

2022- 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Г.А.Ә. Бекешкызы Айзада
 баланын тұган жыны, күні: 2020ж
 Білім беру үйімі (балабакша/шагын орталық, мектепшілдік сыйныбы) **«Шагын орталық»**
 Топ **«Айналайны»** кіші топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дадыларына ие	тепе-тендікті ішінара сактайтын дамытып жұмыс жасау	тепе-тендікті сактайтын	журуде тепе-тендікті сактайтын
Коммуникативтік дадылары	Сөздік корын аліде дамыту	кейбіреуін айтады түзету жасау	ның айтады	жеке дауысты және дауысын дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
Танымдық және зияткерлікдадылары	Ересектердің нұсқауынн түсінеді	кейбір заттарды табады түзету жұмысмен жасаң дамыту	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсін, олшемі бойынша заттарды табады
Шыгармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салуга ынта байдареді	ішінара менгерген	дағдыларды менгерген	сазбалынықлен, ермексабен жұмыстын бастапқы дадыларына ие

2022- 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Балатқызы Айару _____
 Баланын тұган жыны, күні: 2020ж.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепшілдік сыйныбы) «Шағын орталық»
 Топ «Айналайны» кіні топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сөүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық Қасиеттері	Кейбір кимылдарды ерсектердің корсетуімен орындауды	жүргендеге белгіні елемейді	орындау техникасын сактауға талынады	спортық жаттыгуларды орындау техникасын біледі
Коммуникативтік дагдылары	Үлкендерді мұқият тыңдай алады	тыңдайды, бірақ сұраптарға жауап берे алмайды	суреттерге кызыгуышылық танытады, сұраптарға ішінәра жауап береді	кітаптағы суреттердің көрінісін сұраптарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Ерсектердің нұсқауын түсіне алады	топтастыра алмайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кимылдарды, колдан үсак моторикасын үйлестіру дагдыларын менигерген
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекстің дамуы	Ермексалың жұмыс істей алады	дүрмө үстай алмайды, сыйыктарды жүргізуде кипалады	ішінәра зерттейді және салыстырады	түсі, колемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады

2022-2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бірлес Даңа

Баланы тұган жылы, күні: 2020ж

Білім беру үйімнің (бала бақшаша/ шатын орталық, мектеп алды сыныбы) «Шатын орталық»

Топ «Айналайны» кіні топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нағижендері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нағижендері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау нағижендері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей -«жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Қиммілді үйлестірудің бастапқы дагдыларына ие	карапайым дагдыларды ішінәра біледі	тамактанудың карапайым дагдыларын менгерген -	үстел басындағы мәдениеттің карапайым дагдыларын біледі
Коммуникативтік дагдылары	Күрдастарымен байланыска түс алады	кейбіреуін айтады	анық айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елкітөу сөздерін айтады
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Ересектердің нұсқауын түсінеді	орындауга талынады	үлгіге сүйенелі, дұрыс орындейді	үлгі мен ауызша нұсқауга сүйенип, тапсырмаларды орындейді
Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Музыкаға сәйкес жүре біледі	ақыратады, ішінәра атайды	ақыратады, дұрыс атайды	түстерді ақыратады және оларды дұрыс атайды

2022-2023 оку жылына арналған
Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Жаңғасбек Аль-Карим
 Баланын туган жылы, күні: 2020ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын орталық, мектепшілдік сыйныбы) «Шагын орталық»
 Топ «Айналайны» кінін топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттыруды баяу жасайды	Долтарды домалатуға тырыспайды	Колдарын әртүрлі калынта ұстап жүреді	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі калынта ұстап жүреді
Коммуникативтік дәғдилары	Сөздік корын дамыту	Колдануға талпынады	Колданады	Сойлеуденде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, син есімдерді колданады;
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	Біркелкі заттарды тоқтастыруды үрету	Ішінара зерттейді және салыстырады	Зерттейді, салыстырады	Түсі, көлемі, ішінің бойынша заттарды оз бетінше зерттейді және салыстырады
Шыгармашылық дәғдиларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салуға ынта білдіреді	Куанады, айта алмайды	Заттарды куана бейнелейді	Дөңгелек, ұзын ішіндерге ұкас заттарды бейнелейді

**2022- 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.О. Игілік Енілік

Баланың тұган жылы, күні: 2020ж

Білім беру үйімі (балабакина/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Шағын орталық»

Топ «Айналайны» кімі топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана - союр)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)	есеп беру.
Физикалық қасиеттері	Жаттыгууды баяу жасайды	карапайым дадыларды сақтауга тырысады	орындау техникасына мән бермейді	спортық жаттыгуларды орындау техникасын біледі	
Коммуникативтік дадылары	Сөздік коры дамымаган	анық айта алмайды	кейінкерлердің бейнелерін бере алмайды	онындарда кейінкерлердің бейнелерін карапайым түрде бере алады	
Танымдық және зияткерлік дадылары	Түстерді үйретуді жалғастыру	менгеруге талынбайды	салыстыра алмайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигуналарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	
Шығарманилық дадыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ермексабен жұмыс істей алмайды	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ақыратта алмайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеді от бетінше зерттейді және салыстырады	

**2022- 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланын Т.А.О. Канат Кайса
Баланын тұган жылбықуні: 2020ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) «Шағын орталық»
Топ «Айналайны» кімі топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сұуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттыруды бағу жасайды	Доптарды домалатуға кызыгуышылық танытады	Дағдыларды менгерген	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік корын дамыту	Ішінәра кайтарайды	Кайтарап айтады	Оқылған шығармадагы жекелеген сөздерді көсіліп кайтарап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді үйретуді жалғастыру	Топтастыра алмайды	Топтастырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үкеас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық дағдыларынан, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасауды жалғастыру	Ішінәра менгерген	Колдана алады	Мүсіндеудің қаралайым тәсілдерін менгерген (кесектердің үлкен болыктарден боліп алады, озарды біргұтас етіп біріктіреді, сабзалинкты өзіншін илей алады)

**2022- 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қажмурат Омар

Баланың туған жылы, күні: 2020ж.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеп алды сыйныбы) «Шағын орталық»

Топ «Айналайтын» кіші топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгу жасауды жағаластыру	орындау техникасын біледі	дагдыларды менгерген	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын менгерген
Коммуникативтік дагдылары	Сөздік корын дамыту	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	суреттерді қарайды, сұраптарға дұрыс жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді
Тәннамылдық және зияткерлік дагдылары	Түстерді үйретуді жағаластыру	барлық белгілері бойынша заттарды табады	зерттеілді, салыстырады	түсі, колемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеілді және салыстырады
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	Ермексаз бен жұмыс жасау адістерін жетілдіру	дұрыс үстайды, сыйыстарды жүргізеді	ұлғақтар, кұрастырады	күрьылыс материалдарын (текстилер, кірпіштер) ажыратса алады

2022- 2023 оку жылына ариалған
Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Мұрат Бегім – Ай

Баланын тұган жылы, күні: 2020ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шағын орталық»

Топ «Айналайның» кінін топ:

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	Көрітынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Көрітынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Кіммелді үйлестірудің бастапқы дагдыларына ие	тепе-тендікті ішінәра сактайтын жұмыс жасау	тепе-тендікті сактайтын	жүргуде тепе-тендікті сактайтын
Коммуникативтік дагдылары	Үлкендерді мұқияттындаидай алады,	кейбіреуін айтады түзету жасау	нық айтады	жеке дауысты және дауысызы дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпа алады
Танымдақ және зияткерлікдагдылары	Каралайым құрлыстарды құрастыра алады.	кейбір заттарды табады түзету жұмысын жасап дамыту	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, олшемі бойынша заттарды табады
Шығармашылық дагдыларының зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Карындашипен сурет салуды үйрету	ішінәра менгерген	дагдыларды менгерген	сағбашишыпен, ермексалбен жұмыстың бастапқы дагдыларына ие

2022- 2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сагын Умар
 Баланың тұтап жылы, күні; 2020ж.

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектеппелдік сыйныбы) «Шатын орталық»
 Топ «Дайналайын» кінін топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жеділоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгу жасай алады	Донтарды домалатуга тырысады	Колдарын әртүрлі калынтаға үстап жүреді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі калынтаға үстап жүреді
Коммуникативтік дәғдилары	Құралдармен байланыска түсін алады,	Колдануға талпынады	Колданады	Сөйлеменде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, син есімдерді колданады;
Тәнімдүк және зияткерлік дәғдилары	Пішіндерді үйретуді жағастыру	Ішінара зерттейді және салыстырады	Зерттейді, салыстырады	Түсін, колемі, пішін бойынша заттардың беріннен зерттейді және салыстырады
Шығармашылық дәғдиларының, зерттеу іс-екесітінің дамуы	Сурет салуды үйретуді жағастыру	Мүсіндеуге арналған материалды колданады	Заттарды куана бейнелейді	Лонгелек, ұзын пішіндерге үкес заттарды бейнелейді

2022- 2023 оку жылына ариалган
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Улыкпаи Раана

Баланың тутан жыны, күні: 2020ж

Білім беру үйімі (балабакша шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шағын орталық»

Топ «Айналайны» кінін топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Жаттыруды баяу жасайды.	тепе-тендікті ішінара сактайды дамытып жұмыс жасады	тепе-тендікті сактайды	жүргуде тепе-тендікті сактайды
Коммуникативтік дәғдайлары	Сөздік корын дамыту	кейбіреуін айтады түзету жасау	ныңк айтады	жеке дауысты және дауысызы дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
Танымдық және зияткерлікдәғдайлары	Көлемі пішіні біртекті заттарды тоңтастыруға үйретуді жалғастыру	кейбір заттарды табады түзету жұмысын жасап дамыту	барлық белгілері бойынша заттарды табады	ересектердің нұсқауымен түсі, олиемі бойынша заттарды табады
Шығармашылық дәғдайларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	Сурет салуды үйрету	ішінара менгерген	дәғдайларды менгерген	сазбалишыкпен, ермексабен жұмыстың бастапқы дәғдайларына ие

2022- 2023 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Рустамұлы Адам
 Баланын тұган жылы, күні: 2020ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепады сыйныбы) **«Шағын орталық»**
 Топ **«Дінделайтын»** кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан – желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап – соуір)	Көрітынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Көрітынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттыгу жасауды үйретуді жалғастыру	Доптарды домалатуға кызыгуышылық танытады	Жүгіреді, жүргеді көс аяқпен сөкіреді	Жеке гигиенаның бастапқы дайдыларын менгерген
Коммуникативтік дайдылары	Сөздік корын дамыту	Ішінәра кайталаіды	Ертеғі оқығанды тындайды, кайталауга талтынады	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді көсіліп кайталаң айтады
Танымдық және зияткерлік дайдылары	Гүстерді үйретуді жалғастыру	Топтастыра алмайды	Көністік бағыттарын аныктайды.	Көлемі, пішін, түсі бойынша үкас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық дайдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Ішінәра менгерген	Ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін менгерген (кеңектердің үлкен боліктерден боліп алады, оларды біргұтас етіп біріктіреді, сазбашықты өзіншін илей алады)