

Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы  
 Баланың Т.А.Ә. Байқалған Айғаным  
 Топ: Айналайын  
 Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуды баяу жасайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүре алмайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қорын әліде дамыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана алмайды.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көлемі пішіні түсі бойынша заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді жалғастыру.	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Жұмыс жасауды жалғастыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру.	сөздерді дұрыс және анық айта алмайды.	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Орташа

Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Бекешқызы Айзада

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алу.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналалау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау, көргенін қайталау.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы****Баланың Т.А.Ә. Бирлес Айсұлтан****Топ: Айналайын****Жасы: 3 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді білмейді.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға талпынады;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Орташа

**Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы****Баланың Т.А.Ә. Ермекова Райана****Топ: Айналайын****Жасы: 3 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды.	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қарындаштарды үш саусақпен ұстауды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	сөздерді дұрыс және анық айта алмайды, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беруді жалғастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Орташа

**Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы****Баланың Т.А.Ә. Игілік Еңлік****Топ: Айналайын****Жасы: 3 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру; гигиеналық талаптарды сақтау, өз өзіне қызмет ету.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерту, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту; сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Орташа

**Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы****Баланың Т.А.Ә. Қанат Қайсар****Топ: Айналайын****Жасы: 3 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	заттарды лақтыруға үйретуді жалғастыру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Орташа

Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Бегім – Ай

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегілерді сахналай алады. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алу.	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. Бір және көп ұғымдарын ажыра алу.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алады.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. Мужыкалық аспаптарды білу, оларды ойнау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Зере

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	Қимылды ойындарға қызықтыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы такпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алу.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары



**Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы****Баланың Т.А.Ә. Рустамұлы Адам****Топ: Айналайын****Жасы: 3 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	Сапқа тұру және өз орнын таба білу, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атайды;	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтуға талпынады.	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Орташа

**Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы****Баланың Т.А.Ә. Сағын Умар****Топ: Айналайын****Жасы: 3 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

**Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың Т.А.Ә. Өмірбай Томирис**

**Топ: Айналайын**

**Жасы: 3 жас**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орыннан қос аяқпен нұсқауға сәйкес секіру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Заттардың арасымен еңбектеу, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Естіген, көрген туралы айту үйрену. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бір және көп ұғымдарын ажырату. Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Орташа
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атау. Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Орташа

Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Ұлықпан Аяна

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.	заттарды лақтыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Орташа

Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Қажмұрат Омар

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		01.02.2024ж келді.	Нысанаға заттарды тік лақтыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	.		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Орташа

Баланың жеке даму картасы: 2023-2024 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Серікпай Алан

Топ: Айналайын

Жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		01.02.2024ж келді.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Орташа