

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: ортаңғы топ

Өткізу кезі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		күнделікті іс сақтау	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүрелі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әлісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды			
1	Байқалған Айғаным		1			1			1			1		
2	Бекешқызы Айзада		1			1			1			1		
3	Бірлес Айсұлтан			1				1			1			1
4	Ермекова Раяна		1			1			1			1		
5	Игілік Еңлік	1			1			1			1			1
6	Қанат Қайсар	1			1			1			1			1
7	Мұрат Бегім-Ай	1			1			1			1			1
8	Мұрат Зере			1			1				1			1
9	Рустамұлы Адам	1			1			1			1			1
10	Сағын Умар		1			1			1			1		
11	Өмірбай Томирис			1			1				1			1
12	Ұлықпан Аяна		1			1			1			1		
<b>Барлығы</b>		4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		33	42	25	33	42	25	33	42	25	33	42	25	33

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	4	33.3
Орташа	3-Ф	5	41.7
Төмен	3-Ф	3	25.0
		12	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	1	8.3
Орташа	3-К	5	41.7
Төмен	3-К	6	50.0
		12	100
		12	100
Жоғары	3-Т	1	8.3
Орташа	3-Т	3	25.0
Төмен	3-Т	8	66.7
		12	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	1	8.3
Орташа	3-Ш	5	41.7
Төмен	3-Ш	6	50.0
		12	100
Жоғары	3-Ә	1	8.3
Орташа	3-Ә	5	41.7
Төмен	3-Ә	6	50.0
		12	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	1	8.3	1
Орташа	5	41.7	5
Төмен	6	50.0	6
	12	100	12

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	1	8.3	1	8.3	1	8.3	1
Орташа	5	41.7	5	41.7	5	41.7	5
Төмен	6	50.0	6	50.0	6	50.0	6
	12	100	12	100	12	100	12

		Сөйлеуді дамыту															
3-Ф.5		3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			
игиеналық дағдыларды / қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаган	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1	
5	3	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	
42	25	8	42	50	8	42	50	8	42	50	8	42	50	8	42	50	



Қазақ тілі																	
3-К.12				3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1				
арды, осы сөздерді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таң қызығы	
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, бірақ дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1	
6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	3	8	1	
50	8	42	50	8	42	50	8	42	50	8	42	50	8	25	67	8	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			
уға ұмтылады, заттарды п, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			
заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызғышны танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
3	8	1	3	8	1	3	8	1	3	8	1	5	6	1	5	6	
25	67	8	25	67	8	25	67	8	25	67	8	42	50	8	42	50	











Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Қоршаған ортамен танысу																
3-Ө.1				3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			
ынан біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жау жүргізішшілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			
	білмейді, оларды ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сіреп бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1		1			1			1			1		1
	1			1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1		1
			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1				1				1			1
			1			1				1				1		1
	1			1			1						1			1
			1			1							1			1
6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	1	5	6	
50	8	42	50	8	42	50	8	42	50	8	42	50	8	42	50	

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: ересек топ

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бау қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиеттер шыдамды көрсет ойындарды
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1	Абай Аргын	1			1			1			1			1
2	Айтжан Гүлден	1			1			1			1			1
3	Бағдатқызы Айару		1			1			1				1	
4	Бақытқажы Жанайым		1			1			1				1	
5	Бирлес Дана	1			1			1			1			1
6	Бопалаков Мейржан	1			1			1			1			1
7	Бопалаков Рауан		1			1			1				1	
8	Игілік Аллажар		1			1			1				1	
9	Кенжебек Қасиет	1			1			1			1			1
10	Құттыбек Сырғалым	1			1			1			1			1
11	Серік Наурызбек		1			1			1				1	
12	Тайшыбайқызы Айтжан	1			1			1			1			1
13	Ұлықпан Райана			1		1			1				1	
	<b>Барлығы</b>	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7
	ересек топ	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	7	53.8
Орташа	4-Ф	6	46.2
Төмен	4-Ф	0	0.0
		13	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	5.2	39.7
Орташа	4-К	5	38.5
Төмен	4-К	2.8	21.8
		13	100
		13	100
		13	100
Жоғары	4-Т	8	33.3
Орташа	4-Т	8	33.3
Төмен	4-Т	8	32.1
		24.67949	99
		Сурет салу	
Жоғары	4-Ш	4.7	35.9
Орташа	4-Ш	5.8	44.9
Төмен	4-Ш	2.5	19.2
		13	100
		13	100
		13	100
Жоғары	4-Ә	9.5	73.1
Орташа	4-Ә	3.3	25.6
Төмен	4-Ә	0.2	1.3
		13	100

		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	4	30.8	8	61.5
Орташа	4-К	5.5	42.3	3.3	25.6
Төмен	4-К	3.5	26.9	1.7	12.8
		13	100	13	100

		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	6	46.2	6	46.2	5	38.5	5.7	43.6
Орташа	4-Ш	5.3	41.0	5	38.5	6.2	47.4	7.3	56.4
Төмен	4-Ш	1.7	12.8	2	15.4	1.8	14.1	0	0.0
		13	100	13	100	13	100	13	100

**қыркүйек**

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4		
ойындарда физикалық үлді: жылдамдық, күш, ық, икемділік, ептілік еді:және спорттық ц ережелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызына сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	тыс ең дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	тыс ең дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	тыс ең дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
		1				1			1			1				1
		1				1			1			1				1
1			1				1			1			1			1
1			1		1			1				1				1
		1				1			1			1				1
		1			1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1	
1		1					1			1		1				1
		1				1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1	
		1					1			1		1				1
1			1			1			1			1				1
6	0	7	6	0	5	6	2	5	6	2	6	7	0	5	2	6
46	0	54	46	0	38	46	15	38	46	15	46	54	0	38	15	46

**Коммуникативтік дағдыларды дамыт**  
Көркем әдебиет

4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте с әртүрлі интонация жаңғыртады:	
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1		1		1		1		
		1			1			1		1		1		1		1
1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1
1			1				1			1		1				1
	1			1				1		1		1		1		1
1			1				1		1		1		1			1
1			1				1		1		1		1			1
1			1				1		1		1		1			1
5	5	3	5	4	4	0	5	8	3	8	2	4	7	2	6	4
38	38	23	38	31	31	0	38	62	23	62	15	31	54	15	46	31

у

		Қазақ тілі															
		4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			
тырып, арды		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сөздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сөйле:
жаңғыруға талпылбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпылбайды	жеткізеді	
		1			1		1			1					1	1	
		1			1		1			1					1	1	
1			1			1		1			1					1	
		1				1		1		1					1	1	
	1				1		1		1				1			1	
		1			1		1		1				1			1	
		1			1		1		1				1			1	
		1			1		1		1				1			1	
		1			1		1		1				1			1	
		1			1		1		1				1			1	
3	6	6	1	5	3	5	7	6	0	11	2	0	5	3	5	11	
23	46	46	8	38	23	38	54	46	0	85	15	0	38	23	38	85	

										Танымдық және зерттеулік Математика							
4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			
жай және жайылма сөздермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сөйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	
		1				1			1			1			1		
		1				1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1	
		1					1			1			1			1	
		1			1			1		1		1		1		1	
		1					1		1			1			1		
		1				1		1		1		1			1		
		1				1		1		1		1			1		
		1			1		1		1		1		1		1		
		1			1		1		1		1		1		1		
1			1				1			1			1			1	
2	0	11	2	0	3	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	
15	0	85	15	0	23	38	38	38	23	31	31	38	31	31	38	31	

Вяткерлік дағдыларды дамыту																	
негіздері																	
4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3		
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:		
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	3	5	5	4	4	3	6	4	4	9	0	4	6	3	4	5	
38	23	38	38	31	31	23	46	31	31	69	0	31	46	23	31	38	



Сурет салу																	
		4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			
ліктерді, атынасын		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сабалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			біріне бөлпіндейді ескере отырып сақтайды
аракатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таниуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөлшектерді байланыстырады	
		1			1		1			1					1		
		1			1		1			1					1		
1			1			1			1		1				1		
1			1			1			1		1				1		
1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
4	3	6	4	4	5	4	9	4	0	9	4	0	4	9	0	4	
31	23	46	31	31	38	31	69	31	0	69	31	0	31	69	0	31	

Мүсіндеу																	
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			
іктен тұратын заттарды, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді іланыстырады:		ерттегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстырауға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуле кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	
1			1					1	1			1					1
1			1			1			1			1					1
1				1				1	1				1				1
1				1		1			1			1					1
1				1		1			1			1					1
		1			1				1			1			1		
1				1				1	1				1				1
1			1			1			1			1				1	
		1				1			1			1			1		
1			1					1	1				1				1
				1				1	1			1			1		
1				1				1	1			1			1		
9	0	4	3	6	2	7	4	13	0	0	10	3	0	4	9	0	
69	0	31	23	46	15	54	31	100	0	0	77	23	0	31	69	0	

**дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру																	
4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра		
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізнен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	
	1			1			1		1		1		1		1		1
	1			1			1		1		1		1		1		1
		1			1		1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1	
1			1					1	1			1			1		1
		1			1		1		1			1			1		1
1				1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1	
1	1			1			1		1			1			1		1
1				1			1		1			1			1		1
5	3	5	4	4	5	4	7	2	9	4	0	9	4	0	9	4	1
38	23	38	31	31	38	31	54	15	69	31	0	69	31	0	69	31	

Жапсыру																
4-III.21				4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			
стырады:																
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, таныс әндегі сүйем
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін	музыканы ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тыңдамайды	көзге ұшып, танымталды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемлеу мен және сүйемлеу сіз орындайды
		1			1				1			1		1		
		1			1				1			1		1		
			1		1				1				1	1		
			1		1				1				1	1		
			1	1	1			1			1		1	1		1
			1		1			1			1		1	1		1
			1		1			1			1		1	1		1
			1		1			1			1		1	1		1
			1		1			1			1		1	1		1
			1		1			1			1		1	1		1
			1		1			1			1		1	1		1
			1		1			1			1		1	1		1
0	0	9	4	4	9	0	4	5	4	4	6	3	13	0	0	3
0	0	69	31	31	69	0	31	38	31	31	46	23	100	0	0	23

Музыка																	
4-III.26		4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			
сөздерін анық айтады, әді сүйемелдеумен және әдеуісіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сақсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұнатады:			
тіпшара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызғана ырғағына сәйкес қимылды		кызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	кызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	тіпшара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	
1			1		1				1				1			1	
1			1		1				1				1			1	
1			1		1				1				1			1	
1			1		1				1				1			1	
1		1			1			1			1					1	
1			1		1				1			1				1	
1		1			1				1		1					1	
1			1		1				1			1				1	
1			1		1				1			1				1	
1			1		1				1			1				1	
1			1		1				1			1				1	
1			1		1				1			1				1	
1			1		1				1			1				1	
1			1		1				1			1				1	
1			1		1				1			1				1	
10	0	2	11	0	13	0	0	1	12	0	2	11	0	6	6	1	
77	0	15	85	0	100	0	0	8	92	0	15	85	0	46	46	8	



**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2023-2024**      **Сынып: даярлық сынып**      **Өткізу кезеңі: бастапқы**      **Өткізу мерзімі: қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	
1	Абай Жансая		1			1			1		1		
2	Жансұлтан Махамбет	1			1			1		1			1
3	Жиенбек Ақмарал		1			1			1			1	
4	Нұрсапа Міржақып		1			1			1			1	
5	Рахман Жанерке			1			1			1			1
<b>Барлығы</b>		1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	1	20.0
Орташа	5-Ф	3	60.0
Төмен	5-Ф	1	20.0
		<b>5</b>	<b>100</b>
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	2	40.0
Орташа	5-К	2	40.0
Төмен	5-К	1	20.0
		<b>5</b>	<b>100</b>
		<b>5</b>	<b>100</b>
Жоғары	5-Т	0	20.0
Орташа	5-Т	2	40.0
Төмен	5-Т	2	40.0
		<b>4</b>	<b>100</b>
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	1	20.0
Орташа	5-Ш	1	20.0
Төмен	5-Ш	3	60.0
		<b>5</b>	<b>100</b>
Жоғары	5-Ө	2	40.0
Орташа	5-Ө	3	60.0
Төмен	5-Ө	0	0.0
		<b>5</b>	<b>100</b>

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі		
Жоғары	2	40.0	2	40.0	2	40.0
Орташа	2	40.0	2	40.0	2	40.0
Төмен	1	20.0	1	20.0	1	20.0
	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка		
Жоғары	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
Орташа	1	20.0	1	20.0	1	20.0	1	20.0
Төмен	3	60.0	3	60.0	3	60.0	3	60.0
	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5-К.3		
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өз қызмет көрсету және кніміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, қон мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1	1			1			1		
3	1	1	3	1	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
60	20	20	60	20	20	60	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20











										Танымдық жаңа Матем							
5-К.27				5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3				
лог құрады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шектеу рет	
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	өпелд, ажыратады, дұрыс жауап береді	өпелд, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шаттасалы, ажырата алмайды.	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	
		1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1				1		
1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	
20	40	40	20	40	40	20	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	

Әне зияткерлік дағдыларды дамыту																
Математика негіздері																
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2		
Амасына қарай өсу және пімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақпа, үшбұрыш, шарша, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	қолдана алады, түрліше басып	қолдана алады, ішінара түрліше	қолдана алмайды, түрліше басып
1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
	1			1				1			1			1		1
1			1			1			1			1				1
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	3
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	20	60	20	20	60













Музыка																		
5-III.31		5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1				
і анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кірісте, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сөйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенелі, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:				
																	ішкі ара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады
1			1			1			1			1				1		
			1			1			1			1				1		
		1				1			1			1				1		
		1				1			1			1				1		
1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	2	3	0		
20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	40	60	0		



и түсінілі «дұрыс» «жақсы» «сінеді және

түсінуге және ажыратуға тырысды
0
0