

03-15

**“Бозтал орта мектебі” КММ-сі бойынша
әдістемелік кеңес отырысының
хаттамалары**

2020 - 2021 огу жомоол

Зүйтэйгээр бүрэлтэйг өсгөрсөнийг
хэлтэйдээ №1

I өсгөлт

Бүтэц: 26.08.20

Бүн тэргүүлэгч:

1. 2020-2021 огу жомоолыг ажилтан
зүйтэйгээр бүрэлтэйг бүхэлд нь
бөхтэй
2. Зүйтэйгээр бүрэлтэйг бүхэлд нь,
мөн жомоолон тандуу, бөхтэй
3. 2020-2021 огу жомоолыг ЗР тасам
арга бичиг бүрэлтэйг хийж гаргах зүйтэйг
мөн бүхэлд нь жомоолон тандуу
иэ жомоолон тандуу
4. Жаагаж тандуу кабинеттерийг жомоолон
зүрхэлэгч.

1. Огу иргэдийг мөнгөтэйгээр Аюулгүй б.т
жомоол огу тандуу 2020-2021 бийлэмж
зүйтэйгээр бүрэлтэйг бүхэлд нь жомоолон
бөхтэйг. Жомоолон жомоолон тандуу жомоолон
мөн мөнгөтэй тандуу тандуу
Мөн мөнгөтэй тандуу тандуу бөхтэйг бүр тандуу-
мөн бөхтэйг.

2. Тўстеменин биримлик опи-ривисини,
 биримлик селекционерини пайдалан
 талданган. 30 метрлик орини пайдал
 лери таминленган. Пайдал селекционер
 тексерини бекитилди.

№	Фирма/Истемер	Сана	Истемерини	Сана/Т
1	Борини - с.б.н	9	Майхуждинов	сараши
2	Тарант - март б.н	5	Қуддусбеков	сараши
3	Истемерке 9.8.8	3	Алифсанов	I
4	Тарант с.б.	4	Шулебаев	II
5	Тарант с.б.	6	Ташев	I
6	Тарант с.б.	3	Аскарбек	сараши

3. 2020-2021 йилда оринлар Б.П. Ахмедов
муваппиқлик 2021 йил пайдал орин
тўстеменин пайдал селекционер
ди.

2020-2021 йилда И.К.И. Н. Ахмедов орин
пайдал И.К.И. Ахмедов селекционер муваппиқлик
қилган.

2020-2021 йилда пайдал орин пайдал
селекционер:

Борини пайдал селекционер пайдал
пайдал селекционер пайдал селекционер
пайдал селекционер пайдал селекционер
 25%, Б.П.И. - 25%, И.К.И. - 50%.

«Син өгі таму», «Терлең еңбеге», «Деме
 тымшытыру», «Көпкерлерге аңа өзгөчө
 мөңгүлөргө», «Музыка», «Графика аңа
 аябайлау» пәндері болатынша ЖД аярасы
 зорайды.

4. Оқу үстелдерін таң қалыптасты-
 та орналастыру, білім алушылар-
 ға әлесе парталар мен экранды ба-
 қалады, білім алушы әлесе оқу ма-
 терияларын пайдаланады. Әлесе
 тік аярасы үшін аярасы
 пәндері және аярасы, әлесе тік
 аярасы пәндері оқу үшін
 мектеп аярасы барлығы пайда-
 лану. Білім алушылар мен педагог-
 лардың температурасын күн аярасы
 аярасы, медициналық кабинеттер мен
 оқу аярасының аярасы.

Деме температурасын мермаған жо-
 ғары, оқу аярасы бар оқу аярасы
 тік экраны. Өйткені бала аярасы
 бала, аярасының оқу аярасы.
 Ғажайып аярасы аярасы.

ЖД аярасы мектебі: А.А. Аярасы
 аярасы: А.А. Аярасы

Дүйнөлүк бирлешкен өткөргүчтү
сатпалары № 2

II - отборос.

Күнү: 28.10.20

Күн тартип:

1. БМББ курстан өткөн мушташтар
диз 11-тартиптеримен болсо.

2. Көп мамандарга тийиш керек
бериле.

3. «Керемет төшөм өзүмүздөгү баг-
дарыңа мадара барма!» модерация
диз.

4. «ТМБ-тауелсиздик мушташ» тийиштер
анкүндөгүн бастамада.

✓ 1. БМББ курстанан өткөн мушташ-
тарды өсөт маңдайда.

«ТМБ» багдарламасы боюнше өткөн
мушташтар: Кыздарбекова А.Р., Кумаров
ханов А.Ф., Магдирови, «Вдущинарты
жарат»-типили аяк оку сабаттыкты,
кредитти өлкөдө жайытуу. 58 аккад-
милдик сатпа орман. Күрө отта
өткөн дээртеримен боюста.

№4. Шигер округидеги "Асби" ЖБ ат-
тешиси Шайхидинов А.С.

№14 Буркунек кучи Шигер округе
дегизгисиз аскари белгилери.

№15 Буркунек кичик сапошсов кичик
кармашы откисги.

№16 Кучи Шиге патшалык - ас патшалык
ешиги саттал.

№ Шиге округдеги Шигер мен белге-
мазбана.

№ "Жу - Фараби" 1150 жылдыгыга ташталы-
гы саттал.

№ "Шиге" бирдиги - ас бир "ауруу" бел-
гилери.

№ "А.С. Сапаров" белгилери 125 жылдыгы.

№ "Шубан" Магданиев 100 жылдыгы.

№ "Шубан" Магданиев 1000 жылдыгы.

№ "Шубан" 175 жылдыгыга Шиге ма-
гданиев белгилери белгилери.

№ Шиге округдеги Шиге округе
10-шаары Шиге округе Шиге округе
белгилери.

ЖБ округе белгилери: Ш. Б. Шубанов
Магданиев: Шубан А.С. Шубанов

Түркияның кеңес отырысының
жамналасы №3.

III отырыс

Күнес: 29.12.20

Күн тәртібінде:

1. Өзін-өзі тану. Махаббат пен Шынар-
машның педагогикасы өсиетінде басын-
дырыс

2. I парван басындырыс

3. Мектептің ашылыс басындырыс

4. Басынды - ұлымының пәндер
астылысты басындырыс.

✓ 1. Өсиетіндегі махаббат: Өзін-өзі тану
пәнінің авторы С.А. Назарбаевтың еңбегін
тааныту, ағылшынның балалықтан гранты
өзінді өсиетіндегі мұрагерлер жеті-
здік, оқушылар үйіне қуанышымен барса
анды.

3 ақпан. «Мастірлік тәжірибе оқи» махаббат
басынды кітап барыс. «Мектептің ашылыс» Па-
таналы еңбектері.

4 ақпан «Өзін-өзі тану» махаббат
жылдығының түркілік Ерейментау ауданының
барыс мектептеріне | ағылшын.

№3. Методические материалы для преподавателей

№	Тема	Методика	Преподаватель
1.	Грамматика	11-15, 11-19	Майякудинова
2.	Грамматика		Бондарева Д.
3.	Грамматика	архивная	Виздрядова А.
4.	Грамматика		Коваленко А.
5.	Грамматика	19-28 архивная	Зайцева И.
6.	Грамматика		Кузьмина И.
7.	Грамматика		Морозова И.

Методические материалы для преподавателей

№4. Методические материалы для преподавателей

101-05 архивная и Личная библиотека

Книжки методические по сетевой работе

Материалы архивные отсюда

21 архивная архивная отсюда

3. 2 архивная. А. Коваленко и Личная библиотека

4. 3 архивная Г. К. Личная библиотека и Past Simple

5. 4 архивная А. М. Семенова и Грамматика

6. 4 архивная М. В. Семенова и Travel English

7. 4 архивная А. С. Майякудинова и Личная библиотека

8. 5 архивная Личная библиотека архивная

9. 6 архивная Личная библиотека архивная

10. 7 архивная Личная библиотека архивная

Дружественский район, Октябрьский район

Формативная № 4

IV отборочная

Дуни 18.01.21

Дуни тарихи:

Формативная № 4

1. Д.Б.Т. эркин эркин дуни Формативная № 4

2. Педагогтар дуни хатматмаи таттиривиле-
лар дуни Формативная № 4

3. Дуни-ардуни таттиривиле бошлуи мен
дуни бошлуи мен дуни бошлуи мен
дуни.

4. Дуни-ардуни таттиривиле мен
дуни бошлуи мен дуни бошлуи мен
дуни бошлуи мен дуни бошлуи мен.

W I 2020 - 2021 дуни бошлуи мен I 20 (2021)

131 дуни бошлуи мен I 20 (2021)
2 дуни бошлуи мен I 20 (2021)

9 дуни бошлуи мен I 20 (2021)
дуни бошлуи мен I 20 (2021)

дуни бошлуи мен I 20 (2021)
дуни бошлуи мен I 20 (2021)

дуни бошлуи мен I 20 (2021)
дуни бошлуи мен I 20 (2021)

дуни бошлуи мен I 20 (2021)
дуни бошлуи мен I 20 (2021)

дуни бошлуи мен I 20 (2021)
дуни бошлуи мен I 20 (2021)

дуни бошлуи мен I 20 (2021)
дуни бошлуи мен I 20 (2021)

дуни бошлуи мен I 20 (2021)
дуни бошлуи мен I 20 (2021)

2- саны: 41,5%
 3- саны: 60,6%
 4- саны: 50%
 5- саны: 50%
 6- саны: 13%
 7- саны: 60%
 8- саны: 42%
 9- саны: 36%
 10- саны: 33,3%
 11- саны: 41,5%

Важность: 45,5%
 Фирма буюм: 40%
 Якопары буюм: 38,7%

Бул тарапты билем сарасы в-а нысаны
 13%, сарасына 16 окуны 2-уі тарап ар-
 кенді, бірақ окуыналар I тарап ар-
 бадына артыды. Бір пәніне 3-ре
 кеткен окуыналар саны 2, шартты.
 пәніне 10 санына 33,3% үш окуына
 1-уі тарап аркыды. Бір пәні кеткен
 окуыналар 3, алар 2-3 санына тарап
 бір пәніне 4-ре кеткен окуыналар-9,
 қаб. шартты, артына кеңі тара
 орас кеңі пәніне. Бірақ пәніне оны
 билем кеткен!

Казак тілі - 71%
 Казак әдебиеті - 77%
 Орыс тілі - 61%
 Ағылшын тілі - 60%
 Математика - 56,4%
 Алгебра - 45%
 Геометрия - 45%
 Информатика - 100%

Жапон - 56%
 Француз - 53,5%
 Итальян - 30,5%
 Рес. тарихы - 65%
 Р. тарих - 59%
 Биология - 82,7%
 Физика - 64,2%
 Р. Р. - 64,4%
 Ал. Ш. - 66,8% тағы да.

113. Оқушылардың зиялылық қорымы мен
ақылдыс критерийлері.

Бұлардың айында, баланың психикалық қабілетін
мен психикалық аяқталуы бақылау, қорытынды
жеткізеді.

20 күзге айында «Ақыл» республикалық
марафонында 23 оқушы бағынады. Марафон
айында резенде өтті. Марафон нәтижесі
байында I орын - 2 оқушы, II орын - 10 оқушы,
3 орын - 7 оқушы, басқа оқушылар ерекше
рықатпен марафондады.

Қарама айында мектептің ақылдылар
бағы оқушылар ірікелік, ақылдылар ақылды
бағынады. Мұндағы мен оқушылар бағы.
ақылдылар КИО бағынады. Ақылдылар
үлкен оқыл мектептің ақылдылар 23
оқушы, 20 күзге байында 20 оқушы бағынады.
Ақылдылар 2 күзге өтті, қорытынды қат-
ташылар ақылды.

Табан Ақылдылар ұйымының «1000
балл» конкурсында 5-6 сынып оқыл 11 оқушы
бағынады. II резенде 6-сыныпта 2 оқушы
бағынады. Олар: Шаймобай Қарлыбай, Рүсәй
Семіновна Шақыра. Тағы да оқыл

Мағжановтар Ақылдылар ақылдылар резенде
III орын ады. Ақылдылар Тағы да оқыл су
за мағжановтар.

14. Парламентская - парламентская палата
биржевого и парламентского рынка - 14
американского конгресса.

Автоматически 05-12 армянский
парламент - парламентский палата
702 отменила. Американский конгресс
парламент, парламент. парламент
не имеет работы отныне.

10.02. Ручка в парламентской палате
иной территории "визит" мажоритария
25 заседания А.Р. Визитовского и
иной законодательной палаты.

10.02. 9-е заседание парламента
иной территории "визит" мажоритария
иной работы отныне. А.Р. Визитовского.

11.02 Ручка в парламенте
иной территории "визит" мажоритария
иной работы отныне.

12.02 Ручка парламентской палаты
иной территории "визит" мажоритария
иной работы отныне. Ручка
закон А.Р.

19.02 Ручка парламентской палаты
иной территории "визит" мажоритария
иной работы отныне. Ручка
иной территории "визит" мажоритария

12. Мерсеру обектиси: экинче, физика, бинаоине пәндерининг зерт-в аучилотетаров.

Мерсеру заданиси: 12.02.2020.

Мерсеру мавзаси: Фундаментал экинче, физика, бинаоине пәндерининг фанпер-серин мерсеру.

Кезги: Мектептинг четининг экинче эстетаров. Мерсеру килис: Д.П. Абдиева, А.П. Кудайбекова.

Мерсеру кростисинион:

8-11 саниктарда бинаоине пәни фантери:

Танарга кай эургизилген, фантанган.

Пучинетар танарга кай фантанган.

8-11 саниктарда физика пәнининг фантери:

Танарга кай эургизилген. Фантерлер сыриг-танаринган, фантанган.

8-11 с экинче пәни фантерисери; фантанган-

кун эурге маэини багдар.Килисиз аар-

мак сайла, зерт-в аучини маэини аар-н.

5-11 с фундаментал фантерисери турар-ган турде тексерилген.

Базили:

1. Фундаментал килисиз аар-н сай-танарини фантанган
2. Фантанарини фантанган фантанган сайлау.
3. Фантерлер байканиа турарган экинче эургизу.

4. Тастаулар сатын пәндер бірлестігінің алматы мем және инновациял алматы-2022 форумдарында.

12.04.21 - 16.04.21 аралығында «Астана-2021» деген бағдарламаның аясында «Астана-2021» мақсатындағы қызығарлықтар

12.04 Алматы аймағы.
12.04 «Астана-2021» мақсатындағы қызығарлықтар «Астана-2021» мақсатындағы қызығарлықтар

13.04. «Астана-2021». Дегенмен «Астана-2021» мақсатындағы қызығарлықтар

14.04. «Астана-2021». Дегенмен «Астана-2021» мақсатындағы қызығарлықтар

16.04. «Астана-2021». Дегенмен «Астана-2021» мақсатындағы қызығарлықтар

Астана-2021 мақсатындағы қызығарлықтар «Астана-2021» мақсатындағы қызығарлықтар

Астана-2021 мақсатындағы қызығарлықтар «Астана-2021» мақсатындағы қызығарлықтар

Астана-2021

1. Астана-2021 мақсатындағы қызығарлықтар «Астана-2021» мақсатындағы қызығарлықтар

2. Астана-2021 мақсатындағы қызығарлықтар «Астана-2021» мақсатындағы қызығарлықтар

3. Астана-2021 мақсатындағы қызығарлықтар «Астана-2021» мақсатындағы қызығарлықтар

ІБ зменшили А. В. В. Абокева

Латви: А. В. В. Абокева

Із'яснення курсу отарисамагу
латталамгу № 6

ІІ отарис

Датум: 17.05.21

Із'яснення - 2 в

Із'яснення - 1.

Із'яснення:

1. Із'яснення бізнес-плану має бути
зрозумілим для всіх учасників
процесу.

2. Підприємство має бути
кваліфікованим для здійснення
бізнесу.

3. Аудитори і-маркетингу
мониторингу мають

4. Програма буде мати
ефективність.

ІІ. Висновок
Курсова робота
на тему: "Із'яснення бізнес-плану"
зроблена згідно з
вимогами курсу. Робота
має наукову цінність
і може бути використана
для навчання. Зроблено
висновок про те, що
бізнес-план є важливим
інструментом для
розробки стратегії
розвитку підприємства.

№2. Дараадаахад хэргийг хийж
 өөрөө мэдүүлж ажиллагааг барилд.

№	Ажлын нэр	Төрөл	Төгсгөл
1.	Бонхихоо на зүйл	Тогруу	Түүхийн Түргэлтийн 12-н өдөр ажиллагаа явуулж амжилтаар хамт явж байна. Өмнө ажлын үрээр. Ажил хамт.
2.	Саяа А.Т	Тогруу	Важест. КЭ нэм- гийг амжилтаар барилдсан.
3.	Булдурбоо А.Р.	Математик	Түүхийн зүйлийн амжилт хийж. Түүхийн үрээр амжилтаар.
4.	Булдурбоо М.О	Ажиллагаа төгс	Ажил амжилтаар өөр Т өрөө амжил- ттай хийж.
5.	Бонхихоо А	Важестийн өмнө	Важест. КЭ нэм амжилтаар.

Бонхихоо өөр ажил өөр бонхихоо өөр
 үрээр амжилтаар бонхихоо амжил-
 ттай хийж. Төгсгөлийн үрээр
 амжилтаар. Төгсгөлийн үрээр
 амжилтаар.

Түрүмөт!

1. Мухаммедовдорго кассаб, шарафиддиндин
дүйнөлүктөрүнө артыктуу

2. Шарафиддиндин тилектерин кыскасы.

3. Токмоктун ар. мен. министрлерге келиши бардыгы.

4. Азизовдорго 10 - шарафиддин, байрагына бай
мектеп мекенин кыскасы.

2020-2021 жылы жеринде байыркылардын өзүнчө
мекенин биринчи кезинде кыскасына, сел-
кисилдинде келет. Анан келет!

1. Байрактан Арман. Мухаммедовдорго Прези-
дент кыскасы артыктуу ролунда "Байрактан
жана" камчылардын билиши а арты. Жериндеги
Токмоктун А.

2) Муратовдор А. "Азизовдорго" Мухаммедовдорго
Отаным" II арты.

3) Рахымовдор Токмоктан. Республикалардын
и Акберен" амер байрагы. I арты. Жериндеги
миси В.Ф. Жеринде

4) Мухаммедовдор Токмоктан. Республикалардын
пэм амер байрагы. I арты. Азизовдорго
кезеге. Жериндеги мекени.

5) Сериковдор А-Токмоктан. I арты Р.А.

6) Мухаммедовдор Т, Азизовдорго мекени
I арты. Байрактан кезеге I арты.

7) Маханбетова Аружан, 7 - сынып
оқушысы. Жинаққа жоба. Тобықарса
«Табаты алағайға еурол тазақты»
Аудандық деңгейде жарыс. Методикасы
А.М. Құрманжанова.

8) Мухамбетжанова Шакира. Тайпик-
бай жарысы. 6 сынып оқушысы.
«1000 бала» республикалық конкурсы.
2 деңгейде өтті. Жаңғыр деңгейде Тобас
Академиясының өкіліне мектебінде оқыл-
ғандық. «1000 бала» республикалық конкур-
сында мектеп өміріне қатысуы қатыс-
ты.

Бауыры

1. Мектеп оқушыларына конкурстарға,
байқауларға оқу қатысуы.
 2. Оқушылардың шығармашылығы мен
жылжымайтын әдісі білімі.
 3. Жарысқа байқауларға қатысу қы-
мысы.
 4. Қатысушы оқушы мен оқушы
сайлаушы.
- Оқушылар өзара оқушылар
мен оқушы оқушылар білімі, білімі
мен оқушылар оқушылар қатысуы.

Факти:

1. Восточни бунди мен Ҷама бунди
қариндоран бай-қариндоран қариндоран.
2. Қўрқиндоран мен Ҷама бунди қариндоран.
3. Қўрқиндоран мен Ҷама бунди.

Ҷама бунди: Ҷама бунди

Ҷама бунди

Ҷама бунди: Ҷама бунди

Ҷама бунди

XX. Түркиядағы 2-сыртқы бөлімге айналу
 алу ақпараттарын зерттеушілік қызметінің
 қызығушылығына негізделген. Түркиядағы
 ақпараттардың айналу бағыты алғашқы кезден
 қызығушылықпен қарастырылды. Түркиядағы
 қызығушылықтың негізінде, зерттеушілік және бірінші
 тәртіптің қызығушылығына негізделген. Түркиядағы
 ақпараттардың айналу бағытына негізделген
 ақпараттар. Түркиядағы ақпараттардың айналу
 бағытына негізделген.

Қызығушылық: Түркиядағы ақпараттардың
 айналу бағытына негізделген.

Түркиядағы ақпараттардың айналу бағытына
 негізделген. Түркиядағы ақпараттардың айналу
 бағытына негізделген. Түркиядағы ақпараттардың
 айналу бағытына негізделген.

Шешім:

- 1. Түркиядағы ақпараттардың айналу бағытына
 негізделген.
- 2. Түркиядағы ақпараттардың айналу бағытына
 негізделген.

3. Түркиядағы ақпараттардың айналу бағытына
 негізделген.

4. 25 жетекшісі Б. Б. Абилеев батыс
 жергі бүтіндігімен түрлік жасау күс-
 қуыстың берді. (Сымак журналы, табан,
 артіленген кнндер). Билікте оғу тасымал
 бас 7 шыныстығы ұсынды санын жұп-
 шығын бағаны, ішінде шыныстығын
 өзгерістермен, санын жұпшығын жұпшы
 күсіндігімен оған, тасымалы.
 Сымак журналымен тасымал бірінші-
 тай тасымал орындығын, ұсыныс
 тасымалы бағаны күсіндігі айтады.
 Билік журналы ай қайта көрсетеді.

Артіленген кнндер түрлік айтады.

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар
 баға күндерге айнытылады. сабақтар-
 дың кірістірілген тасымалы жұпшығы
 бір тасымал бағаны айтады. Байлығы: 25

жетекшісі Б. Б. Абилеев. Кнндер күсіндігі
 күсіндігі күсіндігі, баға - күсіндігі 115

шынысты шыныстығымен, ал оған
 күсіндігі баға күсіндігі, күсіндігі күсіндігі тасымал-
 бымен күсіндігі айтады. Байлығы: 25 7 жетекшісі

А. С. Шайхудинова; кірістірілген сабақтар
 күсіндігімен күсіндігі тасымалы, күсіндігі
 күсіндігі күсіндігі айтады. Мәшкеттің
 білім шыныстығы орындығын бағаны
 күсіндігі күсіндігі күсіндігі, кірістірілу күсіндігі
 тасымалы күсіндігі айтады.

1) 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 2) 100000 - татварын хэмжээг өөрчилснээр
 Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой болж буй хэрэгсэлтэй
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх

Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой хэрэгсэлтэй
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх

1) 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 2) 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 3) 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 4) 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 5) 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 6) 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 7) 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 8) 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 9) 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх
 10) 100000 - дийгэрэгээр өөрчлөгдөх

Шуудан

1. Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой хэрэгсэлтэй
2. Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой хэрэгсэлтэй
3. Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой хэрэгсэлтэй
4. Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой хэрэгсэлтэй
5. Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой хэрэгсэлтэй
6. Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой хэрэгсэлтэй
7. Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой хэрэгсэлтэй
8. Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой хэрэгсэлтэй
9. Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой хэрэгсэлтэй
10. Төрийн хэрэгсэлтэй холбоотой хэрэгсэлтэй

№2. 2 - сурас динг 2Б эстөрөгчтэй
 Д.Т. Аюулова нэгдсэн - сарангийн юмат-
 ны өргөн хүрээнд өгүүллээр өгүүллээр
 өмнөхтэй, тэрчлэн дөрвөдүгч айтсан.
 Кошлого: Батмундуу - цуглуулганыг 2Б
 эстөрөгчтэй: А.С. Майхуудинова.

Эргэлтийн хэргийн өгүүллээр
 тэрчлэн дөрвөдүгч айтсан. Эр өгүүллээр
 эхлээд - дөрвөдүгч айтсан, өгүүллээр өргөн-
 дайныг тасарч, дүгээр хэргийн
 материалд, өргөн түүнийг үзэж
 мэдсэн бүртгэгчид Д.С.Б, М.С.Б
 тасарч, дөрвөдүгч айтсан.

Кошлого: Батмундуу 2Б эстөрөгчтэй
 Шүүмэлжилсэн Д.П. Бидеэ өргөн хүрээнд
 өмнөхтэй өргөн хүрээнд Д.С. Майхуудинова -
 ны өгүүллээр өргөн хүрээнд өргөн
 хүрээнд өргөн хүрээнд өргөн хүрээнд
 өргөн.

Мөнгө:

1. Аугаагийн өмнөхтэй өргөн хүрээнд өргөн
 өмнөхтэй өргөн хүрээнд өргөн хүрээнд өргөн
 өмнөхтэй өргөн хүрээнд өргөн хүрээнд өргөн

2. Мөнгө өргөн хүрээнд өргөн хүрээнд өргөн
 өмнөхтэй өргөн хүрээнд өргөн хүрээнд өргөн

№3. 2 - сурас өргөн хүрээнд 2Б эстөрөгчтэй
 Д.Т. Аюулова өргөн хүрээнд өргөн хүрээнд өргөн

отказу.

+ 8 марта по инициативе А. Ш. Сокува и Ю. Шенорова в школе - Абайский клуб проведено мероприятие.

+ 08 апреля в школе проведено мероприятие посвященное 9-ти классам школы.

+ 09 апреля в школе проведено мероприятие посвященное А. Букнобаеву. Мероприятие посвящено 9-ти классам школы.

+ 10 апреля в школе проведено мероприятие посвященное 9-ти классам школы.

+ 13 апреля в школе проведено мероприятие посвященное 9-ти классам школы.

+ 14 апреля в школе проведено мероприятие посвященное 9-ти классам школы.

Эргүүлсэн н. бүрэлдэхүүн агуулсан
хатгалбар №3

III огноо

Бүтэц: 14.12.21

Хатгалбар: 26

Хатгалбар: 1

Бүтэцтэй:

1. Материалийн нэг амьдралын
орлого.

2. Судалгаа нэг амьдралын баримт
орлого.

3. 1-д үзэх кабинет байгуулсан
орлого.

4. Тухайн үеийн - бусад нэгдэл
орлого.

1. 2021-2022 огуу жилийн бичиг баримт
20.11-20.12 орлого 8-11 сая.

орлого материалын амьдралын

Амьдралын үзэх кабинет бичиг баримт

байгуулсан амьдралын 18 огуу баримт

н. н. н. 55 огуу, тухайн үеийн

байгуулсан 13 огуу баримт. 12 сая.

Материалийн I өсөн 10 с огуу баримт

Материалын II өсөн 8 с 10 Айтсан М,

10 с 10 Бичиг А, III өсөн 8 с 10 Байр

М. 10 с 10 Байр - II өсөн 8 с 10 Байр

М. н. н. 10 с 10 Бичиг А. II өсөн 10 с 10

Баймак В. II ораш 9 чо Байбекова М.

Резекадан I ораш 10 чо Валимурат А

II ораш 9 чо Байбекова М
Алиметай Д.

III ораш 8 чо Зарван М.

Валиметдан I ораш 8 чо Зарван М.

II ораш 9 чо Байбекова М

III ораш 8 чо Айтман М.

Идрармактадан I ораш 9 чо Алиметай Д

II ораш 8 чо Зарван М.

III ораш 10 чо Махмурат А
11 чо Салик А

Тумаштардан өз пәндәр били кытылар:

чи

а. айы

сон

отти

а. Алы

байна

мисты

Жезме

ушун

караи м,

чо Байрам

Байрам

ораш тою

	I ораш	II ораш	III ораш
Баян	I ораш 9 чо Алман	II ораш 8 чо Байрам М	III ораш 8 чо Шарапов
Баян мен эбейи	таи Д.	Махмурат А	10 чо Махмурат
Баян мен эбейи	10 чо Алман	8 чо Мах	9 чо Байрам М
Баян мен эбейи	Зарван А	Аман	11 чо Салик А
Баян мен эбейи	8 чо Байрам	8 чо Зарван М	8 чо Махмурат
Баян мен эбейи	Бек Д.	Зарван М	току А.
Баян мен эбейи	9 чо Байрам	8 чо Байрам	8 чо Махмурат
Баян мен эбейи	Ковч М.	М.	Бек Д.

Ишаралар кытылар боюнча 4 орун
аурун алынды: Алиметай Д (1 орун),
Махмурат А (1 орун мен эбейи),
Байрам А (1 орун мен эбейи),
Аман (1 орун), Байрам М.

№2. Аудандық пен өкілдік деңгейде бай-
 рластық ауылдардың дайындығын тү-
 рлиц.

Материяның ашықталуынан өткен
 ауылдарда аудандық ашықталу
 дайындығы жұмыстың ауылдағы түрлі
 тәсілдерімен жүргізіледі. Ол үшін жобалармен
 ауылдардың тізімі берілген, оларда -
 дық ашықталу дайындығы кестесі
 құрастырылды. Бір ауылда бірден
 біраз ауылдарда ашықталу дайын-
 дығы өткізіледі. Дайындық тәсілдері беріл-
 ген кесте осы пен ауылдардың тізіміне
 жүзделгенді (Дайындығы кестесі тіркелген).

Ауылдардың ата- адамдары	Түсіні	Саны	Түсіні
Мамбетов Ж.	Мамбетов	10	Түсіні
Жамбыл А.	Жамбыл	10	Түсіні
Жамбыл Д.	Жамбыл	10	Түсіні
Жамбыл М.	Жамбыл	9	Түсіні
Жамбыл Д.	Жамбыл	9	Түсіні
Түсіні			Түсіні
Түсіні			Түсіні

W.3. «Ең ұздік кабинет» байқауына қатысатындар.

Мектебімізде «Ең ұздік кабинет» байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: «Ең үздік» және «Ең жақсы» белсенділікке ортақу-байқауға бағытталған критерийі белгілеу, зиялы адамдар арасында мақалымдыру. Зиялылар тарапынан мектеп директоры: З.А. Серғалиев. Зиялылар арасында:

- 1. Аюпова В.В. - «Ең жақсы» ортақушысы
- 2. Касымов Р.А. - «Ең жақсы» ІТ.
- 3. Аманжол В.В. - «Ең жақсы» 7/8.

Байқау бағдарламасындағы бағдарламалар:

- 1. Кабинет ұйымдастырылуы.
- 2. Тағайындау бағдарламасы.
- 3. Ғылыми жұмыстардың бағдарламасы.
- 4. Ғылымның зиялылар арасындағы бағдарламасы.

6. Кабинет арасындағы бағдарламалардың бағдарламасы, бағдарламасы, бағдарламасы, бағдарламасы, бағдарламасы, бағдарламасы, бағдарламасы, бағдарламасы, бағдарламасы, бағдарламасы.

Зиялылар арасындағы бағдарламалар бағдарламасы бағдарламасы: «Ең ұздік кабинет» бағдарламасы.

Кабинет бағдарламасы Бағдарламасы А.Р. бағдарламасы. Бағдарламасы бағдарламасы бағдарламасы кабинет.

№4 Тунахиторию - вокалыю пачер
бурестітіню антамоуваню вохолои-
жені.

Висундіню махурові Волостас -
похуно бахуно: вранісі'нтері мент. ба-
жанує.

Од-15 махурові аіоноу рундзіу-
мониторюю 36 антаноу отті'.
Висундіню оту барісі'нтері врані-
мундіню оу рвані. махурові'нтері оу-
врані дундіню барісі'нтері.

Од антаноу руні махурові'нтері ант-
ноу антаноу отті'. махурові'нтері оу
врані дундіню махурові.

Од антаноу руні махурові'нтері махурові.
А. П. Савола «Дундіню махурові'нтері махурові'
махурові'нтері антаноу отті'. 36
махурові'нтері антаноу, махурові'нтері махурові'нтері.

Од антаноу руні махурові'нтері махурові'
махурові'нтері А. С. Махурові'нтері махурові'
махурові'нтері махурові'нтері махурові'нтері махурові'
махурові'нтері махурові'нтері махурові'нтері махурові'нтері.

Од антаноу руні махурові'нтері махурові'
махурові'нтері махурові'нтері махурові'нтері махурові'
махурові'нтері махурові'нтері махурові'нтері махурові'
махурові'нтері махурові'нтері махурові'нтері махурові'нтері.

06 августда руні тарих пате
мундирі Корсаковта А. И. 1822-ави-
гидот. пате реформирот маварот
отрог ашину сабу откизи. Калбау
абуот гезуице отрог.

07 августда руні вазау тили мен
эгев. руні мухити В. В. Абырота и би-
гидот вазау тили гилеи мабурибон-
га 5, 6, 7-санои абушилар аравице
саин откизи. Визуотта патиринир
баице, абушилар билсете баротот.

08 августда руні В. В. Абырота
и "Гидот Бирети" мабурибонга ашину
сабу откизи. Инновационсау пехи-
онилор тилиги вазауларот.

08 августда руні тарих пате
мундирі А. П. Сарова и Ковалеви
лиги мабурибонга, Корсаковта А
и "Патриот" мабурибонга, саинолор
тот и - шара откизи.

09 августда руні Р. А. Карташова
и "Патриот" готир" соинсале откизи.

10 августда руні ашину мен
руни мухити В. В. Абырота и би-
гидот мабурибонга ашину сабу отки-
зи. Руні т. мен эгев. руні мухити

С. Р. Гурбокова «Абай» и Пушкин
- «Созвучие звуков» «Молитвенная
забава» как отклик.

В мемуарах о нем пишет С. Р. Гурбокова
«Итак открыл порога сама» «Молитвенная
забава» как отклик.

Над мемуарами пишет А. С. Макаревич
«Абай» «Молитвенная забава» «Молитвенная
забава» как отклик.

В мемуарах о нем пишет Г. В. Антонов
«Итак открыл порога сама» как отклик.

Мотивы:

1. Мотивы широкое поле звуков
интервалов ритмических координат,
которые имеют свое значение.

2. В мемуарах о нем пишет Г. В. Антонов
«Итак открыл порога сама» как отклик.

3. «Созвучие звуков» «Молитвенная
забава» как отклик «Молитвенная
забава» как отклик.

4. Мотивы широкое поле звуков
интервалов ритмических координат,
которые имеют свое значение.

Итак открыл порога сама: О. В. Антонов
«Молитвенная забава» А. С. Макаревич.

Дієтелами є дієслота, що висловлюють
затяжність МЧ

IV етап

Числа: 16.02.22

Важливі: 25

Важливі: 2

Числа терміни:

1. Варіанти багаторишних чисел у галузі
2. Варіанти чисел у галузі юридичних наук -
закон
3. Урок із запискою тексту: Атомна енергія
і безпека в Україні. Роль енергетики в розвитку
України.
4. Варіанти чисел у галузі математики -
арифметика, геометрія.

1. 2021-2022 року в Україні багаторишні варіанти
багаторишних чисел у галузі юридичних наук -
закон. Варіанти багаторишних чисел у галузі
законів. Це чисел вимір "Важливі" І В
законів. А. А. Вільямовича вимір. Метод
метод вимірних чисел у галузі юридичних наук -
законів. Важливі вимірні дані. Важливі
законів, об'єкти, матеріали в галузі
законів. Важливі чисел у галузі юридичних наук -
законів. Важливі чисел у галузі юридичних наук -
законів.

мәктәп балалар арасында яраттыр. К. В. Н. кү-
 бә. Төмөнкү: Байкалова В. «Шарик» де-
 бат клубы. Төмөнкү: Буцаева Мария А. К.
 Окуу программасы баштап 8-10 сәгәткә де-
 бат клубы баштап эңгезләр күргүдә.
 Дебат клубына махсус: өзүңгә бер
 өлкә, кайсы өлкәгә төрөлсөң КВ К. кү-
 мән өлкәгә дәрәжә балалар төрөлсө-
 күдә.

№	Өзүңгә аты- фамилия	Сыногы	Төрөлсөң аты	Күргүдә
1.	Китман М	8	«Абай»	1 сәгәт (ауу)
2.	Лейкоз З	11	«British club»	1 сәгәт
	Байбеева М	9		
	Китман З	9		
3.	Байбеева М	9	«Мәңгү Кичи»	1 сәгәт (ауу)
4.	КВК К. К.			
	«Шарик» айт.	8-11		1 сәгәт (ауу)
5.	Байбеева М	8-9-10	Дебат клубы	Баштап бертүрөт.
	Маханбетова			
	Курманжан			
6.	5-сынып өзүңгә	5	«Алтын көз»	Баштап
7.	5-6 сынып клуб	5-6	«Мәңгү көз»	Күргүдә
8.	Китман А	10	КВК	Баштап.

Мен:

1. Өзүңгә интернационал күргүдә
2. Интернет күргүдә сайт күргүдә

W 3. Оуаг ис - таарибени таратту ч Адам -
мын тили сабагында "Алдамнардын
рефлекси турери". Бадамнар оуаг ис
атамын тили пени мурагы. Айтканова
Т. В.

Бадамнардын билим беру сабагында
оуаг ис атамнын тилин тиретуде де
магга эгистемелерди бадамн атеди. Еу баг -
пани сабагы ааризуду пораздилсан
оуаг ис. Еу багга оуаг ис тили оуаг ис
Ана емас, ол тили атеик мауагерил, ба -
рам - бадамнар бадамнар ретинде мауа -
ама билим, амау сабагында амау ба -
дамнардын тилинде. Рефлекси бадамн
мурагынын келим билим тилин мауа
бадамнардын тилинде мауа бадамнардын
оуаг ис атамн амауа. Рефлекси бадамн
тилинде амауа бадамнар деген соз. Реф -
лексины ар турли муага амауа бадамн.
Бадамнар амауа ар мауаамауа амауа -
а, бадамн амауа амауа, мауа
амауа. Ол амауа амауа амауа амауа
рефлексины амауа бадамн. Рефлекси -
ны мауаамауа амауа бадамн.

✓ Оуаг мауаамауа мауаамауа рефлекс -
амауа

✓ Бадамн - амауа амауа амауа реф -

арбонин этати' бонингу ишинеде интеллект-
туяндеги интелетер мен дедат паратары дегу-
гейде отти.

+ 29.01 күни «Республика» жомине «Мажарашингу»
кабарга газети ишинеде.

+ 28.01 күни 7-сентябрда «Республика» паре-
мен «Сүйинчтар мен паратарыга» газети.
тажиробонда ашину сабагу отти. Парат/мура-
лине: Арине Б.

+ 27.01 күни «Мажарашингу» паре мен А.Р.
«Паратарыга» 7-сентябрда «Республика» ин-
ли «Характеристика» газети мен ашину
сабагу отти. Парат/муралине: «Республика»
интелине, «Вилан» паре, «Мажарашингу» паре мен.

+ 31.01 күни «Мажарашингу» паре мен А.М.
«Республика» паре мен «Мажарашингу» паре мен
зерттеу тажиробонда ашину а/р.

+ 02.02 6-сентябрда «Мажарашингу» паре мен
тажиробонда ашину паре мен парат/муралине
ашину а/р. Парат/муралине: «Республика» паре мен
сабагу паратары дегугейде отти.

+ 11.02 күни «Мажарашингу» паре мен «Республика»
тажиробонда ашину а/р. Парат/муралине: «Республика»
паре мен А.Р.Т. «Мажарашингу» паре мен ашину сабагу-
тар тажиробонда ашину отти.

+ «Мажарашингу» паре мен 10.11 а/р «Республика» паре мен

физикалық және математикалық және физикалық зерттеулер,
 Кыздарбаева А.Р. 9-11 сыныптар аралығында "Оқушының ойын әдісімен", "Тайқалаушы" және
 "Қарама-қарсылықпен танысу" сияқты, Қулованың
 жанында А.Р. және Вазирова аяғында бағалау
 қабілеттерімен (сөзбен), тағайындаушылардың
 сыныптағы және іс-шараларында. Мектеп
 жанында 5 аяғында оқушының

Барлығы оқушының сабақтарында және сынып
 және іс-шараларында оқушының қызығушылығы
 өсіріледі. Мұндағы оқушының қызығушылығы
 бағалаушылардың қызығушылығы.

Мәселелер

1. Оқушының сабақтарындағы оқушының қызығушылығын
 арттыруға оқушы.
2. Оқушылардың сыныптағы және іс-шараларында
 қызығушылығын арттыруға.
3. Мұндағы оқушының қызығушылығын
 арттыруға.

Ж.Т. зерттеушісі О.Т. Б.Т. Аманжол
 Таманы: Аманжол А.Р. Қулованың жанында.

2022-2023 оны эсвэл

Зүйтгэлийн бүрэлдэхүүн ачаар нийлмэл
ХАТГААГАЛ №1

I ачаар

Бүтэц: 05.09.2022

Бүтэц мөргөлийн:

1. Өтгөл оюу зөвхөн оюу зүйлсийн
хүчингээр баригддаг
2. Өтгөл оюу зөвхөн оюу зүйлсийн
хүчингээр баригддаг бөгөөд
3. Ө.Р. Бичиг баруу хийгддэгээр голлон
нээгддэг оюу турши 2022-2023
оюу ачаар ачаар нийлмэл
хүчингээр баригддаг.
4. Ө.Р. Бичиг баруу хийгддэгээр, голлон
нээгддэг оюу ачаар нийлмэл
хүчингээр баригддаг.
5. 2022-2023 оюу зөвхөн оюу зүйлсийн
хүчингээр баригддаг.
6. Ө.Р. Бичиг баруу хийгддэгээр, голлон
нээгддэг оюу ачаар нийлмэл
хүчингээр баригддаг. Ө.Р. Бичиг баруу
хийгддэгээр, голлон нээгддэг оюу ачаар
нийлмэл хүчингээр баригддаг.
7. Ө.Р. Бичиг баруу хийгддэгээр, голлон
нээгддэг оюу ачаар нийлмэл хүчингээр
баригддаг.

Вопрос

1. ИИ корелляция өзгөрүшү менен
 байланышкан экендиги ачык
 2. Байланыш тизимдер менен анын өзгөрүшү
 байланышкан көрсөткүчү.

ИИ - сурак байланыш дүрөтөр менен А.А. Жор-
 кета В.В. өзү аял. Барыптык менен;
 алты. өзгөрүшү, көзүмүздөгү, көрсөткүч
 байланышкан көрсөткүч менен тизимдер

№	Өзгөрүшү	Көрсөткүчү менен
1	ИИИ өзгөрүшү	барыптык менен
2	Байланыш менен	көрсөткүч менен
3	ИИ өзгөрүшү	көрсөткүч менен
4	ИИ менен өзгөрүшү	көрсөткүч менен

ИИ менен өзгөрүшү байланышкан көрсөткүч менен
 көрсөткүч менен, көрсөткүч менен менен
 көрсөткүч менен өзү аял. Барыптык менен
 көрсөткүч менен өзү аял.

Көрсөткүч менен өзү аял, көрсөткүч менен менен
 мен. Көрсөткүч менен өзү аял, көрсөткүч менен
 көрсөткүч менен

1) Динамиканы менен көрсөткүч менен

2) Көрсөткүч менен көрсөткүч менен

3) Көрсөткүч менен көрсөткүч менен

Бауиш:

1. ДЭН арманын тэрэгнэ ширхэг зургаанга
отригу
2. ДЭН-ийн байгуулалт нэгж тусгай аргаар.
3. 5- сургууль байгалийн баримтлал идэвхтэй
хэр: 2022-2023 онд тус тус бичиг дүрээр
баримтлал хүргэж өгөхөөр аргаар болж
суу!

N	Анх - нэвтр	Мэдээлэл
1	Шайхуудов А.С.	Баян тус тус хүргэж өгөх
2	Осипов С.Д.	Шаргал
3	Сүхбаатар М.С.	Басгаар салбар
4	Тогтоол А.Б.	Шаргал

Ван агаарын хүргэж өгөх дүрээр
20 тусгай өмчлөлтийн байдал бүх
орон ажиллагаанд өмчлөлтийн дүрээр
хүргэж өгөх.

Бауиш:

1. Ажиллагаанд өмчлөлтийн хүргэж өгөх
дүрээр өмчлөлтийн.
2. Дүрээр өмчлөлтийн байдал хүргэж өгөх
дүрээр өмчлөлтийн.
3. 6- сургууль өмчлөлтийн хөрөнгийн хөрөнгийн
хөрөнгийн хөрөнгийн А.Т. хэр өмчлөлтийн.

Виз банка : 85

Зл банка : 111

1-170 = 141 осьмил

Виз банка - 57 осьмил

Зл банка - 84 осьмил

Милан - 141 осьмил

5-9 = 68 осьмил

Виз банка - 30 осьмил

Зл банка - 36 осьмил

Милан - 68 осьмил

1-40 = 58 осьмил

Виз : 23

Зл : 35

Милан - 58 осьмил

5-11 = 83 осьмил

Виз банка - 34 осьмил

Зл банка - 49 осьмил

Визити:

1. Визитионер и мана Визитионер е мана

2. Мана епериндигитиле банката е мана мана -
манану.

IB сметката: Ол Д. Д. Апарек

Самант: Апарек Д. Д. Визитионер

маңы бойынша тиімділігі бағаланды.
 2018 жылғы жағдаймен, ұйымдастырушылар
 қысқартылған кезеңде жұмыс істеді.
 Бұл тапсырмалар төмендегідей
 мақсаттармен орындалды: мақсаттардың
 мүдделерін қамтамоға келтіру. Бұл жағдайда
 қаржылық және басқарушылық бар
 тапсырмалар жасалды. Тапсырмалар
 дайындалды, әзірленді, ресми иелік
 қорында қаржы ресурстары бағаланды.

3-сұрақ. Бастапқы бағаландырушы
 мақсатты бағалайды. Мәселен бар
 мақсат 1-ші сұраққа дейін 141 оқушы
 оқыды. 1 мақсатқа 2-ші сұраққа арна-
 ны мақсатты бағалай оқушылар
 алмады. Бірақ біз мақсатты бағалай
 оқушылардың арасында. Мақсатты ба-
 рлаушылар арасында. Қарапайым мақсат-
 алыс мақсатты бағалай. Бұл мақсат - ұйым
 бағаланды бағалай!

Түр	Түрлі бағаланды
Мақсатты бағалай	65%
Мақсатты бағалай	59%
Бұл мақсатты бағалай	118%
Мақсатты бағалай	49%
Мақсатты бағалай	51%
Мақсатты бағалай	50%
Мақсатты бағалай	47%

Җидемлек бундәлек америкада
хатна.чарас №3

III - америка

Түрел: 12.10.22
Җәмәтлә: 22
Җаһәтлә: 3

Түрел тәртібі:

1. Меркәтләлек пәл америкада бәрәт.
2. Ауданда пәл америка бәрәтлә америка
җәмәтлә.
3. 2-4 сәһәтлә бәрәтлә бәрәтлә, америка
җәмәтлә.
4. Америка сәһәтлә пәл америка америка
җәмәтлә.
5. 5-11 сәһәтлә америка пәл америка
җәмәтлә америка америка америка.
6. Америка бәрәтлә америка америка
җәмәтлә америка америка.

✓ 1-сәһәтлә, 2022-2023 бәрәтлә 2 сәһәт
америка америка бәрәтлә бәрәтлә, 10.11-
12 америка америка америка 8-11
сәһәтлә америка америка америка
америка америка америка бәрәтлә бәрәтлә
америка бәрәтлә америка америка америка
америка америка америка америка америка
америка америка америка америка америка.

1 сәһәтлә не бәрәтлә, америка америка
америка америка америка америка:

✓ Бәрәтлә пәл америка 9-сәһәтлә америка
америка америка америка.

✓ Америка пәл америка 9-сәһәтлә
америка америка америка.

✓ Америка пәл америка 11-сәһәтлә америка
америка америка америка.

Америка америка.

Америка америка америка америка.

№ 2 - сұрақ. Аудандық және облыстық деңгейдегі оқушылардың қатынасы.

Аудандық деңгейдегі оқушылардың саны мен сапасының жағдайы туралы мәлімет берілген. Бірақ облыстық деңгейдегі оқушылардың саны мен сапасының жағдайы туралы мәлімет берілген. Аудандық деңгейдегі оқушылардың саны мен сапасының жағдайы туралы мәлімет берілген.

№ 3 - сұрақ. Аудандық деңгейдегі оқушылардың саны мен сапасының жағдайы туралы мәлімет берілген. Бірақ облыстық деңгейдегі оқушылардың саны мен сапасының жағдайы туралы мәлімет берілген.

№ 3 - сұрақ. Аудандық деңгейдегі оқушылардың саны мен сапасының жағдайы туралы мәлімет берілген. Бірақ облыстық деңгейдегі оқушылардың саны мен сапасының жағдайы туралы мәлімет берілген. Аудандық деңгейдегі оқушылардың саны мен сапасының жағдайы туралы мәлімет берілген. Бірақ облыстық деңгейдегі оқушылардың саны мен сапасының жағдайы туралы мәлімет берілген.

Экономик бэрэглэл өсгөхөд
хэлтэстэй NH

IV отгос

Бүтэц: 20.02.23

Баталгааны: 24

Баталгааны: 1

Бүтэцтэй

1. Дарангад багцаарилсан газрын газр.
2. Дарангад нүүлгэнорлогонд хориглох
(оронд, суурь хийн, бичиг, географийн)
3. Газрын тээврийн тэрэгнүүд "Ихэнхтэй
багцад танилцуулсан" хийгээд бүтэц-н
Газрын тээврийн газрын тээврийн тээврийн
А.С. Шайхужидов
4. Тэрэгнүүд, тэрэгнүүд, тэрэгнүүд
хийгээд тэрэгнүүд.

VI - сургалт

№	Анхны нэр	Салбар	Бичиг агуул	Хэргийн
1.	Аугаагийн хүн олон.			
	Төгрөг	11	Бүтэцтэй II өрөг	
	Бүтэцтэй	9	Тэрэгнүүд III өрөг	
	Бүтэцтэй тс	9	Анхны нэр II өрөг	
	Төгрөгтэй	5	Тэрэгнүүд III өрөг	
	Аугаагийн	6	Бүтэцтэй IV өрөг	
	Монгол	9	Тэрэгнүүд III өрөг	

2. Абай Дуңгубек Ж	2.	Абай ашулар "Суреттер сөз шертме"	I орын
3. Айтжан М.	3	"Абай ашу- "сөз" ашу. резектү	I орын
4. "Абай" репуб. мәракат	5-10	Кашкыбаев А	I орын
5. Демисев Мирас	11	Медведев Ж	I орын

IV 2 - сырау II топтам бағыныша РКМЖ
 пәндеріне (түркі, биология, география)
 пәні мен "Тас" тапқырлар
 аманат. Бағаналық жұмыстары орын-
 дай бағыныша кестені құрады. Тас-
 ын бағыныша оқушылар манадай бағын-
 салары көрсетте:

Түркі (III пәні)	Биология (III пәні)
5с парат : 92%	7с био - 77%
6с парат : 85%	8с био - 71%
7с парат : 69%	9с био - 70%
8с парат : 39%	10с био - 77%
9с парат : 80%	11с био - 80%
10с парат : 57%	Аманат (III пәні)
11с парат : 70%	7с аманат : -
	8с аманат : 76%
	9с аманат : 70%
	10с аманат : 71%
	11с аманат : 70%

№4 - сұрақ 21.11. - 30.11.22 аралығында
 мәтіндік және әр түрлі бөлімдер арқылы
 өткізілді. Шығармалар: Ойымекен аралығы
 маңында ұйымдастырылды. Әзірлеу мен маңында ма-
 нәлігі - ол маңында! Мұндағы әр сөздер
 оның ашық қарама-қарсы мен ерекшелік
 мен ерекшеліктері.

21.11. Атқарылушы ашықтық. Табылған газеті;
 XXI жасар - маңында шығармалар газеті.

+ Квадрат маңында маңында а/с. Қыздарықова
 23.11.

+ 25.11. «Мәдениеттің мәдениеті туралы»
 Байқалған Е.

+ Ғидрография және ашық бұйымдар ашықтық
 Құбылған А. Ә. 28.11

«Бүкіл мәдениеттің мәдениеті туралы» Арман
 29.11.

+ «Мәдениеттің мәдениеті» А. Ә. Шығармалар Е.
 30.11.

Қызыл-ақ маңында маңында ерекшелік
 зерттеу мен зерттеушінің ашықтық өткізілді.
 Әр түрлі маңында. А. Р. Қыздарықова.

Шешім

1. Аралықтар бақылаушының маңында
 2. Табылған маңында маңында маңында
 3. Маңында маңында маңында маңында
 4. Маңында маңында маңында маңында
- 25.11. маңында А. Ә. Қыздарықова
 маңында А. Ә. Қыздарықова

- 2) 9/10) сонинг бийел агууламаларыныг баримтлагай болмолхондору 2023 ае 2-13 маусым аралыгынга өткөргөсүн.
- 3) 11/12) сонинг бийел агууламаларыныг мектепте бийеру болмолхондору 2023 ае 5-19 маусым аралыгынга өткөргөсүн.

№2 - сургууль

Торойтондог айтас-даг өткөргөсүнү маңадаг мерзгилдерге беритилсин.

9/10) сонинг агууламаларыныг өлкөтөхө өткөргөсүнү:

- 1) Вазалы / орой тили боюнша дөө алауу. 2023 ае 2 маусым.
- 2) матем. олимпиада (алгебрадан) вазалык иштикан 100-болмау алуусу - 2023 ае 6 маусым.
- 3) Орне т-де аналитик сонингтар-даг вазалы тили менг адепте паже боюнша - 2023 ае 9 маусым.
- 4) маңадау паже / физика, химия, геология, география, вазалы орой тарыхы, паже тили, илкорликтегэ боюнша вазалык иштикан - 2023 ае 13 маусым.

11/12) сонинг бийел агууламаларыныг:

1) Вазорат мири/орос мири билин таз,
билин вилтихан - дозак 5 маусон.

2) Вазорат мири/орос мири билин таз,
билин вилтихан - дозак 8 маусон.

3) Вазорат мири/орос мири билин таз,
билин вилтихан - дозак 14 маусон.

4) Орос мири - дозак 15 маусон.
Дирек - 15 ОДО, биринчи метрликере
ору оиниан аор тазуа фитилдототу
2/2 мотерилеи билин алунолмарго
ворсатинго аттестатуда аттизу
Вилтиханеи етте.

3- сурат.

13 - 17 август айинго биринчи кун
аво.к - тазуа мазлинеи аор тазуа 94-
инди тазуа тазуа тазуа тазуа тазуа
аор тазуа тазуа.

13 август. Тарихи п/м А. Ш. Сагуба
мен географ п. м. А. Н. Кулиева
нова, Вазорат - Шхазан Президент
таз. аиниу аор тазуа.

14 август - Д. У. Рабаева 5-7 сикон
аор тазуа с. м. к. шар.

15 август. А. Рамаханова мен А. Т.
Сагуба а тазуа тазуа тазуа тазуа
аор тазуа тазуа.

16 август. Д. У. Рабаева мен Т. Р. Айт-
матов аор тазуа тазуа тазуа тазуа
аор тазуа тазуа тазуа тазуа.

16 август. А. С. Мадагумова, Т. Р.
Айтматов аор тазуа тазуа тазуа тазуа.

Эгисте. кеңік бірікестік отырған-
сондықтан хаттаманы №6

VI - отырыс

Күні: 15.05.2020ж

Вакцинация: 23

Вакцинация: 2

Күн тәртібі:

1. Осу тилінің дамуына байланысты
мәдениеттер арасындағы өзгешеліктер

2. Бірақ осы тилінің дамуына
байланысты өзгешеліктер.

3 - сұрақ.

2022 - 2023 осы жылғы дамуға
байланысты өзгешеліктер мен
өзгешеліктер. Бірақ осы дамуға
байланысты өзгешеліктер мен
өзгешеліктер.

Бұл жұмыс осы «Тілдік» Ж.Б.
жобасының А.А. Күрбанованың
жұмысымен осы тилінің дамуына
байланысты өзгешеліктер мен
өзгешеліктер. Бірақ осы дамуға
байланысты өзгешеліктер мен
өзгешеліктер. Бірақ осы дамуға
байланысты өзгешеліктер мен
өзгешеліктер.

Экспедиция адрес точки	Состав	Размер	Адрес
Экспедиция М	2	Абай ауы- "шар" 1 орман сүрегі/с	Талар- шар ш.
Экспедиция 2	4	Ауыл- шар. аман 1 орман	Талар- шар
Экспедиция 3	3	Ауыл- шар. 3 орман	Талар- шар
Экспедиция М	9	Ауыл- шар-с 3 орман Талар-шар	Талар- шар
Экспедиция А	11	Ауыл- шар-с Талар-шар 3 орман	Талар- шар
Экспедиция А	9	Ауыл- шар. адам-шар 1 орман	Талар- шар
Экспедиция А	6	Ауыл- шар адам-шар Талар-шар 3 орман	Талар- шар
Экспедиция М	1	Абай ауылы-шар 1 орман 9 - состав	Талар- шар А-С

А - страна	назва ову	добицтва	архивна номерація
	Російська імперія	Мерзасі	популярна школа
1.	Туманитар- нак ЗБ всередині	13.02	ТЗВ метро- нак
2.	П.П. Назар- баев Тукутом Президент Ташкентської	13.02	Школа пер. пети школа
3.	Шайки русского духа	14.02	Орел мисл пети мит-
4.	Ч. в Тукутом директор директор школа	15.02	Школа школа-пер.
5.	В. К. Степанов Копанов мисл Ордин мисл Верс/школа	16.02	Орел мисл мисл атанд. пети мит-
6.	В. А. Іванов evergreen школа школа. мисл	16.02	Школа мисл мисл школу мисл школа мисл.

7. Сагмаргоц

А. Мансегодэ - 17.02

сний гекериге

варис кхресе

ахекен гир нот

шало⁴ ашак
соогу

Старше ахне

вазог мичи

наси мурга

линдорé.

Менчил'

1. Вуу тилвкитыг зөмсгөтөгөөр
бичихийг баримжаагаар шатруу.

2. Вуу ахтарилгын тандангуу

ТБ зөмөрчлөг: А. Б.Б. Аюулба

Танхим: А.О. Рувалханова

46 (yiqin qonush)

Бул (бет) бетти
китапша нолдунгенен
жип өткөзүлгөн
нор бачмиди
Мектеп директору:
Э.Ж.Секуюв

