

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы
 Баланың Т.А.Ә. Бақтұрсынұлы Тұрар
 Топ: Айналайын
 Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуды баяу жасайды			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын әліде дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі пішіні түсі бойынша заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс жасауды жалғастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Беймбет Алихан

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алу.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналалау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау, көргенін қайталау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бекешқызы Айзада

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді қайталайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс материалдарын топтастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерде қызығушылық танытады.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бирлес Айсұлтан

Топ: Айналайын

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, лақтырады. Және қағып алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық айтпайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді зерттейді, атауға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін қояға жаттықтыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктер туралы түсініктерді дамыту.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ермакова Раяна

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарындаштарды үш саусақпен ұстауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алу.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Жарқын Жандос

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Қайсар

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді үйретуге жалғастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Пішіндерді сыртқа шырғармай бояуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін толтыру.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Алихан

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындайды. Оған көмекке жүгінеді.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Құттыбек Ертуған

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамымаған			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тындайды. Оған көмекке жүгінеді.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Бегім – Ай

Топ: Айналайын

Жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сақыналайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрлыс материалдарды ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерге қызығушылық танытады.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Сағын Умар

Топ: Айналайын

Жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, қағып алуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы ені бойынша үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серікпай Алан

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Өмірбай Томирис

Топ: Айналайын

Жасы: 2 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды айтуға жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір және көп ұғымдарын ажырату			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып есуге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атау.			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ұлықпан Аяна

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды санауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістің суретін өз бетінше салу таза бояуға жаттықтыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекен жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін тілін дамыту			

Баланың жеке даму картасы: 2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Тайшыбай Әзина

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.			