Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын ор қызығушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеге н	қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

/ парағы

Өткізу кезеңі:_____ **Өткізу мерзімі:_____**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
йға дейін				**1 жа**				
	1-Ф.3			1-Ф.4			1-Ф.5	
ындауға тады, өзін ретке	тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаг және одан түсе,	
қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
	1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрсе	
қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

								Сөйлеуді дам
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
өзге сәйкес , заттарды етеді:	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, м көлемін, орнын біледі жа	
табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ыту

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, эне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

у

	Көркем әдеби							
	1 жастан 1 жас 6 айға дейін							
	1-К.8			1-К.9			1-К.10	
сөйлемді	шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

иет								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							**1 ж**	
	1-К.11			1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әр орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	ы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс	қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлер	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
ғастан 1 жас 6 айға дейін				**1 жас 6 айдан 2 жас**				
	1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4	
әрекеттер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

				Балалардың шығармашы				
ска дейін				**1 жастан 1 жас 6 айға дейін**				
	1-Т.5			1-Ш.1			1-Ш.2	
ық белгісі топтастыра	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата	
дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
	1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							
	1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5	
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, му ырғақтық қимылдарға қы танытады:	
домалата алмайды	қызығушыл ықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
Музыка								
1 жастан 1 жас 6 айға дейін								
	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8	
зыкалық-зығушылық	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шы көтеріңкі көңіл-күймен қ оны соңына дейін ты	
қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

-әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін							1 ж	
	1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ә.1	
тарманы абылдайды, ңдайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б	
қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
ғастан 1 жас 6 айға дейін				**1 жас 6 айдан 2 жас**				
	1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4	
үлімсірейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті ө және оның бөліктерін к	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қосымша 1

ска дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
0	0	0	0
0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті г сақтау
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды
1	Байқалған Айғаным		1			1		1			1			1
2	Бекешқызы Айзада	1			1			1			1			1
3	Бирлес Айсұлтан		1			1		1			1			1
4	Ермекова Раяна		1			1		1			1			1
5	Қанат Қайсар	1			1			1			1			1
6	Қажмұрат Омар	1			1			1			1			1
7	Мұрат Бегім-ай	1			1			1			1			1
8	Сағын Умар	1			1			1			1			1
9	Серікпай Алан			1			1		1			1		
10	Өмірбай Томирис	1			1			1			1			1
11	Ұлықпан Аяна		1		1			1			1			1
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
Барлығы		6	4	1	7	3	1	10	1	0	10	1	0	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		55	36	9	64	27	9	91	9	0	91	9	0	91

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	6	55
Орташа	3-Ф	4	36
Төмен	3-Ф	1	9
		11	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	5	45	5	45	6	55
Орташа	3-К	5	45	5	45	3	27
Төмен	3-К	1	9	1	9	2	18
		11	100	11	100	11	100
Жоғары	3-Т	5	45				
Орташа	3-Т	4	36				
Төмен	3-Т	2	18				
		11	99				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	5	45	5	45	5	45	7	64	6	55
Орташа	3-Ш	5	45	5	45	4	36	3	27	4	36
Төмен	3-Ш	1	9	1	9	2	18	1	9	1	9
		11	100	11	100	11	100	11	100	11	100
Жоғары	3-Ә	6	55								
Орташа	3-Ә	3	27								
Төмен	3-Ә	2	18								
		11	100								

		Сөйлеуді дамыту														
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
гигиеналық дағдыларды қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, сөптелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1
			1			1			1			1		1		
		1				1			1			1			1	
1	0	6	4	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	6	4	1
9	0	55	36	9	45	45	9	45	45	9	45	45	9	55	36	9

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11	
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыст дыбыстармен берілген айтады:	
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
	1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1		
1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
5	5	1	4	6	1	5	5	1	5	4	2	5	3	3	5	4
45	45	9	36	55	9	45	45	9	45	36	18	45	27	27	45	36

Қазақ тілі																
	3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			
арды, осы сөздерді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тану қызығы
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар
	1				1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1		1
1	1					1			1			1			1	
	1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
2	8	2	1	6	3	2	5	4	2	5	4	2	4	4	3	6
18	73	18	9	55	27	18	45	36	18	45	36	18	36	36	27	55

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
Математика негіздері																
3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
уға ұмтылады, заттарды ш, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1				1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
4	1	5	4	2	5	4	2	5	5	1	5	5	1	5	4	2
36	9	45	36	18	45	36	18	45	45	9	45	45	9	45	36	18

Сурет салу									Мүсіндеу							
3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8	
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады
	1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1
4	6	1	4	6	1	5	5	1	6	4	1	5	5	1	5	5
36	55	9	36	55	9	45	45	9	55	36	9	45	45	9	45	45

																Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек
																Жапсыру
	3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
өз бетінше ы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерекшеліктер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
ерекшеліктің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1		1				1				1		1		1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1	5	4	2	6	4	1	5	5	1	5	4	2	5	5	1	6
9	45	36	18	55	36	9	45	45	9	45	36	18	45	45	9	55

кетін дамыту

					Құрастыру											
3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
жұмыстарға қатысады ды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады
1				1			1		1		1					1
		1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
				1		1			1		1				1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1		1		
4	1	5	3	3	6	3	2	7	3	1	9	1	1	7	2	2
36	9	45	27	27	55	27	18	64	27	9	82	9	9	64	18	18

			Музыка													
3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайд	
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкага қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
	1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1	
1				1		1			1				1			1
8	2	1	5	5	1	6	4	1	7	3	1	6	4	1	6	2
73	18	9	45	45	9	55	36	9	64	27	9	55	36	9	55	18

Қосымша 1

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
	Қоршаған ортамен танысу														
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
,ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1		1			1			1	
	1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1	
3	6	2	3	5	3	3	6	3	2	6	4	1	5	5	1
27	55	18	27	45	27	27	55	27	18	55	36	9	45	45	9

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу ме

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шаппаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиеттер шыдамды көрсет ойындарды
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1	Айтжан Гүлден	1			1				1			1		1
2	Бағзатқызы Айару		1			1			1			1		
3	Бақытқажы Жанайым		1		1			1			1			1
4	Бирлес Дана	1				1		1			1			1
5	Бопалаков Мейржан	1			1			1			1			1
6	Бопалаков Рауан		1		1			1			1			1
7	Игілік Аллажар		1			1		1				1		
8	Кенжебекұлы Қасиет	1			1			1			1			1
9	Құттыбек Сырғалым	1			1			1			1			1
10	Серік Наурызбек	1				1			1			1		
11	Тайшыбайқызы Айтжан	1			1			1			1			1
12	Ұлықпан Раяна		1		1			1			1			1
Барлығы		7	5	0	8	4	0	9	3	0	8	4	0	9
ересек топ		58	42	0	67	33	0	75	25	0	67	33	0	75

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	7	58
Орташа	4-Ф	5	42
Төмен	4-Ф	0	0
		12	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	6	50	6	50	6	50
Орташа	4-К	5	42	4	33	5	42
Төмен	4-К	1	8	2	17	1	8
		12	100	12	100	12	100
Жоғары	4-Т	6	50				
Орташа	4-Т	3	25				
Төмен	4-Т	3	25				
		12	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	7	58	7	58	7	58	7	58	6	50
Орташа	4-Ш	5	42	4	33	5	42	4	33	6	50
Төмен	4-Ш	0	0	1	9	0	0	1	9	0	0
		12	100	12	100	12	100	12	100	12	100
Жоғары	4-Ө	9	75								
Орташа	4-Ө	3	25								
Төмен	4-Ө	0	0								
		12	100								

рзімі:_____

					Сөйлеуді дамыту											
4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4		
ойындарда физикалық ді: жылдамдық, күш, лық, икемділік,ептілік діжәне спорттық ің ережелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	Тигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	Тигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	Тигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1		1		
			1		1				1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
			1		1				1		1			1		
1		1				1			1		1			1		
		1			1			1			1					1
		1			1			1	1			1		1		
1			1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1		
		1			1						1				1	
3	0	7	5	0	7	5	0	5	7	0	6	5	1	7	3	2
25	0	58	42	0	58	42	0	42	58	0	50	42	8	58	25	17

															Коммуникативтік дағдыларды дамыт	
															Көркем әдебиет	
4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте с әртүрлі интонаци жаңғыртады:	
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
	1				1			1			1			1		1
		1	1					1			1			1		1
	1			1				1		1			1			1
		1		1				1		1				1	1	
1			1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
1				1			1			1		1			1	
	1		1				1		1			1			1	
1				1			1		1			1				1
		1			1			1		1				1	1	
1			1				1		1			1				1
	1		1					1	1				1		1	
5	4	3	6	4	2	0	6	6	6	4	2	6	2	4	7	5
42	33	25	50	33	17	0	50	50	50	33	17	50	17	33	58	42

у																
							Қазақ тілі									
	4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			
отырып,	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сейле
жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді
			1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
			1	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1				1		1
			1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
0	6	3	3	8	4	0	7	5	0	7	5	0	6	4	2	6
0	50	25	25	67	33	0	58	42	0	58	42	0	50	33	17	50

								Танымдық және зі								
								Математик								
4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
і жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды
	1		1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
1		1			1			1				1			1	
1			1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
4	2	7	5	0	8	4	0	8	4	0	8	4	0	6	3	3
33	17	58	42	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	50	25	25

ияткерлік дағдыларды дамыту

а негіздері

4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3	
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			өрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
ажыратады, ерекшелікт ерін біледі	ажыратады, ерекшелікт ерін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді
		1		1				1		1			1			1
		1		1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1
	1			1		1				1		1				1
1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1			1	
1				1		1			1			1			1	
1			1					1	1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
5	4	3	6	6	0	6	4	2	7	5	0	8	4	0	7	5
42	33	25	50	50	0	50	33	17	58	42	0	67	33	0	58	42

Сурет салу																
	4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			
:ліктерді, :атынасын	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл пішіндейді ескере оты сақтай бай
арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады
			1		1			1				1		1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			
		1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1		1
0	6	4	2	7	5	0	6	6	0	5	4	3	6	6	0	6
0	50	33	17	58	42	0	50	50	0	42	33	25	50	50	0	50

Балалар

Мүсіндеу																
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын ғрып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:		
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесе ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды
1				1			1	1				1			1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1		
1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1					1	1			1			1		
1				1			1	1				1			1	
		1				1		1			1			1		
		1			1			1			1			1		
6	0	6	4	2	5	4	3	12	0	0	9	3	0	7	5	0
50	0	50	33	17	42	33	25	100	0	0	75	25	0	58	42	0

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																
4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
	1			1			1			1				1		
	1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1			1
1				1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
1			1					1	1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1				1		
1			1			1			1				1		1	
1				1		1			1			1				1
8	4	0	7	5	0	6	5	1	7	5	0	6	4	2	6	4
67	33	0	58	42	0	50	42	8	58	42	0	50	33	17	50	33

Жапсыру																
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді сөзып, таныс әндер сүйеме
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайд	музыкаға қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
1		1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1		
	1				1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
2	8	4	0	7	5	0	7	5	0	7	3	2	8	4	0	7
17	67	33	0	58	42	0	58	42	0	58	25	17	67	33	0	58

Музыка																
4-Ш.26		4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1		
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
шпара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғағын жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғағын жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		шпара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	шпара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
1			1			1		1				1				1
1			1			1		1				1			1	
1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1		1		
		1				1		1			1			1		
		1				1		1			1			1		
		1				1		1			1				1	
		1				1			1		1				1	
		1				1			1		1			1		
1		1				1		1				1			1	
		1				1			1		1			1		
		1				1		1			1			1		
5	0	8	4	0	0	12	0	8	4	0	7	5	0	6	5	1
42	0	67	33	0	0	100	0	67	33	0	58	42	0	50	42	8

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1				1		1				1		1		
1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1		
1				1		1				1		1		
1				1		1			1			1		
1			1			1				1		1		
12	0	0	7	5	0	12	0	0	6	6	0	12	0	0
100	0	0	58	42	0	100	0	0	50	50	0	100	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

2023-2024ж.ж. даярлық сынып **Бозтал ауылының ЖОББМ** Мамыр ай

№	Баланың аты - жөні	**Физикалық қасиеттерді дамыту**												
		Дене шынықтыру												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
1		1			1			1			1			1
2		1			1			1			1			1
3		1			1			1			1			1
3														
Барлығы		3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	3	100.0
Орташа	5-Ф	0	0.0
Төмен	5-Ф	0	0.0
		3	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Орташа	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		3	100	3	100	3	100	3	100

Жоғары	5-Т	3	100.0
Орташа	5-Т	0	0.0
Төмен	5-Т	0	0.0
		3	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0	3	100.0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		3	100	3	100	3	100	3	100	3	100

Жоғары	5-Ә	3	100.0
Орташа	5-Ә	0	0.0
Төмен	5-Ә	0	0.0
		3	100

йы

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3		
(шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Сөйлеуді дамыту																
5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9	
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды	
сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

																Коммуникативтік дағдылар
							Көркем әдебиет									
	5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			
онациямен	мазмұнның біріздiлiгiн сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыб сөздегі дыбы және да
оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

ды дамыту

Сауат ашу негіздері																
5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
быстық талдау жасайды, стардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады		
талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

			Қазақ тілі														
5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26	
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диало	
бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

							Танымдық жа										
							Матем										
	5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3				
ог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ша кему рет	
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	

не зияткерлік дағдыларды дамыту																
атика негіздері																
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2		
амасына қарай өсу және гімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу																
5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрт заттарды мүсінде	
және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу																
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
және ойдан түрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
		Жапсыру														
5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19		
ı ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

						Құрастыру										
5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25	
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылыс ойдан құрастырады, жұм келісіп орындайды, , құрылыспен ойна	
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырудa қолданады	ішінара құрастырудa қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

	5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			
ты бірлесіп ысты бірге дайын йды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін сипатын қаб
құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Музыка																
5-Ш.31		5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1		
н анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдары	музыканың сипатына сәйкес қимылдары	музыканың сипатына сәйкес қимылдары	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз,
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7	
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігі және сақтайды, нені немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін ту ажыратады:	
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

і түсінеді «дұрыс» «жақсы» сінеді және
түсінуге және ажыратуға тырысады
0
0