы сипаттама жасау  
 қабілеттерін  
 қалыптастыру;  
 -себеп-салдар байланысын  
 анықтау қабілеттерін  
 дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** Доп  
 арқылы денені қыздыруға

Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.

**Күтілетін нәтиже:** Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

Жидектердді жатқа айт

**Қимылды ойын «Үшінші артық».**

**Мақсаты:** ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.

**Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын**

ойындарды білу.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

1-тапсырма

Жаңбырлы күн қандай болады?



пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)

Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған

арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру.

– Балалар, мынау – аула.

– Мынау не?

– Мынау – аула.

– Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады).

– Аулада не болуы мүмкін? Ұнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада

түрлі жаттығулармен ойындарды білу.

**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық

**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

1-тапсырма

Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?

**Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»**

Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас



арттыру.  
**Жаттығу ойыны**  
**Қимылдарын дамыту.**  
**Мақсаты:**  
 Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  
**Қозғалыс координацияларын сақтау;**  
**Мақал-мәтел**  
**-Сәуір айы-су айы,**  
**Мамыр айы- гүл айы.**  
**-Көктемгі жауын артық болмас.**



**Жидектерге нелер жатады?**



2-тапсырма  
 Бояймыз



кедергі жасайды

1-тапсырма

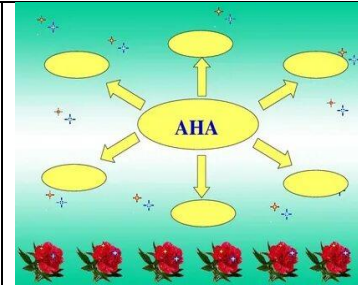


2-тапсырма



сиыр бар. т.с.с.  
 Педагог үй құстарын (тауық, этеш) естеріне түсіреді. Мынау не?  
 Аулада тауық (этеш) бар.  
 Құстардың суреттерін аулаға орналастырады  
 – Мынау – қаз. Қаз – үй құсы.  
 – Мынау – ... (қаз).  
 – Қаз қандай құс?  
 – Қаз – үй құсы.  
 – Аулада қаз бар.  
 – Аулада не бар?  
 – Аулада қаз бар.  
 – Мынау – үйрек. Үй-рек.  
 – Мынау не?  
 – Мынау – үйрек.  
 – Үйрек – үй құсы.  
 – Үйрек қандай құс?  
 – Үйрек – үй құсы.  
 – Аулада үйрек бар.  
 Мынау – аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық.  
 Аулада үй құстары да бар: этеш, тауық, қаз, үйрек, күрке-тауық. Адам үй жануарларға және құстарға шөп, жем береді.  
 Балалар мәтінді қайталайды  
 1-тапсырма  
 Ана бізге нені береді? Ол кім?

ойыншықтар салынады.  
 Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды.  
 – Бұл қандай жануар?  
 – Қандай ертегіде кездеседі?  
 Қазір, балалар, сендер үш топқа – бәйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер.  
 – Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді)  
 – Әр ұяшықта сандар бар.  
 – Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады.  
 – Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегінің рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен музыкалық тәсілдерді қолданамыз.  
 Әр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді



### Үзіліс: қозғалмалы зерек ойындар «Автобус жүргізушісі»

#### Тілді жаттықтыратын тақпақ

«Қуырмаш»  
Қуыр-қуыр қуырмаш,  
Балаларға бидай шаш.  
Бас бармақ,  
Балан үйрек,  
Ортан терек,  
Шылдыр шүмек,  
Кішкене бәбек.  
Сен тұр – қойыңа бар!  
Сен тұр – жылқыңа бар!  
Сен тұр – ешкіңе бар!  
Сен тұр – сиырыңа бар!  
Сен тұр – түйеңе бар!  
Ал сен алаңдамай,  
Қазан түбін жалап, үйде жат.  
Мына жерде құрт бар,  
Мына жерде май бар.  
Мына жерде қатық бар,  
Қытық, қытық!



#### «Автобус жүргізушісі» (қауіпсіздік сабағы)

##### Ойын мақсаты:

Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, Жол ережесін ,қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон.

Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізушісі, екіншісін тексерушісі етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісін, яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдамада тосып тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «ал кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң, келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда, әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексерушісі рөлін алғашқы кезде тәрбиешісі өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар

«дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады.  
Ойынды осылайша қайта жалғастыруға болады

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене қабілеттерін дамыту. <b>Мақсаты:</b> -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру <b>Күтілетін нәтиже:</b> Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру. <b>Құндылықтар:</b> еңбекқорлық және кәсіби біліктілік <b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол» <b>Допты бір қолмен жүргізу.</b> <b>Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.</b> <b>Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп</b></p>	<p><b>музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>Күзгі серуен <b>Мақсаты:</b> -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Доппен ойнап, көңіліңді көтер! <b>Мақсаты:</b> -допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. <b>«Гимнастика»</b> Ұзын орындықтың бетімен жүру.</p>	<p><b>музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>Күзгі серуен <b>Мақсаты:</b> -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Доп арқылы денені қыздыруға түрлі жаттығулармен ойындарды білу. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз <b>Мақсаты:</b> -кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту <b>Күтілетін нәтиже:</b> Біз әрине іртүрліміз. Әр адамның әдетіне қарай қимыл жасай алады. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның</p>
--	---	--	---	---	---



**мөлшерлейді**  
**1-тапсырма**  
**Денені қыздырамыз**



Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  
**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  
«Марш» (Е. Андосов)  
**Билер:**  
«Шабандоздар биі»

Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды.  
Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.  
Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  
**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  
«Марш» (Е. Андосов) **Билер:**  
«Шабандоздар биі» (үнтаспада  
«Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан)  
**Ойындар, хороводтар:**  
Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)  
**Музыкалық аспапта ойнау:**  
«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)

мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.





		(үнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
<b>Серуен картотекасы № 4 Бақылау: Өрмекшіні бақылау</b>					
<b>Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жалғыз аяқ жолмен»</b>					

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Дауыстарын қайтала.  
Аң біткенмен алысқан  
Ақырады арыстан:

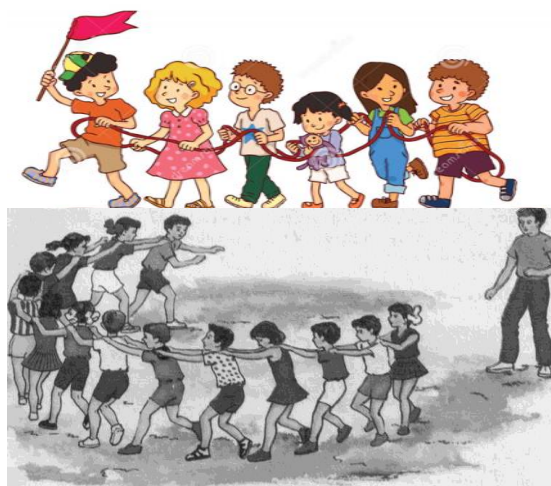
**А-а-а-а-а**

Нәзік дауысы қозының  
Естіледі алыстан:

**Мә-ә-ә-ә-ә**

Дөңгелетіп аузыңды,  
Жіңішкертіп даусыңды,  
Бұзаумын деп ойла да,  
Дауысын оның қайтала:

**Мө—ө-ө-ө**



**Қимылды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»**

**Мақсаты:** ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.

**Ойынның шарты:** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліндер деп ұсынған жақсы болады.

**Ұсыныс:** бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді

**Балаларды үйге қайтару**

**«Өнегелі 15минут»**  
Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу

**«Өнегелі 15минут»**  
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**«Өнегелі 15минут»**  
- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.

**«Өнегелі 15минут»**  
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

**«Өнегелі 15минут»**  
- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.



Тексерілді \_\_\_\_\_  
 Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ

**Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ-сі

Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-апта 07-11 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

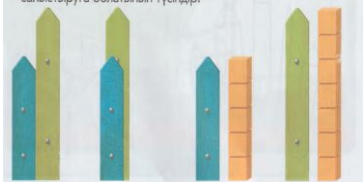
<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>  Ұзындық  <b>Мақсаты:</b> -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату;  -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  ұзындықтың әрбір есептелетін қадамдарын біледі.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  Отбасы Отанның бір бөлігі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар  <b>Мақсат:</b> --қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;  -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру;  -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.Мысалда келтіреді.  <b>Құндылықтар:</b>  Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>  Ұзындық  <b>Мақсаты:</b> -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату;  -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  ұзындықтың әрбір есептелетін қадамдарын біледі.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  Отбасы Отанның бір бөлігі</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>  Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату;  -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшейалады.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері.</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>  Ұяң дауыссыз дыбыстар.  <b>Мақсаты-</b>ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.  Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі.  <b>Құндылықтар:</b>  Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p>
---	--	---	---	--



<p>екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p> <p><b>1-тапсырма</b></p> <p>1. Суретке қара. Қоршаудағы тақтайшаларды салыстыр. Ұяның белгіле. Қара және ақ қояндарды сана. Цифрды қоршап сыз.</p> 	<p>алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады</p> <p>1-тапсырма Дауысты дауыссыз</p>	<p>екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p><b>Топтық практикалық жұмыс.</b> Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып,</p>	<p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Зейінді бол»Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.</p> <p>1-апсырма</p>	<p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p><b>3-тапсырма</b></p> <p>3. Тыңда, орында. Айдың шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шолпыдатып құйрығын, Өрі-бері жүзеді.</p>  <p>4. Үзік сызықтарды бастыр.</p>  <p><b>5-тапсырма</b></p>
--	--	---	--	--

## 2-тапсырма

2. Заттарға қара. Оларды ұзындығы бойынша салыстыр. Қалай салыстыруға болатынын түсіндір.



дыбыстарды ұяшыққа орналастырыңдар.

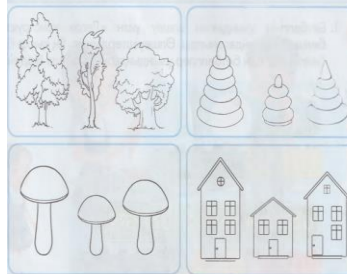


2-тапсырма  
Қатаң дауыссыздарға мысалдар келтір.

оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді

## 3-тапсырма

3. Заттарды ең биігінен ең аласына қарай сызып қос.

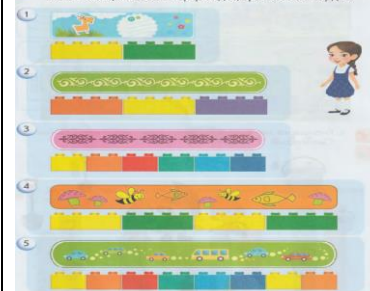


## 2-тапсырма

4. Гномдарға заттарды өлшеміне қарай таңдап алуға көмектес. Сызып қос.

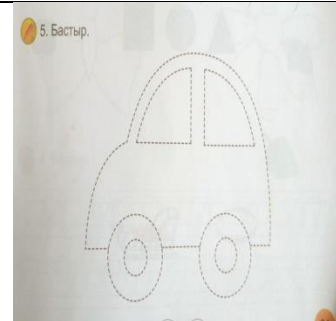


1. Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектері пайдаланылды. Өлшеушітерді сана. Ең қысқа бетбелгіне ата. Қай бетбелгілер ұзындықтары бойынша бірдей?



## 2-тапсырма

2. Суретте не бейнеленген? Балаларға көкөністердің ұзындығын қалай салыстыруға болатынын айт.



Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**

Дауыстарын қайтала.

Аң біткенмен алысқан

Ақырады **арыстан:**

**А-а-а-а-а**

Нәзік дауысы қозының

Естіледі алыстан:

**Мә-ә-ә-ә-ә**

Дөңгелетіп аузыңды,

Жіңішкертіп даусыңды,

Бұзауымын деп ойла да,

Дауысын оның қайтала:

**Мө—ө-ө-ө**

(Балақай, жан жануарлардың дауыстарыне сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал )

**Майлыаяқ.**

Жайлау толы малды аяп,

Күзетіп жүр Майлыаяқ.

Жолатпайтын ешкімді,

Дауысы алыстан естілді:



**Ойын: «Мысықтар мен балалар»**

**Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.

**Ойынның шарты:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады.

Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. .

**Сөйлемді дамыту**  
**Сабақтың тақырыбы:**

Отбасының күзгі еңбегі.

**Сабақтың мақаты:** -

отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;

-отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме

құрауға үйрету;

-балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін

дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.

**Қоршаған ортамен танысу**

**Сабақтың тақырыбы:**

Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?

**Мақсаты:** -күзгі

табиғаттағы маусымдық

өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата

білуге үйрету;

-балалардың табиғатқа қатысты қарапайым

**Көркем әдебиет**

**Сабақтың тақырыбы:**

Мақтақыз бен мысық

(қазақ халық ертегісі) саханалау

**Мақаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі

қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді

қолдануға,

ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы

қисынды мазмұндауға үйрету;

**Сөйлемді дамыту**

**Сабақтың тақырыбы:**

Күзгі жапырақтар

**Мақсаты :** -

балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;-

Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»

өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз

мезгілін сипаттап айтуға үйрету.

Сұрақтарға жауап

**Көркем әдебиет**

**Сабақтың тақырыбы:**

Мақтақыз бен мысық

(қазақ халық ертегісі) саханалау

**Мақаты:** ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі

қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді

қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау

арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;

-ертегі мазмұнында

<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады..</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p><b>Топтық практикалық жұмыс.</b> Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды</p>	<p>білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>-баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Әдемі</p>	<p>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;</p> <p>-адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі. жаттығулармен ойындарды білу.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p>	<p>бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту;</p> <p>-балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады..</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>Жазғы мезгілде адамзат</p>	<p>қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;</p> <p>-адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі. жаттығулармен ойындарды білу.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>ойнап жүр?</p> <p>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық</p>
--	---	---	---	--



ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықты ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді

**Қысқы мезгілде азықтану үшін отбасымызбен жапқан салаттар.**

кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды

### 1-тапсырма



геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.

### 1-тапсырма



көбіне немен шұғылданады?

### Дидактикалық жаттығу: « Жұбын тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.



пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.





**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырлат»**

Топ, топ, добым.  
Топ, топ, добым домалақ,  
Қайда кеттің домалап.  
Бір, екі деп екі ұрдым, -  
Шатырға сен секірдің.  
Үш, төрт, бес деп үлгердім,  
Ішіне ендің гүлдердің.  
Алты, жеті дегенде,  
Жаттың шоршып еденде.  
Сегіз, тоғыз дегенде,  
Сайға сырғып жөнелдің.  
Топ, топ, добым домалақ.  
Қайда кеттің домалап



**Ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат»**

**Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

**Ойынның шарты:** 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріңдер»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.

**Ұсыныс:** Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден

## 3-ұйымдастырылған әрекет

<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>  Неше? Санау  <b>Мақсаты:</b> -санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру;  -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Неше және қанша деген сұрақтарға жауап бере алады.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>  Көгөністер.  Саңырауқұлақтар.  <b>Мақсаты:</b> - геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу;  -қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту;  - адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көкеністердің адам ағзасына пайдасын біледі.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар.  <b>Мақсаты-ұяң</b> дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру  «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)  Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Апта күндері.  <b>Мақсаты-апта күндерінің</b> қазақша атауындұрыс айту, есте сақтауға үйрету;  -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.  артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту..  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Апта күндерін қатарымен біледі. Ажырата алады..  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Сабақтың тақырыбы:</b>  Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?  <b>Мақсаты:</b> -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету;  -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;  -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> күзі мезгілде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі?  <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық  <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  Мемлекеттік тілді білу  Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті</p>
---	---	---	---	---



Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
Жидектердді жатқа айт

«Ұзын-қысқа»

Ойынның мақсаты:  
өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;  
тапсырманы орындауға жаттықтыру.  
Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.  
Ойынның мазмұны:  
Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету.  
Өлшемін анықтау.  
Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.



алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
1-тапсырма



ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды

1-тапсырма



2-тапсырма

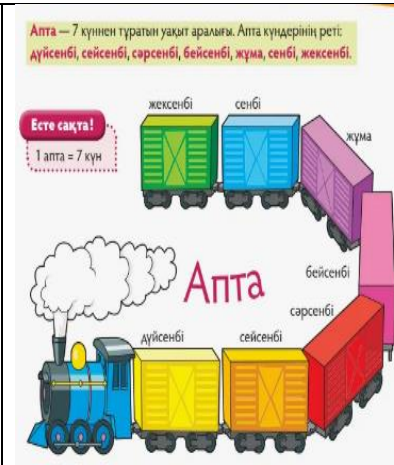
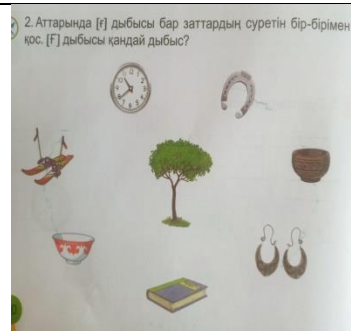
қалыптастыру  
**«Жанды апта» дидактикалық ойыны** 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді  
1-тапсырма  
Ана бізге нені береді? Ол кім?



қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
1-тапсырма  
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?  
**Дидактикалық ойын:** «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.  
Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар  
Ойынның мазмұны:  
Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің





шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.



**Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.**

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**

«Қуырмаш»  
Қуыр-қуыр қуырмаш,  
Балаларға бидай шаш.  
Бас бармақ,  
Балан үйрек,  
Ортан терек,  
Шылдыр шүмек,  
Кішкене бөбек.



**Ойын: «Көжектер»**

**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.

**Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай

Сен тұр – қойыңа бар!  
 Сен тұр – жылқыңа бар!  
 Сен тұр – ешкіңе бар!  
 Сен тұр – сиырыңа бар!  
 Сен тұр – түйеңе бар!  
 Ал сен алаңдамай,  
 Қазан түбін жалап, үйде жат.  
 Мына жерде құрт бар,  
 Мына жерде май бар.  
 Мына жерде қатық бар,  
 Қытық, қытық!



қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.

#### 4-ұйымдастырылған іс-әрекет

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Зейінді боламыз  
**Мақсаты:** денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.  
 Доппен жаттығулар жасау  
**Күтілетін нәтиже:** Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру.  
**Құндылықтар:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да

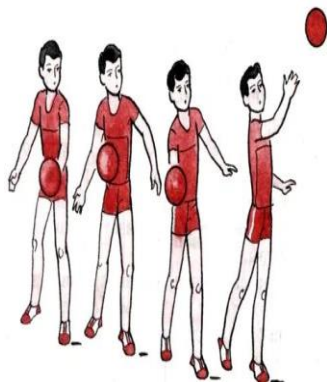
**музыка**  
**Тақырыбы:** Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.  
**Мақсаты:** -күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру;  
 -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету;  
 -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Бірінші бол!  
**Мақсаты:** -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру  
**Күтілетін нәтиже:** Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
 Мемлекеттік тілді білу

**музыка**  
**Тақырыбы:** Сабантойды тойлаймыз.  
**Мақсаты** қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;  
 -музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау;  
 -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.  
**Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік

**Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** Бірінші бол!  
**Мақсаты:** -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру  
**Күтілетін нәтиже:** Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:** Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
«Баскетбол»  
Допты бір қолмен жүргізу.  
Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.  
Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді  
1-тапсырма  
Денені қыздырамыз



әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** Күзгі ауа райын музыкаға қосып ән салады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
«Гимнастика»  
Ұзын орындықтың бетімен жүру.  
Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды.  
Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.  
Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек

және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

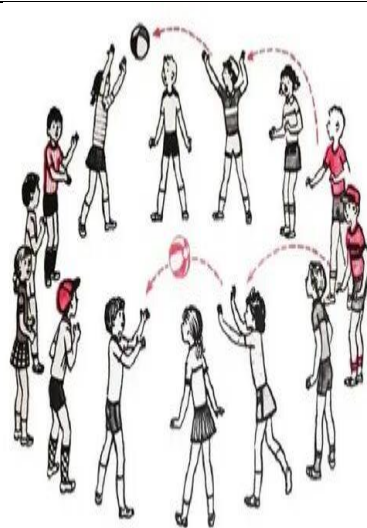


«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  
**Музыка тыңдау:**  
«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.  
Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.  
Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша





«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  
**Музыка тыңдау:**  
«Саржайлау» (Тәттімбет)  
**Ән айту:** «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  
**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  
«Жеңіл би» (Т. Ломова) **Билер:**  
«Шабандоздар биі» (үнтаспада)  
«Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан)



**Ән айту:** «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)  
«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)  
**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  
«Марш» (Е. Андосов)  
**Билер:** «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)  
**Ойындар, хороводтар:**  
«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)


балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.





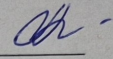
		<b>Ойындар, хороводтар:</b> «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №1</b> <b>Бақылау: Емдік шөптерді бақылау</b>	<b>Серуен картотекасы №1</b> <b>Бақылау: Емдік шөптерді бақылау</b>	<b>Серуен картотекасы №2</b> <b>Бақылау: Күз көріністерін бақылау</b>	<b>Серуен картотекасы №2</b> <b>Бақылау: Күз көріністерін бақылау</b>	<b>Серуен картотекасы №2</b> <b>Бақылау: Күз көріністерін бақылау</b>

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

<p><b>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b>          Дауыстарын қайтала.          Аң біткенмен алысқан          Ақырады <b>арыстан:</b>  <b>А-а-а-а-а-а</b>          Нәзік дауысы қозының          Естіледі алыстан:  <b>Мә-ә-ә-ә-ә</b>          Дөңгелетіп аузыңды,          Жіңішкертіп даусыңды,          Бұзаумын деп ойла да,          Дауысын оның қайтала:  <b>Мө—ө-ө-ө</b></p>		<p>Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»          Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру          Жасы: 5-6 жас аралығы          Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.          Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p>
--	---	--

<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--



Тексерілді   
 Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ

Мектеп тәжі даярлық: 0 сынып

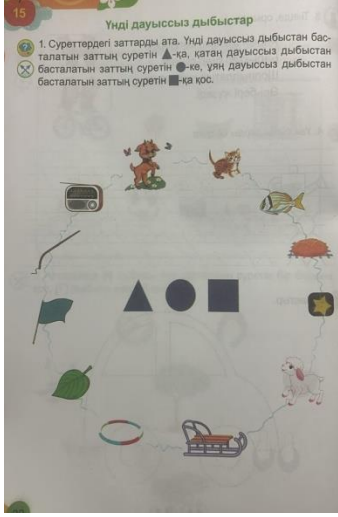
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 7-апта 14-18 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Сәрсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнекі бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз. Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шартты өлшеуішті	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұяң	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы:	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы:	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар

іс-әрекет	І-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату;</p> <p>-логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшей алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік</p>	<p>дауыссыз дыбыстар.</p> <p><b>Мақсаты</b>-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p>	<p>Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</p> <p><b>Мақсаты</b>-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету;</p> <p>-логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті</p>	<p>Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</p> <p><b>Мақсаты</b>-геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету;</p> <p>-логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті</p>	<p><b>Мақсаты</b>--үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету;</p> <p>-үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3.</p> <p>Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үнді дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіре алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға</p>

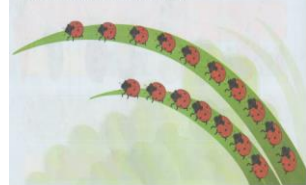


	<p>рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> <p>Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында куыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> <p>1-тапсырма Дауысты дауыссыз дыбыстарды ұяшыққа орналастырыңдар. 2-тапсырма</p>	<p>қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Ұзын және қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>1-апырма</p>	<p>қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>1-тапсырма</p> 
--	--	--	--	--	--

1. Әр жұлдызқұртта қанша дөңгелек бар? Сана. Цифрмен сызып қос. Қай жұлдызқұрт ұзынырақ? Белгіле.



2. Әр шөптің сабағында неше қанқыз қонызы бар, сана және ата. Қай шөптің сабағы ұзынырақ?

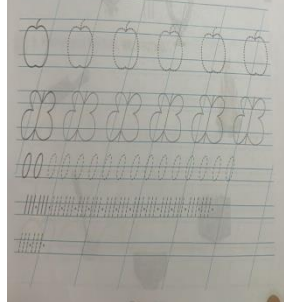


### 3-тапсырма

3. Ең үлкен болгар бұрышын /, ал ең кішкентай бұрышты / түске боя. Қызылдан кіші, бірақ жасылдан үлкен бұрышты / боя. Өлшем ретінде қағаз жолағын пайдалан.



4. Нүктелер мен үзік сызықтарды бестір, жалтастыр.



Қатаң дауыссыздарға мысалдар келтір.

1. Фигуралардың үстіннен саусағымен жүргіз. Олардың ұқсастығын және айырмашылығын ата.



2. Заттарға қара. Заттар қандай пішінге ұқсайды? Оларды геометриялық фигурамен сызып қос.

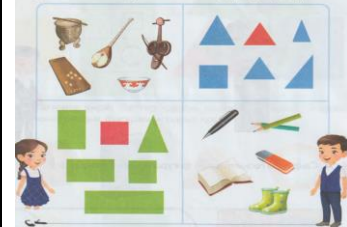


### 3-тапсырма

3. Зат қандай фигуралардан құрастырылған? Ата және сана. Соңша нүкте сал.



1. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сая. Өз таңдауыңды түсіндір.

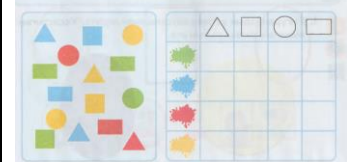


2. Фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Тікертбұрышты белгіле. Белгімеден осы пішіндегі затты тап.

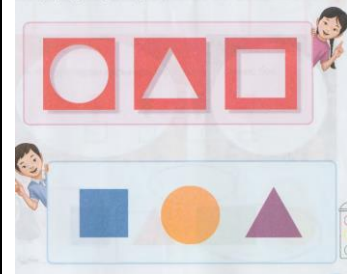


### 3-тапсырма

3. Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал.



4. Әр фигураға орын тауып, сызып қос.



## Үзіліс : Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Серуен

Тіл жаттығулары:

*Ар-араар*

*Түрлі түсті шар*

**Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»**

**Мақсаты:** Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.

**Қолданатын көрнекіліктер:** Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері

**Ма-ма—ма**  
**Бақшадағы алма**



желімденген текшелер.  
**Ойын шарты:**  
**1-ші нұсқа.** Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.  
**2-ші нұсқа.** Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.  
**3-нұсқа.** Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.


**Сөйлемді дамыту**  
**Сабақтың тақырыбы:** Шаштараз(Өлең)  
**Сабақтың мақаты:** -- балалардың ойлау қабілетін дамыту; -балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** Шаштараз деген кім екенін балаға видео ,суреттер арқылы түсіндіру.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік

**Қоршаған ортамен танысу**  
**Сабақтың тақырыбы:** Жыл құстары  
**Мақсаты:** --қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен

**Көркем әдебиет**  
**Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы  
**Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген

**Сөйлемді дамыту**  
**Сабақтың тақырыбы:**Ең тәтті дүние(Ертегі)  
**Мақсаты :** -әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту; -дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.  
**Күтілетін нәтиже:** бала өсу үшін армандап және ертегілерді естіп қсу керек екенін ұғынады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу

**Көркем әдебиет**  
**Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы  
**Мақаты:** өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  
**Күтілетін нәтиже:** бала тәртіпті болса сонда ғана білім дұрыс беретінін біледі.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген

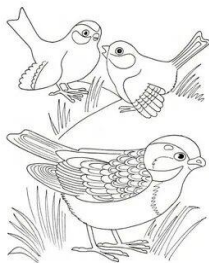
<p>рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Поезд құрастыр»</p> <p>Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату. Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с. Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.</p> 	<p>қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жыл құстарының аттарын біледі ажырата алады. <b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық <b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?»</p>	<p>сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?</p> <p>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары</p>	<p>сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну <b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру ойнап жүр?</p> <p>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр</p>
--	---	---	--	--






Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.  
Көрнекілік: Кәрзеңке, саңырауқұлақтар, көкөністер. (15 дана)  
Барысы: Тәрбиеші балаларға былай дейді : «Саңырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге көкөніс түрлерін салғызып жаттығуды қайталайды.

**1-тапсырма**  
Жыл құстарын бояймыз



таратылып беріледі.  
Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



					
--	--	--	--	--	--

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»**

<p>Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап</p>		<p><b>Ойын: « Көбелектер бақалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. <b>Ұсыныс:</b> ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.</p>
--	--	---

**3-ұйымдастырылған әрекет**

	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Менің отбасым Ғажайып алаң <b>Мақсаты:</b> -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар. <b>Мақсаты:</b> -қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар. <b>Мақсаты-</b>ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату; <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстарды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Мен және менің достарым <b>Мақсаты:</b> --қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника оның қажеттілігі <b>Мақсаты:</b> - тұрмыстық техника, оның қолданылуы</p>
--	--	--	---	--	---

<p>қолдануға үйрету, тақпак, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p> <p>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p>	<p>-табиғатты сүйеге, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күзгі құбылыста қандай өзгерістер болады соны балаларға ұғындыру.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>ажырата алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)</p> <p>Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап,</p>	<p>тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;</p> <p>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Адал достың қаддірін білуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p><b>«Жанды апта» дидактикалық ойыны</b> 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің</p>	<p>туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру;</p> <p>-қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту;</p> <p>-қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір</p>
--	---	---	--	--

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
Жидектердді жатқа айт

«Ұзын-қысқа»

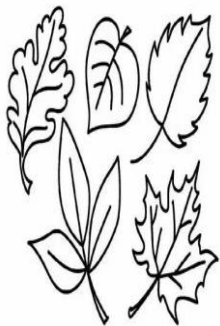
Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.

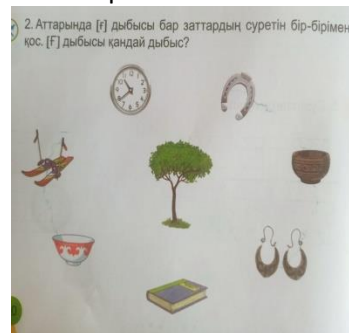
Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету.

Өлшемін анықтау.

Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.



оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек.  
Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды  
**2-тапсырма**



үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді  
**1-тапсырма**  
Ана бізге нені береді? Ол кім?



бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
**1-тапсырма**  
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?

**Дидактикалық ойын:** «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар

Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру,

шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар

тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады





Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тілді жаттықтыратын тапқак  
«Қуырмаш»  
Қуыр-қуыр қуырмаш,  
Балаларға бидай шаш.  
Бас бармақ,  
Балан үйрек,  
Ортан терек,  
Шылдыр шүмек,  
Кішкене бөбек.  
Сен тұр – қойыңа бар!  
Сен тұр – жылқыңа бар!  
Сен тұр – ешкіңе бар!  
Сен тұр – сиырыңа бар!  
Сен тұр – түйеңе бар!  
Ал сен алаңдамай,  
Қазан түбін жалап, үйде жат.



Ойын: «Күн мен жаңбыр»  
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті,  
бақылағыштығы жақсарады.  
Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен  
немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге  
қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да  
«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.  
Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр!  
Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда  
жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген  
сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,  
орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан:  
«Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді  
«терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

Мына жерде құрт бар,  
Мына жерде май бар.  
Мына жерде қатық бар,  
Қытық, қытық!



#### 4-ұйымдастырылған іс-әрекет

**денешынықтыру**  
**Тақырыбы:** Командалық эстафеталар(таза ауада)  
**Мақсаты**--гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары  
**Күтілетін нәтиже:** Балалар эстафета дегенді түсінеді.  
**Құндылықтар:** еңбекқорлық және кәсіби біліктілік  
**Біртұтас тәрбие:** Әділдік және жауапкершілік  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол»  
Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.

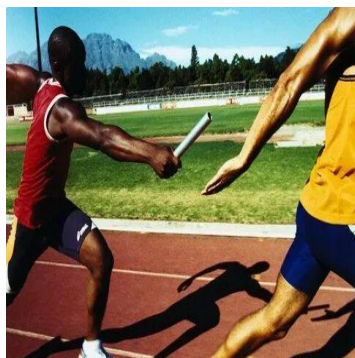
**музыка**  
**Тақырыбы:**Сабантойды тойлаймыз.  
**Мақсаты** қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;  
-музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау;  
-ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.  
**Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

**денешынықтыру**  
**Тақырыбы:** Ерекше сабақтар  
**Мақсаты:** -гимнастикалық орындық үстінде қолды иықпен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.  
**Күтілетін нәтиже:** Баларды денешынықтырудың маңызын түсінеді.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі

**музыка**  
**Тақырыбы:** Елтаңбасы елімнің.  
Гүлдене бер, Астана!  
**Мақсаты:** -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;  
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.  
**Күтілетін нәтиже:** Сабантойдың дәстүрімен танысады.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік

**денешынықтыру**  
**Тақырыбы** Тақырыбы:  
Акробат болғым келеді.  
**Мақсаты:** -заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.  
**Күтілетін нәтиже :** Бала арманын білу үшін түрлі жаттығулар жасай отырып қызығушылығын түсінеді.  
**Құндылықтар:** Тәуелсіздік және Отаншылдық  
**Біртұтас тәрбие:**Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау  
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін

Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді  
1-тапсырма  
Денені қыздырамыз



Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу  
Мемлекеттік тілді білу  
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру  
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  
«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  
**Музыка тыңдау:**  
«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)

екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.  
**«Гимнастика»**  
Ұзын орындықтың бетімен жүру.  
Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін кимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек




рәміздерін ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



**«Музыка тыңдау:**  
«Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа)  
**Ән айту:**  
«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)  
«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)  
**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**  
«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  
**Билер:**«Асатаяқ биі» (қыздар)  
(«Билеп үйренейік» жинағынан)

ажырата білу  
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.


«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету.  
Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.  
Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды.  
«Көліктерінді гараждарына апарып қойындар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.

		<p><b>Ән айту:</b> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан)</p>		<p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Аспаптардың дауысын ажырату»</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен картотекасы № 3</b> <b>Бақылау:</b> Тастарды бақылау</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Үзіліс: <b>Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар</b></p>					
<p><b>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</b></p> <p>Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады <b>арыстан:</b> <b>А-а-а-а-а-а</b> Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: <b>Мә-ә-ә-ә-ә</b> Дөңгелетіп аузыңды,</p>				<p>Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын</p>	



<p>Жіңішкертіп даусынды, Бұзаумын деп ойла да, Дауысын оның қайтала: <b>Мө—ө-ө-ө</b></p>			<p>қайталады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.</p>		
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>



Тексерілді   
 Оқу ісінің меңгерушісі: Абыкеева Б.Қ.

### Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ

Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезені 8-апта 21-24 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет			
	<b>Математика негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар. <b>Мақсаты:</b> -үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға	<b>Математика негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша <b>Мақсаты:</b> -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және	<b>Математика негіздері</b> <b>Сабақтың тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша <b>Мақсаты:</b> -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету;

	<p>таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету;</p> <p>-логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі</p>	<p>үйрету;</p> <p>-үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үнді дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</p> <p>Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-</p>	<p>сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).</p> <p>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Ұзын және қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің</p>	<p>дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).</p> <p>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Тәулік бөліктері »</p>
--	--	--	---	---



екенін түсіну  
**Қауіпсіздігі:** «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

«Мынау қай пішін?»

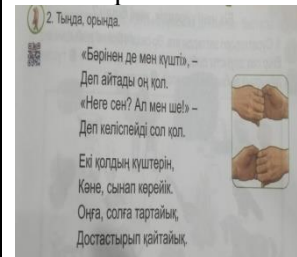
Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  
Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі.  
Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.

### 1-тапсырма

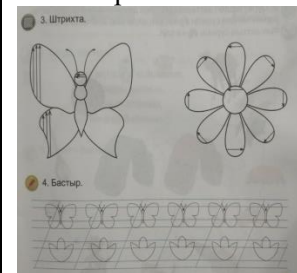


сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту.  
Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері.  
Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына- доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

### 2-тапсырма



### 3-тапсырма



қасиеттерін қабылдауға үйрету;  
тапсырманы орындауға жаттықтыру.  
Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.  
Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.

### 1-тапсырма



### 2-тапсырма





Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  
Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  
Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.

1-апысырма  
3-тапысырма

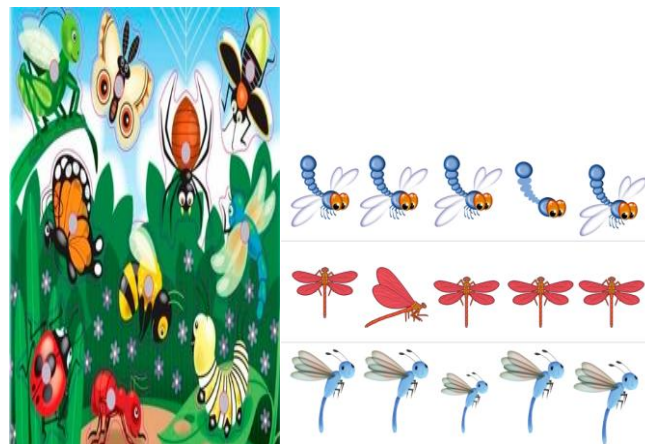




	<p><b>3-тапсырма</b></p> <p>3. Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал.</p>  <p>4. Әр фигураға орын тауып, сызып қос.</p>			<p>3. Фотосуреттерді сәйкес пішіндегі жақтаулармен сызып қос.</p> 
--	---	--	--	---

**Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**  
 Бармак болып жұмысқа.  
 Қырға шықты құмырсқа,  
 Тонып кетіп аяғы.  
 Қырға қайтып шығады.  
 Ой – ой – ой.  
 Өне аю келеді.  
 Құмырсқаны көрелі.  
 Енді қайтып құтылар,  
 Илеуіне тығылар.



Құрылымдалған ойын:  
 Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»  
 Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.  
 Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.  
 Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

**Сөйлемді дамыту**

**Сабақтың тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Өңгіме)  
**Сабақтың мақаты:** -балаларды

**Қоршаған орта**  
**Сабақтың тақырыбы:**  
 Тұрмыстық техника оның қажеттілігі  
**Мақсаты:** -

**Көркем әдебиет**  
**Сабақтың тақырыбы:** Әдептілік әлемі(өлең оқу)  
 Ермек Өтетілеуұлы  
**Мақаты:** -өлеңді дауыс

**Сөйлемді дамыту**  
**Сабақтың тақырыбы:** Қысқа дайындық (ертегі)  
**Мақсаты :** -әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік

	<p>әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету;</p> <p>-мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту;</p> <p>-отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасындағы әженің орнын түсінеді.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Поезд құрастыр»</p> <p>Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталату.</p> <p>Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші карточкаларды</p>	<p>тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру;</p> <p>-қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту;</p> <p>-қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;</p> <p>-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p>	<p>суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету;</p> <p>-дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту;</p> <p>-еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мезгілдің ішіндегі күннің суу қай мезгілде боатынын біледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?</p> <p>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.</p> <p>2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.</p> <p>Барысы: Қуыршақтың сыйлық</p>
--	---	---	--	--

балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.

### Әже туралы әңгіме құра



Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?

### Дидактикалық ойын: «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар  
Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

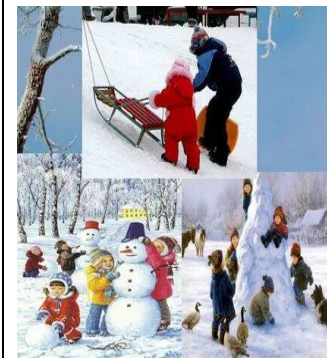


Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.

### 1-тапсырма



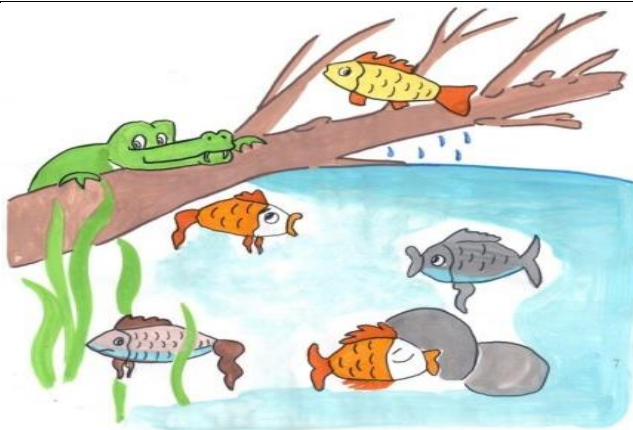
шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

**Тілді жаттықтыратын тақпақ**  
 Үйшікте мына бір сәулетті  
 Тұратын қай мықты әулеті?  
 Мен – тышқан-шиқылдақ,  
 Мен – қоян-желаяқ,  
 Мен – түлкі-керіммін,  
 Мен – қасқыр-серімін.  
 Бәріміз тұратын көңілді,  
 Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,  
 Оған қоса Мадияр,  
 Кейін келді Айдана,  
 Қанша болды бар бала?



Артикуляциялық жаттығулар:  
 Балықтар  
 Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  
 Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  
 Балық: «Мына жерде сүңгу онай»- деп  
 Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  
 Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  
 Ал төртіншісі тоңа бастады,  
 Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  
 -Жүзіндер мына жерден,  
 Әйтпесе жұтып қояды!  
 Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру  
 Жасы: 5-6 жас аралығы  
 Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.  
 Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.

3-ұйымдастырылған әрекет

**Қазақ тілі**

**Сабақтың тақырыбы:**

Мамандықтың бәрі жақсы.

**Мақсаты:** -

**Құрастыру**

**Сабақтың тақырыбы:**

Жәндіктер.Жануарлар әлемі.

**Сауат ашу негіздері**

**Сабақтың тақырыбы :** Біз нені үйрендік,нені білдік?

**Мақсаты:** -дауыссыз

**Қазақ тілі**

**Сабақтың тақырыбы:** Жақсы өнеге.

**Мақсаты:** -сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік



	<p>мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету; -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жидектердді жатқа айт</p>	<p><b>Мақсаты:</b> табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жануарлар әлеміне саяхат жасайды.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да</p>	<p>дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өтілген тақырыптарды қорытындылайды.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.</p>	<p>қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Адал достың қаддірін білуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен</p>
--	--	---	--	--

«Ұзын-қысқа»

Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.

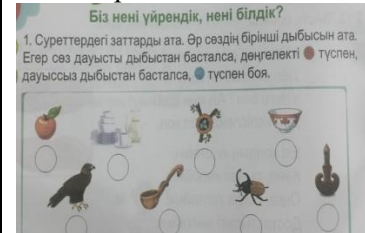


сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру  
1-тапсырма

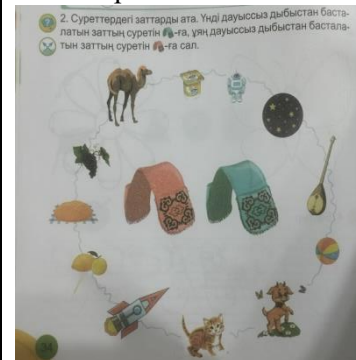


Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды

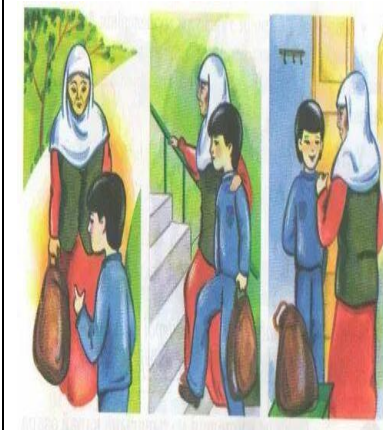
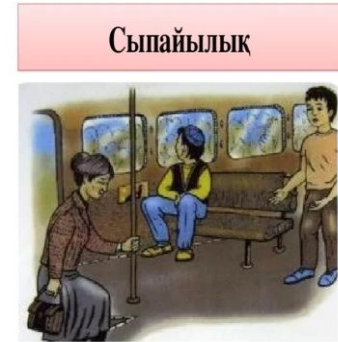
1-тапсырма

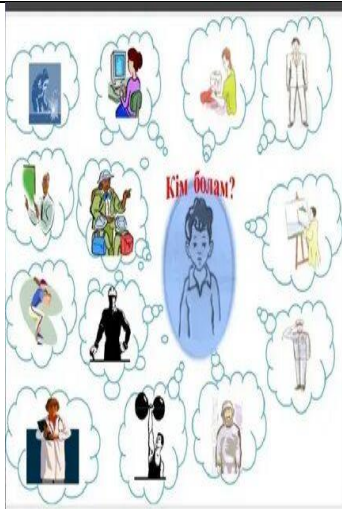


2-тапсырма



Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді  
1-тапсырма

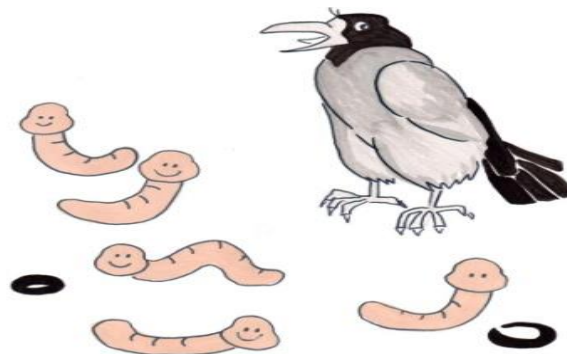




**Үзіліс Ойын: Саусаққа арналған ойындар**

Тауық шықты көшеге,  
 Ерді барлық шөже де.  
 Алға кетті 7-еуі,  
 Артта қалды 3-еуі.  
 Санай алмай барлығын  
 Есі шықты тауықтың.  
 Сен есепте, балақан,  
 Қанша еді балапан?

Әр қолына Нүриден  
 Төрт өріктен бердім мен.  
 Бала санай білмеді,  
 Неше өрік ол жеді?



**Саусақ ойыны: « Құрттар»**  
**Мақсаты:** Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.  
**Тіл дамыту жаттығуы**  
 1,2,3,4,5  
 Құрттар серуенге жүрді,  
 Бір уақытта қарға алдарынан шықты,  
 Басын шайқап иіле ,  
 -Менің түскі асым- деп,  
 Енді қараса құрттар жок.

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

**денешынықтыру**  
**Тақырыбы:** Ақылдылар  
**Мақсаты:** -допты алып




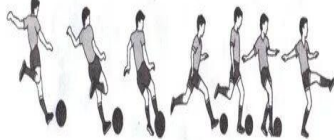


**музыка**  
**Тақырыбы:** Елтаңбасы  
 елімнің.

**денешынықтыру**  
**Тақырыбы:** Ақылдылар  
**Мақсаты:** -допты алып жүру

**музыка**  
**Тақырыбы:** Біздің рәміздер  
**Мақсаты:** -әннің сипатын қабылдау,

	<p>жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру..</p> <p><b>Құндылықтар:</b> еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b> Әділдік және жауапкершілік</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол»</p> <p>Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.</p>	<p>Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Еліміздің рәміздерін қастерлеп жатқа біледі.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p>	<p>(қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың денесін шынықтыра отырып ақылды бола алатынын түсіндіру..</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.</p> <p><b>«Гимнастика»</b></p> <p>Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар</p>	<p>дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сабантойдың дәстүрімен танысады.</p> <p><b>Құндылықтар:</b> Тәуелсіздік және Отаншылдық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие:</b>Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p><b>Қауіпсіздігі:</b> «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p>
--	---	---	---	---



	<p>Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма Денені қыздырамыз</p>  	 <p>Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұнтаспа) Ән айту: «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»</p>	<p>орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек</p>  	 <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаса, Қазақстан» (ұнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен картотекасы №7</b></p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>

**Бақылау:** Желді бақылау

**Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар**

Тіл жаттығулары:

Үш бала.  
Бір ауылда үш бала,  
Олар – құрдас: үш жаста.  
Бірақ, бірақ олардың,  
Қылықтары үш басқа.  
Біріншісі шыңқ етпе,  
Тиіп кетсе, жылайды.  
Екіншісі бір қоңыр,  
Ақыл айтсаң, тулайды.  
Үшіншісі – елгезек,  
Бәрімізге ұнайды



**Аз қимылды ойын:**

**Ойын: «Кеме»**

**Мақсаты:** Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

**Қажетті атрибуттар:** ағаштан жасалынған кемеңіздің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.

**Ойын шарты:** Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады.

Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады.

Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.

<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>«Өнегелі 15минут»</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--