

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:		күнделікті іс сақтау	
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге танытпайды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға таныпнады	секірудің, лақтырудың қарапайым әлісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды			
1	Байқалған Айғаным	1			1			1			1		1	
2	Бекешқызы Айзада	1			1			1			1		1	
3	Бирлес Айсултан	1			1			1			1		1	
4	Ермекова Раяна	1			1			1	1		1	1		
5	Игілік Еңлік		1		1			1			1			
6	Қанат Қайсар	1				1			1			1	1	
7	Мұрат Бегім-Ай		1			1			1		1			
8	Мұрат Зере		1			1			1			1	1	
9	Рустамұлы Адам	1				1			1		1		1	
10	Сағын Умар		1			1			1			1		
11	Өмірбай Томирис		1			1			1			1	1	
12	Ұлықпан Аяна	1			1				1		1		1	
Барлығы		7	5	0	7	5	0	7	5	0	7	5	0	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		58	42	0	58	42	0	58	42	0	58	42	0	67

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	7	60.0
Орташа	3-Ф	5	40.0
Төмен	3-Ф	0	0.0
		12	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	6	50.0
Орташа	3-К	6	50.0
Төмен	3-К	0	0.0
		12	100
		12	100
		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-Т	5	41.7
Орташа	3-Т	4	33.3
Төмен	3-Т	3	25.0
		12	100
		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	6	50.0
Орташа	3-К	6	50.0
Төмен	3-К	0	0.0
		12	100
		12	100
		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	6	50.0
Орташа	3-Ш	4	33.3
Төмен	3-Ш	2	16.7
		12	100
		12	100
		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	6	50.0
Орташа	3-Ш	4	33.3
Төмен	3-Ш	2	16.7
		12	100
		12	100
		Құрастыру	
Жоғары	3-Ш	6	50.0
Орташа	3-Ш	4	33.3
Төмен	3-Ш	2	16.7
		12	100
		12	100
		Музыка	
Жоғары	3-Ө	4.4	36.7
Орташа	3-Ө	5	41.7
Төмен	3-Ө	2.6	21.7
		12	100

		Сөйлеуді дамыту														
3-Ф.5		3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
игиеналық дағдыларды / қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаган	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
4	0	7	5	0	6	6	0	6	6	0	7	5	0	4	8	0
33	0	58	42	0	50	50	0	50	50	0	58	42	0	33	67	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																	
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мөнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыст дыбыстармен берілген айтады:		
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мөнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мөнерлеп айта алмайды	сөздерін анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1				1
	1			1		1				1			1				1
	1			1		1			1				1				1
	1			1		1			1			1					1
	1			1		1			1			1					1
		1		1			1			1			1				1
		1		1			1			1			1				1
3	7	2	4	6	2	6	6	0	5	6	1	7	5	0	6	6	
25	58	17	33	50	17	50	50	0	42	50	8	58	42	0	50	50	

Қазақ тілі																	
3-К.12				3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1				
арды, осы сөздерді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады				жаңаны таң қызығы
анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	
	1			1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1			
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1		
		1			1			1			1	1			1		
	1				1			1			1				1	1	
		1			1			1		1			1			1	
	1				1			1			1	1			1		
			1		1			1			1				1		
	1				1			1			1		1			1	
0	8	4	0	7	5	0	4	6	2	5	4	3	4	5	3	5	
0	67	33	0	58	42	0	33	50	17	42	33	25	33	42	25	42	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
Математика негіздері																
3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
уға ұмтылады, заттарды п, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
заттарды зеделейді, жаңа заттар мен ойыншықтарды зерделеуге уақытша қызғышнылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
		1			1			1			1			1		
	1	1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
1		1				1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1
			1		1				1			1				1
1			1			1	1				1					1
		1				1			1			1		1		
1	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
3	4	6	4	2	5	4	4	5	4	2	7	3	2	7	4	1
25	33	50	33	17	42	33	33	42	33	17	58	25	17	58	33	8

Сурет салу												Мүсіндеу				
3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8	
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бөжудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады	
орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уа тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланал ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейі, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады
1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
	1				1		1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1
	1			1		1		1		1			1			1
1			1			1		1		1		1				1
	1				1		1		1		1		1			1
		1			1		1			1		1		1		1
		1		1			1			1			1		1	1
1			1			1		1		1		1				1
5	4	3	5	3	4	6	6	0	5	6	1	7	4	1	6	5
42	33	25	42	25	33	50	50	0	42	50	8	58	33	8	50	42

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

		Жапсыру															
		3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
өз бетінше	ы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
ересектің көмегімен мүсіндейді	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1		1		1			1			1		1
			1		1				1		1					1	
			1		1		1		1		1				1		
		1			1			1				1				1	1
			1		1				1			1			1		1
				1			1		1				1				
1				1		1				1		1				1	
		1			1				1				1				1
1	6	4	2	6	6	0	4	7	1	6	5	1	3	6	3	6	
8	50	33	17	50	50	0	33	58	8	50	42	8	25	50	25	50	

сетін дамыту

3-Ш.14					3-Ш.15					3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
жұмыстарға қатысады ады қызығып жасайды					геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді					құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түсетегі және пішіндегі болшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талананды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, өю- өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады					
1		1			1			1					1	1							
		1			1			1				1		1							
		1					1		1			1		1							
		1				1					1					1					
1				1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1						
		1					1	1				1		1							
			1			1			1			1				1					
	1			1			1			1			1								
1			1			1			1			1		1							
	1			1			1			1			1			1					
		1				1			1				1		1						
4	2	6	3	3	3	4	5	4	5	3	5	5	2	7	2	3					
33	17	50	25	25	25	33	42	33	42	25	42	42	17	58	17	25					

3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			Музыка 3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өзін қарқынды сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларға қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1				1
	1			1			1		1			1				1
	1			1		1				1		1				1
		1			1			1			1		1		1	
		1			1			1			1		1		1	
			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1
6	4	2	5	5	2	6	5	1	5	5	2	5	5	2	4	5
50	33	17	42	42	17	50	42	8	42	42	17	42	42	17	33	42

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезі: _____

Өткізу ме:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды қасиеттер шыдамды көрсет ойындарды
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1	Абай Аргын	1			1			1				1		1
2	Айтжан Гүлден	1			1				1			1		1
3	Бағзатқызы Айару	1			1				1			1		1
4	Бақытқажы Жанайым	1			1				1			1		1
5	Бирлес Дана		1			1			1			1		1
6	Бопаляков Мейржан	1			1				1			1		1
7	Бопаляков Рауан	1			1				1			1		1
8	Игілік Аллажар	1			1				1			1		1
9	Кенжебекұлы Қасиет	1				1			1			1		1
10	Құттыбек Сырғалым	1			1				1			1		1
11	Серік Наурызбек		1		1				1			1		1
12	Тайшыбай Айтжан	1			1				1			1		1
13	Ұлықпан Раяна	1			1				1			1		1
Барлығы		11	2	0	11	2	0	10	3	0	9	4	0	10
ересек топ		85	15	0	85	15	0	77	23	0	69	31	0	77

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	10	76.9
Орташа	4-Ф	3	23.1
Төмен	4-Ф	0	0.0
		13	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	9	69.2
Орташа	4-К	4	30.8
Төмен	4-К	0	0.0
		13	100
Сурет салу			
Жоғары	4-Ш	8	61.5
Орташа	4-Ш	5	38.5
Төмен	4-Ш	0	0.0
		13	100
Жоғары	4-Ә	9	69.2
Орташа	4-Ә	4	30.8
Төмен	4-Ә	0	0.0
		13	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	10	76.9	9
Орташа	3	23.1	4
Төмен	0	0.0	0
	13	100	13

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	7	53.8	8	61.5	9	69.2	10
Орташа	6	46.2	5	38.5	4	30.8	3
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
	13	100	13	100	13	100	13

рзімі: _____

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4		
ойындарда физикалық үді: жылдамдық, күш, ық, икемділік, ептілік еді: және спорттық ц ережелерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	тыс есім дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	тыс есім дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	тыс есім дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді татпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
		1			1			1				1				1
		1			1			1			1			1		
		1				1		1			1				1	
			1		1				1			1		1		
1		1			1			1			1				1	
			1		1				1		1			1		
				1				1			1				1	
1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
				1				1			1			1		
				1				1			1			1		
				1				1			1			1		
3	0	9	4	0	11	2	0	9	4	0	8	5	0	7	6	0
23	0	69	31	0	85	15	0	69	31	0	62	38	0	54	46	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт
Көркем әдебиет

4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте с әртүрлі интонация жаңғыртады:	
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
	1			1		1			1			1				1
	1			1		1			1			1				1
1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1
1			1				1		1			1				1
1			1				1		1			1				1
1			1				1		1			1				1
1	1		1			1			1			1			1	1
1			1				1		1			1				1
8	5	0	11	2	0	9	4	0	11	2	0	11	2	0	9	4
62	38	0	85	15	0	69	31	0	85	15	0	85	15	0	69	31

у

		4-К.11					4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			Қазақ тілі
тырып, арды		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:					рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сойле:
жаңғыруға талпылбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа талпылбайды	жеткізеді			
	1			1			1				1		1			1			
	1			1			1			1		1		1		1			
	1			1	1		1	1		1		1		1		1			
	1	1		1			1			1	1	1		1		1			
	1			1			1	1		1		1		1		1			
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1			
	1			1			1			1		1		1		1			
	1			1			1			1		1		1		1			
	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1			
	1			1			1			1	1		1			1			
0	10	3	0	10	3	0	10	3	0	9	4	0	9	4	0	10			
0	77	23	0	77	23	0	77	23	0	69	31	0	69	31	0	77			

										Танымық және з Математик							
4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			
жай және жайылма мдермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуаңдығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	
		1				1		1				1				1	
		1			1			1			1				1		
1		1			1			1	1		1				1		
		1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1				1	
		1				1		1			1				1		
		1				1		1	1			1				1	
		1				1		1			1				1		
			1		1				1		1				1		
		1				1		1			1				1		
1		1			1			1			1				1		
			1			1			1			1				1	
				1		1				1			1				
3	0	9	4	0	7	6	0	8	5	0	10	3	0	9	4	0	
23	0	69	31	0	54	46	0	62	38	0	77	23	0	69	31	0	

өяткерлік дағдыларды дамыту																	
негіздері																	
4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3		
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:		
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	
1				1		1					1		1			1	
1			1			1			1				1		1		
	1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
1			1			1			1				1			1	
8	5	0	9	4	0	9	3	1	9	4	0	10	3	0	7	6	
62	38	0	69	31	0	69	23	8	69	31	0	77	23	0	54	46	

Сурет салу																	
		4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			
ліктерді, атынасын		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қалқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірінеше бөлпіндейді ескере оты сактай бай
аракатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді таңуға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	
	1				1		1				1				1	1	
		1			1		1			1			1			1	
	1				1		1		1		1				1	1	
		1			1		1		1		1				1	1	
		1			1		1		1		1				1	1	
	1				1		1		1		1			1		1	
		1			1		1		1		1			1		1	
	1				1		1		1		1			1		1	
		1			1		1		1		1			1		1	
	1				1		1		1		1			1		1	
0	7	6	0	8	5	0	7	6	0	7	6	0	5	8	0	7	
0	54	46	0	62	38	0	54	46	0	54	46	0	38	62	0	54	

Мүсіндеу																	
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			
іктен тұратын заттарды, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді біланыстырады:		ерттегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	
			1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1				1			1		1		1			1	
1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
6	0	7	6	0	7	6	0	9	4	0	8	5	0	7	6	0	
46	0	54	46	0	54	46	0	69	31	0	62	38	0	54	46	0	

Жапсыру																
4-III.21				4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			
стырады:																
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			өңді созып, таныс өңдеу сүйемі
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соғына дейін	музыканы ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тыңдамайды	өңді созып, таныс өңдеу сүйемі	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
	1			1			1				1		1			
		1		1			1			1			1			1
	1			1			1	1			1		1	1		1
	1			1			1		1	1			1			1
		1		1			1			1			1	1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1	1		1			1			1			1
	1			1			1			1	1		1			1
	1			1		1	1			1			1			1
	1			1			1			1			1	1		1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
0	10	3	0	10	3	0	8	5	0	9	4	0	9	4	0	7
0	77	23	0	77	23	0	62	38	0	69	31	0	69	31	0	54

Музыка																
4-III.26		4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1		
. сөздерін анық айтады, әді сүйемелдеумен және әдеуісіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сақсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзінің құрметтегенді ұнатады:		
тіптері анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	арықкесті жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды	тіптері қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	тіптері пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	
1		1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1			
1		1			1		1			1	1		1		1	
1		1			1		1			1			1			
		1			1		1			1			1		1	
		1			1		1			1			1			
			1		1			1		1			1			
1		1			1		1			1			1		1	
		1			1		1			1			1			
1		1			1		1			1			1			
1		1			1		1			1			1			
6	0	11	2	0	10	3	0	11	2	0	12	1	0	10	3	0
46	0	85	15	0	77	23	0	85	15	0	92	8	0	77	23	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;			өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;		
сипаттау туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	тұрақты білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1				1		1				1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1	
1			1				1			1				1
1				1			1			1			1	
	1		1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
	1		1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
9	4	0	10	3	0	10	3	0	8	5	0	7	6	0
69	31	0	77	23	0	77	23	0	62	38	0	54	46	0

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5-К.3		
с шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және кнiмiне күтiм жасау дағдыларын бiледi			салауатты өмiр салтының құндылығын түсiнедi			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есiмдердi, сын есiмдердi, үстеулердi, кон мағыналы сөздердi, синонимдер мен антонимдердi қолданады			зат есiмдердi сан есiмдермен және сын есiмдердi зат есiмдермен байланыстырып айтады		
iшiнара өз бетiнше орындауға тырысады	өз бетiнше орындай алмайды	дағдыларды бiледi	дағдыларды iшiнара меңгередi	дағдыларды бiлмейдi	құндылығын түсiнедi	ұстауға тырысады	түсiнуге талпынбайды	талдау жасай алады	iшiнара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	iшiнара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	iшiнара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды
		1			1			1			1					1
		1			1			1			1					1
		1			1			1			1					1
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Сөйлеуді дамыту																
5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9	
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды	
сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды
	1			1		1			1				1			1
	1			1		1			1				1			1
	1			1		1			1				1			1
0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет																
5-К.10				5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			
Көрсеткіш																
Мазмұнымен																
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады				рольдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қымылдан, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыс және дауыс
оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рольдерде ойнайды	ішінара рольдерде ойнайды	рольдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлмейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
		1		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1
0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

Әне зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2		
амасына қарай өсу және бірімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақпа, үшбұрыш, шарша, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	оюуларды қолдана алады, түрліше басып	оюуларды қолдана алады, ішінара түрліше	оюуларды қолдана алмайды, түрліше басып
			1		1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу																
5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішінілері мен өлшемі әртүрлі заттарды мүсінде	
және реңктерді шығара алады	оюуды араластыру арқылы жаңа түстер	оюуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішпана ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19		
і ұқыпты орындайды, с ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			танас немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырысайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қию алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастырады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасады, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындайды
			1			1		1				1			1	
			1			1		1				1			1	
			1			1		1				1			1	
0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

															Құрастыру	
5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25	
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылыс ойдан құрастырады, жұм келісіп орындайды, құрылыспен ойна	
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	тпінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	тпінара құрастырады, келісіп орындайды,
	1		1			1					1			1		1
	1		1			1					1			1		1
	1		1			1					1			1		1
0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0

Музыка																
5-Ш.31		5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ө.1		
і анық айтады, музыка ылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кірісте, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сөйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенелі, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
ішпінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішпінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішпінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сөйкес қимылдарды	музыканың сипатына сөйкес қимылдарды	музыканың сипатына сөйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенелі,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз,
			1			1			1		1				1	
			1			1			1		1				1	
			1			1			1		1				1	
0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0

