

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			заттарды орындайды
		эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			
		қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	
1	Бекешқызы Айзада	1				1			1			1		1
2	Бағзатқызы Айару		1			1			1			1		1
3	Бирлес Дана	1				1			1			1		
4	Жалғасбек Аль-Карим Заманұлы		1			1			1					1
5	Игілік Еңлік Есілбекқызы			1		1			1			1		1
6	Қанат Қайсар Аманұлы		1					1		1			1	
7	Қажмұрат Омар Еламанұлы	1				1			1			1		
8	Мұрат Бегімай Оңалбекқызы		1			1			1			1		
9	Сағын Умар Жанатұлы			1		1					1		1	1
10	Ұлықпан Раяна Еркінжанқызы		1			1			1			1		
11	Рустамұлы Адам	1				1			1			1		1
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
<b>Барлығы</b>		4	5	2	3	7	1	3	7	1	3	7	1	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		36	45	18	27	64	9	27	64	9	27	64	9	45

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	37	4
Орташа	2-Ф	53	6
Төмен	2-Ф	10	1
Жоғары	2-К	44	5
Орташа	2-К	51	6
Төмен	2-К	5	1
Жоғары	2-Т	42	5
Орташа	2-Т	52	6
Төмен	2-Т	6	1
Жоғары	2-Ш	46	5
Орташа	2-Ш	49	5
Төмен	2-Ш	5	1
Жоғары	2-Ә	45	5
Орташа	2-Ә	50	6
Төмен	2-Ә	5	1

қаңтар \_\_\_\_\_

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру																
2-Ф.5		2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10		
оң бойымен, астымен еңбектейді		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шамамен сырғанатады			допты нысанға лақтырады			доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады		
орындауға талпынады	орындамайды	жаттығуларды орындайды	орындауға талпынады	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын аман бермейді	ерекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықтарды сырғанатуға талпынады	қызығушылық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды домалатуға тырыспайды
		1			1				1		1			1		
			1		1			1				1			1	
1		1				1			1			1		1		
		1				1			1			1			1	
				1	1				1			1				1
1			1					1	1			1			1	
	1	1			1				1			1		1		
1		1				1			1			1		1		
			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1	
4	2	4	6	1	5	5	1	5	6	0	4	7	0	4	5	2
36	18	36	55	9	45	45	9	45	55	0	36	64	0	36	45	18

2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			2-Ф.16	
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			қимылды ойындарды қуана ойнайды			қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	
дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	қимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	қимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	қимыл белсенділігіне қызығушылық танытпайды	қимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады
1				1		1			1			1				1
1				1			1			1		1				1
	1			1		1			1				1			1
	1		1				1			1			1			1
1				1			1			1		1				1
		1	1				1			1				1		1
1				1		1			1			1				1
	1		1			1			1				1		1	1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			1
1				1			1			1		1				1
5	4	2	3	7	1	4	6	1	4	6	1	5	5	1	3	7
45	36	18	27	64	9	36	55	9	36	55	9	45	45	9	27	64

іше жуалы	2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К.1			2-К.2			сөздерді тіркестер
	жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			
өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінуінің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын менгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады
	1			1			1				1		1			1
		1			1			1		1				1		
	1			1				1			1		1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1		1	1			1		
1	1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			
			1		1			1			1			1		
1	4	6	1	4	6	1	5	5	1	6	5	0	4	7	0	4
9	36	55	9	36	55	9	45	45	9	55	45	0	36	64	0	36

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

2-К.3		2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
және қарапайым сөзін (2-4 сөз) қайталап айтады;		ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиназ, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, құлу, реңжу) білдіретін сөздерді біледі			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;		
айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	назар аударады	қызығушылық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайды
		1				1		1			1				1	
1		1			1				1			1			1	
			1			1		1			1				1	
1			1		1				1			1			1	
	1	1				1			1			1		1		
1				1	1				1			1				1
		1			1				1		1			1		
1			1		1		1		1			1			1	
1			1		1				1			1			1	
1						1			1			1			1	
1		1				1			1			1		1		
6	1	5	5	1	6	5	0	4	7	0	4	6	1	5	5	1
55	9	45	45	9	55	45	0	36	64	0	36	55	9	45	45	9

2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-К.13			2-К.14	
ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуісін тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды			артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды өз қабылдайды	
түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды
	1		1			1			1			1				1
1				1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1			1
1				1		1				1			1			1
	1			1		1				1		1				1
1			1				1		1	1		1			1	1
1			1			1			1	1			1		1	1
	1			1		1				1			1			1
1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1
6	5	0	4	7	0	6	4	1	4	6	1	5	5	1	6	5
55	45	0	36	64	0	55	36	9	36	55	9	45	45	9	55	45

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

	2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19			
оционалды	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде береді			педагог тактика
шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	шінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	кейіпкерлердің әрекеттерін елестетеді	кейіпкерлердің бейнелерін береді	қайталап айтады
	1			1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1		
	1				1		1				1			1		1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1		1
	1				1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	4	7	0	6	4	1	3	6	2	5	5	1	6	5	0	4
0	36	64	0	55	36	9	27	55	18	45	45	9	55	45	0	36

Танымдық және зияткерлік дағды																	
Сенсорика																	
2-К.20		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			
ің көмегімен шағын рды қайталап айтады		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			
ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	үлгіге сүйенелі, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	
		1			1			1				1		1			
1		1				1		1			1					1	
			1		1				1			1		1			
1		1				1			1		1					1	
1		1					1	1				1				1	
1			1			1				1	1					1	
		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				1	
1									1								
1																	
7	0	5	5	1	4	6	1	4	6	1	5	6	0	4	7	0	
64	0	45	45	9	36	55	9	36	55	9	45	55	0	36	64	0	



дыларды дамыту

2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-III.1			2-III.2	
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу-көп)			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және дұрыс атайды	
топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды
1			1			1				1		1			1	
	1			1		1			1				1		1	
	1			1			1			1		1				1
1				1			1		1				1		1	
1				1	1	1				1			1		1	
		1	1			1			1				1			1
1			1				1	1	1			1			1	
1				1			1			1			1		1	
	1			1			1		1				1			1
1				1		1				1			1		1	
6	4	1	3	7	1	5	5	1	6	5	0	4	7	0	7	3
55	36	9	27	64	9	45	45	9	55	45	0	36	64	0	64	27

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Сурет салу

не оларды	2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			қағазға жол бастапқы
	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетін бағдарлайды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағаздың қасиеттерін біледі	қағазға жол бастапқы										
ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпанады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпанады	біледі	ішінара біледі	білмейді	менгерген
	1			1				1		1			1			1
		1		1			1			1		1		1		
	1				1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1			
			1	1			1	1			1			1		
1	1			1			1	1		1					1	1
	1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1		1			
			1		1		1				1			1		
		1		1				1			1			1		
1	4	6	1	5	5	1	6	5	0	4	7	0	6	4	1	4
9	36	55	9	45	45	9	55	45	0	36	64	0	55	36	9	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																	
Мүсіндеу																	
2-Ш.8	2-Ш.9				2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі				сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)			мүсіндеудің заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді			
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	терендетеді	терендетуге талпынады	орындай алмайды	
		1				1		1				1			1		
1		1			1				1			1			1		
			1			1		1				1		1			
1			1		1				1		1				1		
	1	1				1			1		1					1	
1			1		1				1			1		1			
		1			1				1				1	1			
1			1		1				1		1			1		1	
6	1	5	5	1	6	5	0	3	8	0	5	5	1	4	6	1	
55	9	45	45	9	55	45	0	27	73	0	45	45	9	36	55	9	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады			кағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсеқтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішінді өрнектерді орналастырады	
орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынады	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастыра алмайды, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады
1				1		1			1			1				1
1			1				1		1				1			1
	1			1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1			1
1			1	1			1			1			1			
1			1			1					1	1				1
	1		1			1			1			1				1
	1			1			1		1				1			1
	1		1				1			1			1			1
1				1			1		1				1			1
5	5	1	6	5	0	4	7	0	7	3	1	4	6	1	5	5
45	45	9	55	45	0	36	64	0	64	27	9	36	55	9	45	45

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Құрастыру																
2-III.20			2-III.21				2-III.22			2-III.23			2-III.24			қорпақа к
ерді, оо-тырады	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады		қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады				құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды кодана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорпақа к
орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұзықты жинастырады
		1		1			1			1			1			
	1				1			1			1		1			1
		1		1				1		1				1		
	1				1			1			1			1		1
	1				1			1			1		1			1
1	1				1			1			1				1	1
	1			1				1		1				1		1
		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			
1	6	5	0	4	7	0	7	3	1	4	6	1	5	5	1	6
9	55	45	0	36	64	0	64	27	9	36	55	9	45	45	9	55

2-III.25		2-III.26			2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30		
сұрылыс бөлшектерін жинастырады		табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады		
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
1		1			1			1			1					1
			1		1				1		1			1		
1		1				1		1				1				1
			1		1				1			1		1		
1			1		1					1	1					1
			1			1		1	1			1		1		
		1			1			1				1		1		
1			1		1				1			1				1
			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1				1
5	0	4	7	0	6	4	1	4	6	1	5	5	1	6	5	0
45	0	36	64	0	55	36	9	36	55	9	45	45	9	55	45	0

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

2-Ш.31			2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36	
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің сомылық дыбысталуына өліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			өндері сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген өндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарында көрсетеді (көз құс ұшпады)	
өліктейлі, қосып айтады	өліктейлі, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс өндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге өліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады
1			1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1				1		1					1		1			1
	1			1			1			1			1			1
		1											1			
					1						1					
1						1	1			1						1
1				1			1				1					1
		1						1						1		
4	7	0	7	3	1	4	6	1	5	5	1	6	5	0	4	7
36	64	0	64	27	9	36	55	9	45	45	9	55	45	0	36	64

	2-Ш.37				2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4			
имылдарын яң секіреді,	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иіс, қолдарды сермеуді орындайды				өсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастары
көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектерді және аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет естеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуін білмейді	заттармен әрекет етуін талпынады	қуана ойнайды	
	1			1			1				1		1			1	
	1				1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1			
	1				1			1		1				1		1	
	1					1	1				1			1		1	
		1			1				1	1				1			
	1				1			1		1				1		1	
	1				1			1			1			1		1	
		1			1			1		1				1			
		1			1			1			1			1			
0	6	4	1	4	6	1	5	5	1	6	5	0	4	7	0	6	
0	55	36	9	36	55	9	45	45	9	55	45	0	36	64	0	55	



2-Ә.5		2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10		
мен бірге ойнай алады		ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіңістер мен жемістерді ажыратады және атайды		
бірге ойнауға ұмтылады	жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мен бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, қамқорлық танытуға талпынады	жанашырлық қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды
		1			1				1		1			1		
			1		1			1			1		1			
1		1				1			1		1				1	
			1			1		1				1		1		
				1	1				1		1		1		1	
1		1			1			1			1					1
		1				1		1			1			1		
			1			1		1		1		1		1		
1			1			1		1			1		1			1
1			1		1				1		1				1	
4	1	4	6	1	5	5	1	6	5	0	4	7	0	6	4	1
36	9	36	55	9	45	45	9	55	45	0	36	64	0	55	36	9

ды дағдыларды қалыптастыру

тамен танысу

2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15			2-Ә.16	
жануарлардың дене бөліктерін ажаратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады; оларды жақсы көреді, сипайды			басқа балалармен бірге ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бір-	
ажаратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажаратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажаратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады
1			1				1		1			1			1	
	1		1			1				1		1				1
1				1			1		1				1		1	
	1		1				1			1		1				
	1				1	1				1			1			1
1			1			1			1					1	1	
1				1		1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1			1
4	6	1	5	5	1	6	5	0	4	7	0	6	4	1	4	6
36	55	9	45	45	9	55	45	0	36	64	0	55	36	9	36	55

	2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
г. келісіп мектеседі ге қуанады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
	1				1		1			1		
	1			1				1				1
		1			1		1			1		
		1		1				1				1
1	1				1			1				1
			1	1				1				1
	1			1				1			1	
		1		1			1			1		
		1		1				1			1	
		1		1				1				1
	1				1			1			1	
1	5	5	1	6	5	0	4	7	0	4	6	1
9	45	45	9	55	45	0	36	64	0	36	55	9

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: ортаңғы

Өткізу кезеңі: аралық

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1		3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			сапта бір-бі шашыра жүгіреді	
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			
		жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дәрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады		жүгіргенде тепе-теңдікті сақтайды
1	Абай Арғын Асетұлы	1			1			1			1			1
2	Абай Жансая Асетқызы	1			1			1			1			1
3	Айтжан Гүлден Ержанқызы	1			1			1			1			1
4	Бопалаков МейжанМаралович		1			1			1			1		
5	Бопалаков Рауан Куанышевич		1			1			1			1		
6	Ерланбекқызы Құлшнай		1			1			1			1		
7	Жиенбек Ақмарал Байнқызы		1			1			1			1		
8	Жансұлтан Маханбет Айдынбекұлы		1			1			1			1		
9	Игілік Аллажар Болатұлы		1			1			1			1		
10	Кенжебекұлы Қасиет		1			1			1			1		
11	Құттыбек Сырғалым Мейрбекқызы		1			1			1			1		
12	Рахман Жанерке Саулебекқызы	1			1			1			1			1
13	Серік Наурызбек Бекзатұлы	1			1			1			1			1
14	Тайшыбайқызы Айтжан	1				1			1			1		
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
<b>Барлығы</b>		6	8	0	5	9	0	5	9	0	5	9	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		43	57	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	37	5
Орташа	3-Ф	62	9
Төмен	3-Ф	1	0
Жоғары	3-К	36	5
Орташа	3-К	41	6
Төмен	3-К	23	3
Жоғары	3-Т	37	5
Орташа	3-Т	42	6
Төмен	3-Т	21	3
Жоғары	3-Ш	36	5
Орташа	3-Ш	45	6
Төмен	3-Ш	19	3
Жоғары	3-Ә	36	5
Орташа	3-Ә	45	6
Төмен	3-Ә	19	3



**сметтерді дамыту**

**нықтыру**

3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16	
жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие			үстел басында мәдениет дағдыларын біл	
жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктері меңгермеген	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
5	9	0	5	9	0	6	8	0	5	9	0	5	9	0	5	9
36	64	0	36	64	0	43	57	0	36	64	0	36	64	0	36	64

і тамактану еді	3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20			3-К. 1			қоршаған с сұрақ:						
	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	шамамен бір-бірін сүйреп ойнайды	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	білуге талпынады	катысады	ішінара катысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қылагушылық танытады		анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады
	1			1				1					1					1				1
	1			1				1					1					1				1
	1			1				1					1					1				1
		1				1				1					1						1	
		1			1					1					1		1				1	
		1				1				1					1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
		1				1			1						1					1		
0	5	9	0	6	8	0	6	8	0	5	6	3	5	5	4	5						
0	36	64	0	43	57	0	43	57	0	36	43	21	36	36	29	36						

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту

3-К.2		3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7		
ұрғаға қатысты әртүрлі ғарға жауап береді		қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі		
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1			1			1
1				1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
6	3	6	4	4	5	6	3	6	4	4	5	6	3	5	6	3
43	21	43	29	29	36	43	21	43	29	29	36	43	21	36	43	21



3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13	
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкері дауыс ырғағы мен мәнгері еліктеп, жеткізіледі	
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінебейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
5	5	4	6	3	5	5	6	3	5	6	3	5	6	3	5	6
36	36	29	43	21	36	36	43	21	36	43	21	36	43	21	36	43









3-Т.7		3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2		
кору тәсілдері арқылы аялық фигураларды түтейлі, атайды;		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды		
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
6	3	6	5	3	5	6	3	5	7	2	5	6	3	5	6	3
43	21	43	36	21	36	43	21	36	50	14	36	43	21	36	43	21

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Сурет салу**

3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8	
қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бөруден бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қ	
құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығалды
1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
1			1			1				1		1				1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
6	6	2	6	5	3	6	5	3	5	6	3	5	6	3	5	8
43	43	14	43	36	21	43	36	21	36	43	21	36	43	21	36	57

Балалардың шығармашылық																
ызығалды	3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			қазақ халқы
	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			
мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдыларды және кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1	5	6	3	4	7	3	5	7	2	5	6	3	5	6	3	6
7	36	43	21	29	50	21	36	50	14	36	43	21	36	43	21	43



дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
ның әшекей бұйымдарын біледі		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестігі танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
6	2	5	6	3	5	6	3	5	6	3	5	6	3	5	6	3
43	14	36	43	21	36	43	21	36	43	21	36	43	21	36	43	21





ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру																
3-Ш.31		3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36		
рылыс жасауға қатысады		өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген		
ұжымдық жұмысқа қызғушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамайды
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1	1
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
5	2	5	8	1	5	6	3	5	8	1	5	6	3	5	8	1
36	14	36	57	7	36	43	21	36	57	7	36	43	21	36	57	7

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс**  
Музыка

3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41			3-Ш.42	
музыка жанрлары: ән мен маршты, билі таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әнің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әнің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеу сүйемелдеусіз ре-ля (октаваның диапазоны):	
жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдылары на не	әнді бірге бастайды, бірақ ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
5	6	3	5	6	3	5	6	3	5	7	2	5	6	3	5	8
36	43	21	36	43	21	36	43	21	36	50	14	36	43	21	36	57

-әрекетін дамыту																
мен және бірінші а ән айтады	3-III.43			3-III.44			3-III.45			3-III.46			3-III.47			сюжетті-ро мүшелері
	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			
айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	кимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуін есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
1	5	6	3	5	6	3	5	7	2	5	7	2	5	7	2	5
7	36	43	21	36	43	21	36	50	14	36	50	14	36	50	14	36

3-Ө.1		3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			3-Ө.6		
одік ойындарда отбасы нің ролдерін сомдайды		өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		
сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мен береді	ұқыптылық қа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады
		1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1				1
6	3	5	6	3	5	7	2	5	6	3	5	6	3	5	6	3
43	21	36	43	21	36	50	14	36	43	21	36	43	21	36	43	21

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу																
3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12	
балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкеңің кейбір өсету туралы түсініктерің бар	
түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
5	6	3	5	6	3	5	6	3	5	6	3	5	7	2	5	6
36	43	21	36	43	21	36	43	21	36	43	21	36	50	14	36	43



імдіктері еңгерген	3-Ө.13			3-Ө.14			3-Ө.15			3-Ө.16			3-Ө.17			топта, сер жауіпсіз мі
	кейбір көгіністер мен жемістерді дөмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таныды			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			
менгермеген	ажыратады, атайды	інінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таныды	кейбіреуін таныды	тануға талпынады	бақылайды	інінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сактайды
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1				1	
		1		1				1			1				1	
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
1		1			1	1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
3	5	7	2	6	5	3	5	7	2	5	7	2	5	6	3	5
21	36	50	14	43	36	21	36	50	14	36	50	14	36	43	21	36

3-Ө.18		3-Ө.19			3-Ө.20		3-Ө.21
уенде және табиғатта нөз-құлық ережелерін сақтайды		әдептілік танытады; амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайд ы	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыттылық қа талпынады	ішінара сақтайды
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1		1		
1				1			1
1			1			1	
1			1			1	
1	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
7	2	5	6	3	6	5	3
50	14	36	43	21	43	36	21

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**  
 Оқу жылы: \_\_\_\_\_ Топ: \_\_\_\_\_ Өткізу кезі: \_\_\_\_\_ Өткізу мерзімі: \_\_\_\_\_

№	Баланың аты - жөні													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырамен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіл жылд
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді	жіптерден аттап жүрмейді	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайды	жылдамдықта жүгіреді
1	Агабай Айсұлу	1			1			1			1			1
2	Байменова Айзере	1			1			1			1			1
3	Бекешұлы Ақберен	1				1		1		1				1
4	Башкенов Рамазан	1			1			1			1			1
5	Буржутбай Амина	1			1			1			1			1
6	Дәулеткерей Айсұлтан		1			1		1			1			1
7	Жумабекова Райана		1			1		1			1			1
8	Қанат Айхан	1				1		1		1				1
9	Ахметов Назар	1			1			1			1			1
10	Нұрсапа Міржақып	1			1			1			1			1
<b>Барлығы</b>		8	2	0	6	4	0	8	2	0	10	0	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		80	20	0	60	40	0	80	20	0	100	0	0	90

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	71	7
Орташа	5-Ф	29	3
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	67	7
Орташа	5-К	33	3
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	68	7
Орташа	5-Т	32	3
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	67	7
Орташа	5-Ш	33	3
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	63	6
Орташа	5-Ә	37	4
Төмен	5-Ә	0	0

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10		
енген жерге дейін амдыкка жүгіреді:		заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:			заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:		
ішінара жылдамдық жүгіреді	жылдамдық жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды
		1			1			1			1				1	
			1		1			1			1				1	
		1			1				1		1				1	
		1				1		1			1				1	
		1			1			1			1				1	
1		1			1			1		1		1			1	
		1			1			1			1				1	
			1		1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
1	0	8	2	0	9	1	0	8	2	0	9	1	0	8	2	0
10	0	80	20	0	90	10	0	80	20	0	90	10	0	80	20	0

Оқу жылы: 2022-2023 оқу. Топ: Мектепалды даярлық Өткізу кезеңі: аралық Ө

5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16	
допты жоғары, жіптің үстiнен лақтырып бiр қолымен қағып алады:			допты еденге бiр қолмен ұрып, екi қолмен қағып алады:			бiр қатарға бiр - бiрден тұра алады, бiр орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады:			музыкамен сүйемелденетiн қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлi қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындар ұйымдастыруда бастам танытады, ойын ережесін сақтайды:	
бiр қолымен қағып алады	iшiнара бiр қолымен қағып алады	бiр қолымен қағып алуға талпынбайды	екi қолмен қағып алады	iшiнара екi қолмен қағып алады	екi қолмен қағып алуға талпынбайды	бiр қатарға тұра алады, бiр орында бұрылады	iшiнара бiр қатарға тұра алады, бiр орында бұрылады	бiр қатарға тұра алмайды, бiр орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	iшiнара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	iшiнара қимылдар жасайды	iшiнара қимылдар жасуға талпынбайды	бастамшылық танытады, ережелердi сақтайды	iшiнара бастамшылық танытады, ережелердi сақтайды
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
6	4	0	6	4	0	6	4	0	7	3	0	6	4	0	7	3
60	40	0	60	40	0	60	40	0	70	30	0	60	40	0	70	30

Үткізу мерзімі: қаңтар Дене шынықтыру

рды ашылдық келерін	5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.20			5-Ф.21			шаңғылы бұры	
	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:						қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			тобешіктен бір-бірілеп және екі - екден шамамен сырғанап алады:				өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алады:
бастамашылық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттері көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттері көрсетеді	физикалық қасиеттері көрсетуге талпынбайды	шамамен сырғанап алады	ішінара шамамен сырғанап алады	сырғанап алмайды	сырғанап алады	ішінара сырғанап алады	сырғанап алмайды	онға және солға бұрылады, айналады	
		1		1			1			1				1		1	
	1			1				1			1			1		1	
		1		1			1			1			1		1		
		1		1			1		1			1		1		1	
	1				1			1			1			1		1	
	1				1			1			1			1		1	
		1			1			1		1				1		1	
		1			1			1		1				1		1	
0	5	5	0	8	2	0	6	4	0	6	4	0	6	4	0	7	
0	50	50	0	80	20	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	70	

5-Ф.22		5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25			5-Ф.26			5-Ф.27		
ішінара онга және солға алады, айналады:		екі дөңгелекті велосипед, самокат тебелі:			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі:		
ішінара онга және солға бұрылады, айналады	онга және солға бұрыла аймайы, айналуға талпынбайды	велосипед, самокат тебелі	ішінара велосипед, самокат тебелі	велосипед, самокат тебелі алмайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі	бір-біріне көмектеспейді
		1			1			1			1					1
		1				1		1			1				1	
			1		1				1			1			1	
1			1		1			1				1			1	
		1				1		1			1				1	
1		1				1		1			1				1	
		1			1			1			1				1	
1		1				1	1	1				1			1	
									1							
3	0	7	3	0	6	4	0	8	2	0	6	4	0	7	3	0
30	0	70	30	0	60	40	0	80	20	0	60	40	0	70	30	0

5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2			5- К.3	
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:			сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:			айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жағты жасауға қызығушылық	
дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
1			1			1				1		1				1
1				1		1				1			1			1
	1		1			1				1		1			1	
	1			1		1				1		1				1
1			1			1				1			1			1
1			1			1	1			1		1				1
1				1		1				1		1			1	
	1		1			1				1		1			1	
1				1		1				1			1			1
1			1			1	1			1			1			1
7	3	0	6	4	0	8	2	0	5	5	0	7	3	0	5	5
70	30	0	60	40	0	80	20	0	50	50	0	70	30	0	50	50



Сөйлеуді дамыту

сұрақтарды танытады:	5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			күрдістары катынас : ойындарды
	талдау жасай алады	інінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	колданады	інінара колданады	колданбайды	байланыстырып айтады	інінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	күрметтейді	інінара күрметтейді	күрметтеуге талынбайды	колданады	інінара колданады	колдана алмайды	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1	
		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1		1	
		1		1			1			1			1			1
0	6	4	0	8	2	0	10	0	0	8	2	0	8	2	0	6
0	60	40	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	60

5-К.9		5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14		
мен өз бетінше қарым-жай алады, әртүрлі бірге, келісіп ойнайды:		өңімелесуінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			өңімелерді бірізді айтып береді:			ересектердің көмегімен өңімелің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша өңімелер құрастырады:		
ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайды	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізеді, алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайды	өңіме айта алады	ішінара өңіме айта алады	өңіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	өңімелер құрастырады	ішінара өңімелер құрастырады	өңімелер құрастыра алмайды
		1			1				1		1			1		
1		1				1			1		1				1	
			1							1		1				1
1		1				1				1			1			1
			1							1			1			1
		1				1				1			1			1
1		1				1				1			1			1
			1							1			1			1
4	0	8	2	0	7	3	0	4	6	0	6	4	0	7	3	0
40	0	80	20	0	70	30	0	40	60	0	60	40	0	70	30	0

5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
өңімелесу кезінде өзі мәдениетті, әдепті ұстайды.			шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерлі мәнгерлеп, интонациямен оқиды:			мазмұнның бірділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылығы	
өзі мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзі мәдениетті, әдепті ұстайды	өзі мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1		1			1				1		1			1	
1			1				1		1				1			1
	1			1		1				1		1				1
	1			1			1		1				1			1
1				1		1				1			1		1	
1				1		1				1			1		1	
	1			1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1	
4	6	0	5	5	0	7	3	0	5	5	0	6	4	0	6	4
40	60	0	50	50	0	70	30	0	50	50	0	60	40	0	60	40

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

Қ тапты:	5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			түрлі де ақпарат:
	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнәрілік құралдарын қолданады:	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналуға қатысады:	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:	қойылымдағы өзінің рөлін мәнәрілік, дербес орындайды:											
қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналуға қатысады	ішінара сахналуға қатысады	сахналуға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнәрілік, дербес орындайды	ішінара мәнәрілік, дербес орындайды	мәнәрілік, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1				1				1				
	1			1			1				1				1	
		1		1			1			1				1		1
	1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1				1		1
	1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1				1		1
0	8	2	0	8	2	0	6	4	0	5	5	0	8	2	0	8
0	80	20	0	80	20	0	60	40	0	50	50	0	80	20	0	80

5-К.26		5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31		
реккөздерден алған арымен, әсерлерімен бөлседі:		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді:			сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:		
ішінара ақпараттар ымен, әсерлерімен бөлседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөлспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	дыбыстарды анықтауға талпынбайды	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды
1		1			1			1				1			1	
1			1		1				1			1			1	
		1				1				1			1			
		1			1				1			1			1	
			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1	
			1			1			1			1			1	
2	0	7	3	0	8	2	0	6	4	0	6	4	0	7	3	0
20	0	70	30	0	80	20	0	60	40	0	60	40	0	70	30	0

Сауат ашу негіздері

5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35			5-К.36			5-К.37	
берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың санын анықтайды:			үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады:			каламды дұрыс ұстай	
сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	сөз құрастыра алмайды	буындардың санын анықтайды	ішінара буындардың санын анықтайды	буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады
1			1			1			1				1			1
	1		1			1				1			1			1
1			1				1		1				1			1
	1			1		1				1			1			1
1			1			1			1				1			1
1				1			1		1				1			1
	1		1			1			1				1			1
1			1			1				1			1			1
1			1			1				1			1			1
1			1			1			1				1			1
7	3	0	8	2	0	8	2	0	7	3	0	5	5	0	8	2
70	30	0	80	20	0	80	20	0	70	30	0	50	50	0	80	20

	5-К.38			5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42			
4 алады:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):			геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртғы контурдан шықпай бастырады, бойды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды			қоршаған қатъ
дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажырата алмайды	бастырады, бойды	ішінара бастырады, бойды	бастыра алмайды, ботауға талпынбайды	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді
	1			1			1				1		1			1
		1		1				1		1			1			1
	1				1			1			1			1		
	1			1				1			1		1			1
	1			1				1			1					1
		1		1				1			1				1	
	1			1				1	1							1
	1			1				1		1						1
0	8	2	0	8	2	0	7	3	0	5	5	0	6	4	0	8
0	80	20	0	80	20	0	70	30	0	50	50	0	60	40	0	80

5-К.43		5-К.44			5-К.45			5-К.46			5-К.47			5-К.48		
ортаға өзінің қарым-насып білдіреді:		ауызкөзі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән з, ө, к, у, ұ, і, г, н, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:			сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы көпөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі:		
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады
		1			1			1				1			1	
		1			1				1			1			1	
1		1			1				1			1			1	
		1			1			1				1			1	
		1			1				1			1			1	
		1				1		1				1			1	
		1				1		1				1			1	
1		1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1	
		1			1			1				1			1	
2	0	10	0	0	8	2	0	7	3	0	5	5	0	8	2	0
20	0	100	0	0	80	20	0	70	30	0	50	50	0	80	20	0



5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-К.53			5-К.54	
азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабы	
атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады
1			1				1		1				1			1
	1			1		1				1			1			1
1				1		1				1		1			1	
	1			1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
	1		1				1		1			1			1	
1			1				1		1			1			1	
	1		1				1		1			1			1	
6	4	0	6	4	0	6	4	0	8	2	0	8	2	0	7	3
60	40	0	60	40	0	60	40	0	80	20	0	80	20	0	70	30

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Қазақ тілі**

н табады:	5-К.55			5-К.56			5-К.57			5-К.58			5-К.59			өңімелесуі қояды, оған 1
	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолданады:			интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады:			өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:			өз бетінше қарым-қатынас жасауға, өңімелесуге тырысады, өңімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			
жауапбын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады	ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, өңімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, өңімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, өңімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс нақты жауап береді
	1			1			1			1			1			
	1				1		1			1				1		1
		1			1		1				1			1		
		1			1		1		1		1			1		
	1				1		1		1		1			1		1
	1				1		1		1		1			1		
		1			1		1		1		1			1		
	1				1		1		1		1			1		1
	1				1		1		1		1			1		1
0	6	4	0	6	4	0	7	3	0	8	2	0	5	5	0	5
0	60	40	0	60	40	0	70	30	0	80	20	0	50	50	0	50

5-К.60		5-К.61			5-К.62			5-К.63			5-К.64			5-К.65		
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді:		таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:			шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:		
ішінара сұрақтарды дұрыс коды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды
1		1			1			1			1			1		
		1				1			1		1					1
1			1		1			1				1			1	
1			1			1			1		1			1		
			1		1				1		1				1	
1		1				1			1		1			1		
1			1		1				1		1			1		
		1				1			1		1				1	
		1				1			1		1			1		
5	0	6	4	0	6	4	0	6	4	0	7	3	0	6	4	0
50	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	70	30	0	60	40	0

5-К.66			5-К.67			5-К.68			5-К.69			5-К.70			5-К.71	
бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:			берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-н жасауда өз ойын еркін :	
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады
	1		1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1				1
	1			1		1			1				1			1
	1			1			1			1		1				1
1				1		1			1			1				1
1				1		1			1				1			1
	1			1			1		1				1			1
	1			1		1			1		1		1			1
1				1		1			1		1		1			1
4	6	0	6	4	0	7	3	0	7	3	0	6	4	0	8	2
40	60	0	60	40	0	70	30	0	70	30	0	60	40	0	80	20

катынас жеткізеді.	5-К.72			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			өз ойын еркін айта алмайды	сальмыстыра алады
	жыынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды					
		1		1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1				
		1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1		1	
	1																
	1																
0	5	5	0	7	3	0	7	3	0	6	4	0	8	2	0	7	
0	50	50	0	70	30	0	70	30	0	60	40	0	80	20	0	70	

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10		
ілері бойынша заттарды ажырата алады (түсі, пішіні, материалы, қолданылуы):		заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жауандығын анықтайды:			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:		
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыра ады	ішінара ретімен орналастыра ады	ретімен орналастыра алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды
			1		1			1			1			1		
1		1			1				1		1			1		
			1			1		1			1			1		
		1			1			1				1		1		
1		1				1		1			1					1
		1			1			1			1		1			1
			1			1		1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
3	0	6	4	0	7	3	0	8	2	0	8	2	0	8	2	0
30	0	60	40	0	70	30	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0

5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Ш.1	
қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:			паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:			тірі табиғат заттарының күрделі емес қимыл қалыптар арқылы же	
бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастырады, бағыттарын біледі	ішінара орналастырады, бағыттарын біледі	орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
6	4	0	5	5	0	7	3	0	7	3	0	7	3	0	7	3
60	40	0	50	50	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30

	5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			
бейнелерін ар мен ткөзеді:	түстерді өз калауы бойынша таңдайды:			бояуларды колдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, канық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы колданады:			парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:			жана түстер (көк, қызғыл, араласты)
қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз калауы бойынша таңдайды	ішінара өз калауы бойынша таңдайды	өз калауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды колдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды колдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды колдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы колданады	ішінара әртүрлі техниканы колданады	әртүрлі техниканы колдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жана түстер және ренктерді шығара алады
	1				1		1			1			1			1
		1				1			1			1			1	
	1					1			1			1			1	
	1			1			1				1			1		
	1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
0	8	2	0	5	5	0	6	4	0	7	3	0	6	4	0	6
0	80	20	0	50	50	0	60	40	0	70	30	0	60	40	0	60



Сурет салу

5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12		
(күлгін) және реңктерді лт, қою жасыл) бояуды ру арқылы шығарады:		қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады:			оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін пішіндерін ортасында және шеттеріне салады:		
ішінара жана түстер және реңктерді шығара алады	жана түстер және реңктерді шығара алмайды	ою- өрнектерін н түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектерін н түрлерін біледі	ою- өрнектерін н түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады	ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуга талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуга талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуга талпынады
		1			1			1					1			1
1			1		1					1			1			1
		1				1				1			1			1
1			1			1			1			1			1	
			1				1			1			1			
1				1				1			1			1		
		1					1			1			1			1
				1					1				1			
				1					1				1			
4	0	5	5	0	6	4	0	5	5	0	5	5	0	6	4	0
40	0	50	50	0	60	40	0	50	50	0	50	50	0	60	40	0

5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18	
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:			суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермекса; пластикалық массадан ерекшеліктерін бі	
ою элементтерін салып, безендіреді	ішінара ою элементтерін салып, безендіреді	ою элементтерін салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі
1			1				1		1			1				1
	1			1			1			1		1				1
1				1			1		1				1			1
	1			1			1		1				1			1
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1				1			1		1				1			1
1				1			1		1				1			1
	1			1			1		1				1			1
6	4	0	6	4	0	7	3	0	5	5	0	6	4	0	7	3
60	40	0	60	40	0	70	30	0	50	50	0	60	40	0	70	30

	5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			эртегілер ме бой композ
	шынайы бейнесіне қарап және ойда пішіндері мен өлшемі әртүрлі таным заттарды мүсіндейді:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады:	
3 және мүсіндеу леді:																
мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуіне талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұтырма орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұтырма орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұтырма орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады
	1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1		1			1
	1			1			1			1				1		1
		1			1		1			1			1			1
	1			1			1				1			1		1
	1				1		1				1			1		1
	1			1			1			1				1		1
	1				1		1			1			1			1
0	7	3	0	6	4	0	10	0	0	5	5	0	7	3	0	7
0	70	30	0	60	40	0	100	0	0	50	50	0	70	30	0	70

ерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.24		5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29		
н әңгімелердің мазмұны ына сюжеттік иияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын менгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			тайым немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
ішінара сюжеттік композиция ларды құрады	сюжеттік композиция ларды құрастыруға талпынады	менгерген	ішінара менгерген	менгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қияға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияға талпынады
		1			1			1			1				1	
			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1			1	
1		1				1			1			1			1	
			1		1			1			1			1		1
1		1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
			1		1			1			1			1		
3	0	6	4	0	7	3	0	6	4	0	7	3	0	6	4	0
30	0	60	40	0	70	30	0	60	40	0	70	30	0	60	40	0

Жапсыру

5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабықтарын таныды, оларды киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда зәл-өлшемге қарай арақат әртүрлі заттардың бөл-піншінін, олардың құрь-пропорцияларын б	
таныды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таныды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таныды, киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын арын береді	ішінара пішінін, құрылымын пропорцияларын береді
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1
1				1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1		1	
	1			1			1		1				1			1
	1			1			1			1		1				1
1				1			1		1			1				1
1				1			1		1			1				1
1				1			1		1			1				1
7	3	0	5	5	0	7	3	0	8	2	0	8	2	0	6	4
70	30	0	50	50	0	70	30	0	80	20	0	80	20	0	60	40

рекетін дамыту

заттардың ғынасын, іктерінің алымын, ерелі:	5-Ш.36			5-Ш.37			5-Ш.38			5-Ш.39			5-Ш.40			күрделі шығарма
	шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді:	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ оо- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды,			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:					
пішінін, құрылымын пропорция арын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен н безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады
	1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1		1			1	
		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1	1		1		1		1		1
	1			1			1	1		1		1		1		1
		1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1		1		1		1
	1			1			1			1		1		1		1
0	8	2	0	7	3	0	8	2	0	7	3	0	6	4	0	6
0	80	20	0	70	30	0	80	20	0	70	30	0	60	40	0	60

Құрастыру																
5-III.41	5-III.42				5-III.43			5-III.44			5-III.45			5-III.46		
тарымен бірлесіп, ылықпен құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті пешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таныды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:		
ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қияға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таныды, ажыратады	ішінара таныды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды
		1			1			1				1			1	
1			1		1			1				1			1	
		1				1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1	
		1			1				1			1			1	
		1			1			1				1			1	
1			1		1			1				1			1	
1		1			1			1				1			1	
		1				1		1				1			1	
		1				1		1				1			1	
4	0	7	3	0	6	4	0	8	2	0	7	3	0	10	0	0
40	0	70	30	0	60	40	0	80	20	0	70	30	0	100	0	0

5-III.47			5-III.48			5-III.49			5-III.50			5-III.51			5-III.52	
ойынға қажетті құрылымды бірлесіп ойындан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды;			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:			музыкалық шығарм: көзқарасын білдіреді, он мазмұны туралы ай	
құрастырады, келісіп орындайды.	ішінара құрастырады, келісіп орындайды.	құрастырады, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды
1			1				1			1		1			1	
	1		1				1			1		1				1
1				1			1			1		1			1	
	1		1				1			1		1			1	
1			1				1			1		1		1		1
1			1				1			1		1		1		1
	1			1				1			1			1		1
1			1				1			1		1		1		1
	1			1				1			1			1		1
6	4	0	8	2	0	6	4	0	5	5	0	8	2	0	8	2
60	40	0	80	20	0	60	40	0	50	50	0	80	20	0	80	20



		5-III.53			5-III.54			5-III.55			5-III.56			5-III.57			
аларға ын сипаты, тады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:			тағы әндер, сүйемелдеу:
қозғарсын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдай ды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдай ды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі	ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	
	1				1			1			1			1			1
1					1		1			1				1			
	1			1				1			1					1	
1					1			1		1			1				
1	1			1				1		1				1			
1				1				1		1			1			1	
1				1				1		1			1			1	
1				1	1			1			1		1	1			
1				1				1		1			1			1	
0	8	2	0	7	3	0	6	4	0	7	3	0	7	3	0	5	
0	80	20	0	70	30	0	60	40	0	70	30	0	70	30	0	50	

Музыка

5-III.58		5-III.59			5-III.60			5-III.61			5-III.62			5-III.63		
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы өңдерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			зағтармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынады
		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		1
			1				1				1				1	
1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1			1	
			1		1			1				1			1	
			1				1				1				1	
1		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1		
5	0	6	4	0	8	2	0	10	0	0	8	2	0	8	2	0
50	0	60	40	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0

5-Ш.64			5-Ш.65			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4	
балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды қамқорлық таныт.	
дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызды түсінеді	ішінара маңызды түсінеді	маңызды түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады
1			1			1				1		1			1	
	1		1				1		1			1				1
1				1		1				1			1		1	
	1		1				1			1		1				1
1			1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1			1	
1			1			1				1			1		1	
	1		1				1	1		1			1			1
1			1			1			1				1		1	
6	4	0	8	2	0	7	3	0	5	5	0	7	3	0	7	3
60	40	0	80	20	0	70	30	0	50	50	0	70	30	0	70	30

1. Кішіге ады:	5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8			5-Ә.9			айналада адамның біледі және
	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, галамтор, теледидардың қолданылуын біледі:			
сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады
		1		1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1			1
		1			1			1		1				1		1
		1			1			1		1		1				1
	1				1			1		1			1			1
	1				1			1		1				1		1
		1			1			1		1				1		1
		1			1			1		1		1				1
	1				1			1		1		1		1		1
0	4	6	0	5	5	0	7	3	0	7	3	0	6	4	0	8
0	40	60	0	50	50	0	70	30	0	70	30	0	60	40	0	80

5-Ә.10		5-Ә.11			5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14			5-Ә.15		
ы заттар, ойыншықтар еңбегімен жасалғанын оларға ұқыпты қарауға тырысады:		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:			Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның өсем табиғаты, көрінекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады
			1		1			1			1				1	
		1			1					1			1		1	
			1			1				1					1	
			1			1				1			1		1	
1		1				1				1			1		1	
		1				1				1			1		1	
			1			1				1			1		1	
		1				1				1			1		1	
1			1			1				1			1		1	
		1				1				1			1		1	
2	0	5	5	0	7	3	0	7	3	0	6	4	0	8	2	0
20	0	50	50	0	70	30	0	70	30	0	60	40	0	80	20	0

5-Ә.16			5-Ә.17			5-Ә.18			5-Ә.19			5-Ә.20			5-Ә.21	
қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі:			еңбек етуде, ымырашылдық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсыр жауапкершілікпен орындауға тырысады:	
құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекеттерін бағалай біледі	ішінара іс-әрекеттерін бағалай біледі	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады
1				1		1			1			1				1
	1		1			1				1		1				1
1				1			1		1			1				1
1			1			1			1				1			1
	1		1				1		1			1				1
1				1		1				1			1			1
1				1			1			1			1			1
1	1		1		1		1		1			1				1
1				1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1
7	3	0	6	4	0	7	3	0	7	3	0	7	3	0	7	3
70	30	0	60	40	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30

Қоршаға

	5-Ә.22			5-Ә.23			5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26			
әмірлерді ындауға	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:			балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен тәт, сипа бақылайды.
жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады
1				1			1			1			1			1
	1			1			1				1			1		
1					1		1			1			1			
1					1		1			1			1			
	1					1		1			1			1		
		1				1		1			1			1		
		1				1		1			1			1		
1						1		1			1			1		1
1						1		1			1			1		1
0	6	4	0	5	5	0	7	3	0	7	3	0	7	3	0	7
0	60	40	0	50	50	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	70

оналды дағдыларды қалыптастыру

ін ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			5-Ә.30			5-Ә.31			5-Ә.32		
і құбылыстардың өңіне		туған өлкенің ағаштарын,			өсімдіктерді бақылап, себеп-			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін			жануарларды әртүрлі белгілері			таныс материалдармен өз бетінше		
пінгалмалық белгілерін		бұталарын, гүлдерін, шөпті			салдарлық байланыстарды			біледі:			бойынша топтастырады:			эксперимент жасай алады:		
талдайды, салыстырады,		өсімдіктерін таниды және			ажыратады:											
ажыратады:		ажыратады:			ажыратады:											
ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады	ішінара топтастырады	топтастыруға талпынады	эксперимент жасай алады	ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпынады
		1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1	
		1			1			1				1			1	
	1		1		1			1				1			1	
		1				1		1			1			1		
		1	1		1			1		1		1		1		
3	0	8	2	0	5	5	0	6	4	0	5	5	0	8	2	0
30	0	80	20	0	50	50	0	60	40	0	50	50	0	80	20	0









