

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы білім бөлімі  
бойынша Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметінің өзін-өзі  
бағалауы туралы қорытындысы**

**Білім беру үйімі туралы жалпы мәліметтер:**

1) Мекеменің атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Пайдалануға берілген жыл: 10.01.1982 жылы ашылған, типтік ғимаратта орналасқан, 3 қабатты шағын жинақты мектебі. Шағын орталықтың сыйымдылығы 25 орын, мектептің сыйымдылығы – 365 орын

Жалпы мектептің ауданы - 7910 ш.м, оның ішінде жалпы шағын орталықтың ауданы - 135,3 ш.м; жалпы мектептің жұмыс ауданы – 1849,1 ш.м.

2) Білім беру үйімінің орналасқан жері: 020800, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Бозтал а.о., Бозтал а., Тәеулсіздік көшесі, № 136 үй

3) Занды тұлғаның байланыс деректері: 87163336321, 87785029462, электронды поштасы Gulnar.Sergazinova@mail.ru.

4) Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: Сергазинова Гульнара Темирбулатовна, 2023 жылғы 03 сәуір айының №39 бүйрекпен тағайындалған.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Жарғы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жыл 05 қаңтардағы А-1/1 қауалысымен бекітілген. Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жыл 15 қаңтарда берілген.

6) Рұқсат беру құжаттары: Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 2021 жыл 08 ақпан №KZ81BFA00123158, мерзімі– шектелмеген.

(көшірмелері қосымша ұсынылады).

Бозтал ауылының жалпы орта білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылында «**Білім беру мен тәрбие үрдісінде инновациялық қызметті енгізу арқылы білім сапасын арттыру**» тақырыбында жұмыс жасады.

**Мақсаты:** Өзінің және қоғамның мұддесінде өзін-өзі белсенді етуге дайын, өзгермелі даму үстіндегі ортада өмір сүрге бейім, бәсекеге қабілетті, білімді және құзыретті, шығармашыл, білімді тұлғаны дамыту және қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1. Жеке тұлғаның негізгі және қосымша бағдарламаларды игеруіне және білім алуды жалғастыруына қажетті жағдай жасау.
2. Білім сапасын диагностикалау мен мониторинглеудің сапалы жүргізілуін қамтамасыз ету.
3. Жаңа технологияларды мұғалімдердің жүйелі менгеруіне, білім сапасының көтерілуіне бағытталған кәсіби жетілдірудің бағдарламасы арқылы әдістемелік жұмысты жақсы жолға қою.
4. Оқыту мен оқуды басқаруда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану;

5. Мектеп пен отбасының өзара ынтымақтастырын қамтамасыз ету;
6. Оқушының сапалы білім алуына және мұғалімнің сабақ мақсатына жетуіне мүмкіндік беретін материалдық – техникалық базаны үздіксіз жетілдіру;
7. Қамқоршылық кеңес жұмыстарын тиісті деңгейге көтеру;
8. Оқушылардың ғылыми жоба, пәндік олимпиада мен түрлі деңгейдегі зияткерлік сайыстарға қатысу нәтижелерінің артуын қамтамасыз ету;

### **Параграф 1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарын бағалау өлшемшарттары**

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) оқу жұмыс жоспарлары және үйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыга міндетті стандарттының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі -УОЖ) талаптарына сәйкестігі. (Улгілік оқу жоспары қоса беріледі)

2023-2024 оқу жылдары Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі үйымдарында және мектепалды сыныптарында тәрбие - білім беру процесін үйымдастыру туралы нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес және келесі нормативтік құқықтық актілер негізінде оқутәрбие жұмысы бойынша жылдық жоспарлар әзірленді:

-Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылды.

- Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрғымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі үйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын «бұдан әрі- Улгілік қағидалар» сақтау:

Тәрбие-білім беру процесі: өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға; циклограммаға; тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар жасайды. Жоспарланған өтпелі тақырыптар, олардың дәйектілігі мен саны педагогикалық кеңесте қаралады және бекітіледі. Білім беру процесінің

сапасын қамтамасыз ету маңсатында педагог перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Жоғарыда аталған нормативтік-құқықтық актілер негізінде оқу жұмыс жоспарлары мен сабак кестелері жасалды.

**2023-2024 оқу жылына** арналған апталық оқу жүктеме сағаттары мектеп жасына дейінгі шағын орталығының ортағы топта (3 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру\*\*- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Қазақ тілі» - аптасына бір рет, «Қазақ тілі\*\*\*» - күн сайын, «Математика негіздері»- күн сайын, «Коршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» – күн сайын; «Сурет салу» - күн сайын, «Мұсіндеу» - күн сайын, «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка» - аптасына бір рет, «Музыка\*\*\*»- күн сайын, «Арнайы түзетуші іс-әрекет\*\*\*\*»- күн сайын;

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 10-15 мин.

Ересек жас тобында (4 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру\*\*- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет» - күн сайын, «Коршаған ортамен таныстыру» - күн сайын; «Құрастыру» ; «Сурет салу» , «Мұсіндеу» , «Жапсыру» - күн сайын, «Музыка\*\*\*»- күн сайын, «Музыка»- аптасына бір рет; «Қазақ тілі»- аптасына бір рет, «Қазақ тілі\*\*\*» - күн сайын; «Математика негіздері» - күн сайын;

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 мин.

Мектеп алды даярлық сыныбында (5 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекет: «Дене шынықтыру» сабағы – аптасына үш рет, Дене шынықтыру\*\*- күн сайын, , «Сөйлеуді дамыту» - аптасына 2 сағат, «Көркем әдебиет» аптасына 2 сағат: «Саят ашу негіздері» - аптасына үш рет; «Қазақ тілі»- аптасына екі рет, «Қазақ тілі\*\*\*» - күн сайын; «Математика негіздері» - аптасына үш сағат; «Құрастыру», «Сурет салу», «Мұсіндеу», «Жапсыру»,«Құрастыру» - аптасына бір рет; «Музыка»- аптасына екі рет; «Музыка\*\*\*»- күн сайын; «Коршаған ортамен таныстыру» -аптасына екі рет; «Қарым-қатынас іс әрекеті» -күн сайын; «Қарым-қатынас іс әрекеті, танымдық іс-әрекет» - күн сайын; «Танымдық іс-әрекет ,зерттеу іс-әрекеті»- күн сайын; «Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті» - күн сайын; **Барлығы- 20 сағат**

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 25-30 мин.

2023-2024 оқу жылында шағын орталығындағы ортағы топта және мектеп алды даярлық сыныпта «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БФМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.

3) *МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және деңсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік–кеңістіктік дамытушы орта құру:*

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды шағын орталықта тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді десек, шағын орталықта осы талаптар жүйелі түрде орындалған . Шағын орталықта бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған.

Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық – гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен , заттық

объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: дүкен, шаштараз, дәріхана, табиғат орталығы, шығармашылық бұрышы керекті құралдарымен жабдықталған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттері арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «БТТШ»/ Триз/ «Қызықты математика» құралдары, Зайцев технологиясы элементтерін, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер, «Деньеш» технологиясының элементтерін қолдануға арналған бастыру әдістерінің құралдары/жемістер, жануарлар/ жинақталған. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеге/алма ағашына алмаларды орналастыру, сыйырмактар және т.б күннің екінші жартысында қолдану үйлемдестерілған.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

- Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .
- Өзіне және қоршаған адамдарға пайдаисн тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.
- Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасын дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін менгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Ойын құралдарына келетін болсақ, топта денсаулық аймағы бойынша таңертенгілік жаттығуларға арналған құралдар ( сылдырмақтар, жалаушалар, доптар т.б) бар. Қимылды ойындар атрибутары және ойындар мазмұндары жазылған жинақтар жасалынған.

Оқу іс – әрекеттерінде пайдаланылатын дидактикалық және үлестірмелі материалдар жеткілікті.

Шағын орталықта баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары койылған.

Шағын орталықтың алға қойған мақсаттарының бірі бала денсаулығын нығайту болса, сол мақсатты жүзеге асыру үшін мына міндеттерді орындауды алға койған:

- Балалардың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау. Балабақшада оңтайлы қымыл тәртібін үйлемдестері арқылы дene шынықтыру – сауықтыру жұмысының тиімділігін көтеру.
- Балалардың сөйлеу тілін дамыту, іс – әрекеттің барлық түрінде байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру арқылы жалғастыру.
- Шығармашылық іс – әрекетінің қоршаған әлемді эстетикалық түрде қабылдауды дамыту.

МАД тобы педагогі үйлемдестерілған оқу қызметі барысында балалардың қызығушылықтарын ескереді, әр баламен сөйлесіп, пікірін тыңдайды. Баланы өзінің әлем туралы түсінігін құру құқығы мен мүмкіндігі бар және өз бетінше үйренуге белсенді қатысуышы ретінде қабылдайды. Балаларды оқытуда оларды шаршатпай, баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, бала үшін қызықты ойын түрінде өткізеді. Үйлемдестерілған оқу қызметінің басынан бастап соңына дейін алдын-ала жоспарланған ойын түрімен өткізуге немесе ойынды өткен материалды бекітүге қолданады. Тәрбиесі үйлемдестерілған оқу қызметінің тақырыбына сәйкес ойынды алдын-ала таңдайды, өз бетінше құрастырып, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескереді, сабакты түрлендіріп өткізеді. Сондай-ақ, ҰОҚ-ін үнемі тек топ кабинетінде үстел үстінде ғана емес, ойын аланында, сонымен бірге балалар үшін жайлар жағдайларда өткізеді. Ойын барысында педагог балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдайды, өз эмоцияларын реттеуге үйретеді, сондай-ақ өмірлік маңызды дағдыларды дамытады.

Осы алынған міндеттемелер серуен барысында қимылды ойындар таңертенгілік жаттығу, сергіту жаттығулары, дene тәрбиесі оқы іс – әрекеттерінде жүзеге асырылған.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушелерді оқыту нәтижелерінің болуы:

Мектепке дейінгі білім беру жүйесін жаңғырута жағдайында педагог мамандығының мэртебесін арттыру негізгі бағыттардың бірі болып табылады.

2023-2024 оқу жылында МАД тобында 1 педагог Амиржанова Умит Ахметовна , техникалық және кәсіптік білімімен. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығынан «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті

Шағын орталықта 2 педагог, Оспанова С.Х. –арнаулы орта білімді, Кожахметова Ж.М – жоғары білімді.

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыйныштарында "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, мектепке дейінгі үйымдардың тәрбиесі" мамандығы бойынша 3 педагог жұмыс істейді. Үлесі 100% құрады, бұл *uzdik* бағалаудың сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі үйымның 3 педагогы біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, білімдерін жетілдіріп отырады.

#### (Тәрбиелешілердің сапалық және сандық құрамы)

Оқу жыл	бағыт	Педагог-шебе	%	Педагог-зерттеуши	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Жоғарысатнат	%	1 сана	%	2 санат	%	Сапа
2023 - 2024	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33,3	0	33,3	33,3

5) тәрбиеленушелердің даму мониторингісінің (*бастапқы*) болуы және нәтижелерін талдау: Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы үйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда-балаларды бақылау, әнгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

#### 2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың ортаңғы тобының бақылау жиынтығы:

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
		Бастапқы		
12	Физикалық	25%	42%	33%
12	Қатынас	16%	50%	34%
12	Шығармашылық	16%	50%	34%
12	Таным	67%	25%	8%



<b>Аралық</b>				
11	Физикалық	0%	45%	54%
11	Қатынас	0%	50%	50%
11	Шығармашылық	18%	37%	45%
11	Таным	27%	38%	45%
11	Әлеумет	18%	45%	37%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 45% (II деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 50 пайызды құрады (II деңгей).

«Шығармашылық» дағыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 37 (II деңгей)

«Таным» бағытындағы дағылар бастапқы жиынтығы – 38% (II деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағылар бастапқы жиынтығы – 45 % (II деңгей)

#### **2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың ересек тобының бақылау жиынтығы:**

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей	<b>Аралық</b>
					<b>Аралық</b>
12	Физикалық	0%	25%	75%	
12	Қатынас	0%	33%	66%	
12	Шығармашылық	0%	33%	66%	
12	Таным	0%	25 %	75%	
12	Әлеумет	0%	25 %	75%	

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 75% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 66 пайызды құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 66% (III деңгей)

«Таным» бағытындағы дағылар бастапқы жиынтығы – 75% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағылар бастапқы жиынтығы – 75% (III деңгей).

#### **2023 - 2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:**

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей	<b>Аралық</b>
					<b>Аралық</b>
3	Физикалық	0%	33%	67%	
3	Қатынас	0%	33%	67%	
3	Шығармашылық	0%	33%	67%	
3	Таным	0%	33%	67%	
3	Әлеумет	0%	33%	67%	

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 67% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 67 % құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде ең жоғары деңгейде игерді – 67% (III деңгей).

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 67% (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы 67 % (III деңгей).

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (**корытынды**) болуы және талдауы

#### **2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың ортанғы тобының бақылау жиынтығы:**

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
		<b>Корытынды</b>		
11	Физикалық	9%	36%	54%
11	Қатынас	9%	45 %	45%
11	Шығармашылық	9%	45 %	45%
11	Таным	18%	36 %	45%
11	Әлеумет	18%	27 %	54%

«Денсаулық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 54% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 45 пайызды құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 45% (III деңгей)

«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 45 % (III деңгей).

«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 54 % (III деңгей).

#### **2023-2024 оқу жылында шағын орталықтың ересек тобының бақылау жиынтығы:**

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
		<b>Корытынды</b>		
12	Физикалық	0%	41 %	58%
12	Қатынас	8%	41%	50%
12	Шығармашылық	0%	41%	58%
12	Таным	25%	25 %	50%
12	Әлеумет	0%	25 %	75%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 58% (III деңгей) құрады.

«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 50% пайызды құрады (III деңгей).

«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 58% (III деңгей)  
«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 50% (III деңгей).  
«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 50% (III деңгей)

### **2023-2024 оку жылында даярлық сыныбының бақылау жиынтығы:**

Саны	Дағдылар	I деңгей	II деңгей	III деңгей
		Қорытывынды		
10	Физикалық	0%	0%	100%
10	Қатынас	0%	0%	100%
10	Шығармашылық	0%	0%	100%
10	Таным	0%	0%	100%
10	Әлеумет	0%	0%	100%

«Физикалық» білім саласы-бақылау жиынтығы – 100% (III деңгей) құрады.  
«Қатынас» дағды бойынша бастапқы бақылау жиынтығы – 100% пайызды құрады (III деңгей).  
«Шығармашылық» дағдыларды бастапқы бақылаудың нәтижесінде – 100% (III деңгей)  
«Таным» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 100% (III деңгей).  
«Әлеумет» бағытындағы дағдылар бастапқы жиынтығы – 100% (III деңгей).

### **10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

*1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;*

Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілердің денсаулығын, психикасын, қызығушылықтарын қоргау мақсатында базистік оқу жоспарымен қамтамасыз етілген оқу жүктемесінің барынша мөлшері сақталады. Базистік оқу жоспарының сағат саны мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндettі стандарт талаптарына сай жоспарланған. Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі баланың жас ерекшеліктеріне денсаулық мүмкіндіктері есебінен құрылған және мектеп жасына дейінгі шағын орталығы балалардың күнделікті өмірде өзара байланысын қамтамасыз етеді. Шағын орталықта мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартына және балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық –педагогикалық негізіне қойылған талаптарға сай жүргізілуде.

*9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес тұғаннан бастап I-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар ( мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).*

5 жасар балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізілді. Сауалнаманы «Бозтал а. ЖОББМ» КММ тәрбиешілер 2024 жылдың 30 маусым айында мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап) өткізді. Сауалнама мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндettі стандартының талаптарына сәйкес 5 жастан бастап жас тобы бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды көлемінің менгеру деңгейін анықтауға бағытталған.

5 жастан бастап жас тобындағы тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізудің мақсаты мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту болып табылады.

Саулнамаға 3 оқушының 3 ата-анасты қатысты

«Бозтал а. ЖОББМ» КММ-сі мектепалды жастағы балалардың (бес жастан бастап) ата-аналардың саулнамасын талдау балалардың деңсаулық сақтау, танымдық, коммуникативтік-тілдік, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларының толық қалыптасқанын көрсетті. Саулнамаға қатысқан ата-аналардың **100%-ы** осы тұжырыммен «Толығымен келісемін» және «Келісемін».

Сонымен қатар ата-ананың пікірінше, олардың балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары болған жоқ. Диалогтық қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысумен сипатталады, ал ол серіктесіне назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, өз іс-әрекеттеріне сирек түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және онымен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы мынадай:

- балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;
- қатынас дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары бағыттарына бағдарланатын болады.

**(Саулнама қорытындысы бойынша толық талдау қоса беріледі)**

- 2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (бастапқы, қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (бастапқы, қорытынды көшірмелері қоса беріледі).

## 11. Тәрбие мен оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

Шағын орталықта және мектепалды даярлық сыйыптар бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған.

Өлшемшарттың 9 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2) тәрбиеленушінің 1-сыныпқа қабылданғанда дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау..

Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:

- 1) қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;
- 2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыс балаларды сауықтыруға, шынықтыруға, дене дамуына және өтілген бағдарлама материалын бекітуге бағытталады.

Балаларды жазғы кезеңде сауықтыру жүйесі қамтиды:

-дene-сауықтыру жұмысы (спортық және құмылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық құмылдар, дербес құмыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.);

- тиімді тамақтануды ұйымдастыру;
- шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б.).

Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін қамтиды

**2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйымдарын бағалау өлшемшарттары**

12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

**1) Білім беру үйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабактар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бүйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бүйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі- ҮОЖ) сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабактар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;**

2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестің шешімі негізінде төмендегі ҮОЖ таңдап алынды

1. 1-4 сыныптар бастауыш білім беру ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 ж 8 қарашадағы № 500 бүйрығымен ҚР Оқу ағарту министрінің 18.08.2023 ж №264 бүйрық енгізілген өзгерістерімен үлгілік оқу жоспары 1- қосымша
1. 5-9 сыныптар негізгі білім беру ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 ж 8 қарашадағы № 500 бүйрығымен ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 ж.12 қарашадағы №365 бүйрық енгізілген өзгерістерімен үлгілік оқу жоспары 6-қосымша
2. 10- 11 сынып Жалпы орта білім берудің жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 ж 8 қарашадағы №500 бүйрығына ҚР Оқу ағарту министрінің 30 қыркүйектегі №412 бүйрық енгізілген өзгерістерімен үлгілік оқу жоспары 86- қосымша

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бүйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

2023-2024 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алды және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бүйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бүйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БФМ кейбір бүйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бүйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бүйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бүйрығына (4-қосымша) өзгерістер енгізілген).<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бүйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бүйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

10-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бүйріғына оқу бағдарламаларымен оқытылады.<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

11-сынып Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бүйріктарына өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы ҚР БФМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бүйріғымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндері 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бүйріғы негізінде оқытылады.<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныптардағы Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бүйріғы, 9,10-сыныптардағы құқық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бүйріғы негізінде оқытылады. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>

3)Әрбір оқу жылшының басында әдістемелік-нұсқаулық хат және аудандық жылдық жоспар негізінде мектептің тәрбие жұмыстарының жоспары бекітіледі. 2023 – 2024 оқу жылшында тәрбие жұмысы Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары негізінде жүргізілді. Құндылықтар

- 1) Ұлттық мұдде
- 2) Ар – ұят
- 3) Талап

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика-оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынның жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. Мектепте 1-11 сынып аралығында 11 сынып комплектісі бар, 1-4-сыныптарда 4 сынып, 5-9-сыныптарда 5 сынып, 10-11-сыныптарда 2 сынып бар, даярлық сынныбы - 1. Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынның жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді. Сынып жетекшілердің барлығы бірлестік бекітілген жоспар бойынша жұмыстар атқарды. Жыл бойы мектепте төмендегідей тақырыптарға басты назар аударылды.

1. Тәрбие жұмысын жоспарлау, орындалуын қадағалау, қорытындысын шығару және кемшіліктермен жұмыс жасау.
2. Жасөспірімдер арасында ұшырасатын аутодиструктивті мінез – құлқы көріністерінің алдын алу, оқушылардың өмір қауіпсіздігін, денсаулығын басты назарға алу.
3. Тәрбие жұмыстарының тиімділігін арттырудагы ата-аналардың рөлін арттыру, олардың мектеппен бірлесіп бір бағытта жұмыс жасауға бар құштерін салуға шақыру.
4. Жалпыға құқықтық білім беру жұмысы;
5. Жазғы жұмыс және демалысты ұйымдастыру.
6. Жоспарға сәйкес енгізілген өзгерістер мен ұсыныстарды қапыда қалдырмау және жоспарланған түрлі жобаларды енгізу және іске асыру.

Тәрбие жұмысшының жоспарына сәйкес әр дүйсенбі күні оқушылар мен ұстаздар Гимн орындаиды. Мақсаты: оқушыларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге дәрілтеу Сәрсенбі – жұма күндері аралығында оқушылар таңғы жаттығуды жасайды. Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстану.

Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбие бағыты мен «Ұлттық мұдде» құндылығы бойынша 2023 жылды 1 қыркүйек Білім күніне орай «Мектебім – Мейірім мекені» тақырыбында әр сыныпта бірынғай сынның сағаттары өтті.

Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбие бағыты мен «Ұлттық мұдде» құндылығы бойынша әр дүйсенбі күні барлық сынныптарда Әнүран орындалады.

2023 жылы 05 қыркүйек күні КР халқының Тілдері күні мерекесінің жоспары құрылыш бекітілді. ГЭБ қызметкерлері жоспармен танысты.

2023 жылы 05 қыркүйек күні тіл мамандары Шайхудинова А.С, Наурызкулова М.Ж, Тоорохан Н «Мағжан Жұмабаев-заманның занғар тұлғасы» атты жалпықазақстандық ашық диктант өткізді.

2023 жылы 6 қыркүйек кітапханаши Секуова А.Т «Тіл-рухани күре тамыр» атты кітап көрмесін ұйымдастырыды

«Талап» құндылығын іске асыру мақсатында балалардың қауіпсіздігіне байланысты Төтенше жағдай мен полиция өкілдері, дәрігерлер түсіндірме жұмыстарын өткізіп жүрді.

2023 жылы 7 қыркүйек тіл мамандары «Тілімізге деген көзқарас-елімізге деген көзқарас» атты мемлекеттік және орыс тілдерінде шығармалар сайысын ұйымдастырып өткізді.

2023 жылы 8 қыркүйек бастауыш сыныптар арасында «Тіл ұлттық тұғырым» атты суреттер байқауы өтті, балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырылды

2023 жылы 11 қыркүйек 5-сынып оқушыларының арасында қазақ тілі мұғалімдері Наурызкулова М.Ж және Тоорохан Н «Тіл-асыл қазынам» атты мақал – мәтел, жұмбақ сайысын өтті.

2023 жылы 12 қыркүйек күні сынып жетекшілер «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» тақырыбында сынып сағатын өткізді.

2023 жылы 13 қыркүйек күні орыс тілі пәнінің мұғалімі Д.И.Қопабаева 7-8 сынып оқушыларының арасында «Язық-богатство народа» сыныптан тыс іс-шара өткізді

2023 жылы 14 қыркүйек Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығына арналған «Ұлт ұстазы-Ахмет» атты сайысы өтті

«Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ-сі бойынша 2023 жылғы 05 – 15 қыркүйек аралығында өткен іс – шаралардың бәрі әлеуметтік желілерге жіберілді

Мектеп психологи Аскарова М.Ж. оқушыларымен Буллингтің зардаптары туралы түсіндірме жұмыстарын (сынып сағаты) өткізді. «Сенім телефоны» туралы түсіндірме жұмыстары қамтамасыз етіліп жатты. «111» банері жаңартылды.

Темекі шегудің, нашақорлық пен алкоголизмнің алдын алу бойынша жоспарына сәйкес арнайы бұрыш ұйымдастырылды. Жыл бойы сынып сағаттары өтті.

27 қыркүйек және 14 қазан күні мектеп психологи, кітапханаши, «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі, сынып жетекшілер булиинг бойынша «Өрлеу» РБ оқу орталығы ұйымдастырган семинарга қатысты.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбие бағыты мен «Талап» құндылығы негізінде дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С.

«Тоғыз айға тоғыз іс – шара» жобасы аясында балалардың салауатты өмір салтын насиҳаттау мақсатында 2023 жылғы 8 қыркүйек күні «Сергіту сәті» челленджін өткізді.

«Ата – аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында ата – аналарға қолдау көрсету орталығын құру туралы бұйрық шығарылды.

Отбасылық тәрбие «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жобасы аясында 2023 жылғы 20 қыркүйек күні «Менің отбасым – шығармашыл отбасы» ата – аналармен жұмыс жүргізілді. Бұл іс – шараға Наурызкулова М.Ж. Рахымжан Б. Женісқан Ж. қатысты

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесі бағыты мен «Талап» құндылығы негізінде «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» тақырыбында сынып сағаты өткізілді

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бойынша «Қожа Ахмет Ясаудің хәл хикмет ілімі» Қожа Ахмет Ясаудің тұғанына 930 жылдығына орай 9–11 – сыныптар арасында іс – шаралар өткізілмей қалды. Бұл іс – шараны тарих пәнінің мұғалімдері қазан айында өткізеді Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу және құқықтық тәрбиесі бағыты мен «Ұлттық мұдде» құндылығы» бойынша Тілдер онкүндігі аясында 2023 жылғы 12 қыркүйек күні «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау» сынып сағаттары өткізілді.

Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. «Жас құтқарушылар» клубының жетекшісі Байқалған Е. «Еріктілер ұйымын» күрды

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелу және құқықтық тәрбие бағыты бойынша 2023 жылы 19 қыркүйек күні бастауыш сыйнып мұғалімдері «Адал азамат – әділетті Қазақстан» тақырыбында сыйнып сағатын өткізді («Ұлттық мұдде» құндылығы)

«Абай клубының» жетекшісі Жолжақсы Ш. рухани – адамгершілік тәрбие негізінде А.Құнанбайұлының рухани – адамгершілік мұрасы – оқушылардың патриоттық және адамзаттық тәрбиесінің негізінде іс-шара өткізді

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесі бағыты мен «Талап» құндылығы бойынша мектеп медбикесі Шамерханқызы Г. «Дұрыс тамақтану мәдениетін түсіндіру» тақырыбында оқушылармен түсіндірме жұмысын үнемі жүргізеді. Істүк тамақ ішетін бастауыш сыйнып оқушыларының жетекшілері асханада оқушылардың тәртібін қадағалап отырады.

2023 жылы 20 қыркүйек күні 9 – 11 – сыйнып оқушылары арасында ұлттық мектеп лигасының бағдарламасы бойынша футбол спорт турінен «Былғары доп» аймақтық жарысына қатысып «Бозтал ауылының ЖОБМ» КММ-нің командаһы II орынға ие болды. Жетекшісі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С.

2023 жылы 26 қыркүйек күні Еңбек күні мерекесіне орай «Менің жетістігім – менің нәтижем» тақырыбында сыйнып сағаттары өтті. 9 – сыйнып оқушысы Шыңғлбай Қастер өз жетістіктерімен бөлісті. Дебат клубы бойынша қатысқан байқаулар туралы бейнеролик түсірді. Сыйнып жетекшілер сыйнып сағаттарын өткізді

2023 жылы 1 қазан Қарттар күніне орай сыйнып жетекшілер «Қариясы бар үйдің-қазынасы бар» тақырыбында сыйнып сағаттарын өткізді. «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі И.Ристанның ұйымдастырымен 9 – сыйнып оқушысы Тайшыбай Қарылғаш ата – әжелерімізді құттықтау бейнеролигін түсірді.

Мектеп кітапханашысы Секуова А.Т. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жаңа кітаптардың көрмесін ұйымдастырыды. Мақсаты:кітапханаға келген жаңа кітаптарымен таныстыру. «Bookcrossing» -өзің оқысаң басқалар да оқысын кітап көрмесі жасалды. Мақсаты: балалардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, оқушылар бір-бірімен кітап аудиностырып отыру Ақын Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына-130 жылына кітапханада көрмесі ұйымдастырылды және өмірімен таныстырылды. Оның мақсаты:ақынның өмірін біліп, оған деген құрметін арттыру

«Талап» құндылығын іске асыру мақсатында құқықбұзушылыққа байланысты ДТІЖО Шайхудинова А.С. 2023 жылы 9 қазан күні салтанатты жиында ҚР Оқу – ағарту министрлігі орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі 2023 жылы 3 наурыз күні шыққан №61 бүйрекпен таныстырылды. Ата -ана, мұғалім тарарапынан құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары жүргізіліп жатты. Мектепшілік есепке алынған оқушы жоқ.

2023 жылдың 11/09 – 24/10 аралығында «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жоба аясында ДТІЖО А.С.Шайхудинованаң ұйымдастырымен 2 қазан күні 8 – сыйнып оқушысы Жарқын Ұлан «Ұстазы жақсының ұстамы жақсы» атты тақырыпта ұстаздарға арнап шығарған өлеңін оқыды.

Тәуелсіз қазақ елінің дамуына қосып келе жатқан еңбектері үшін Ұстаздар күні мерекесіне орай 2023 жылы 4 қазан күні аудандық мәдениет үйінде мектеп педагогтары мен ауданның білім беру қызметкерлеріне салтанатты құрмет көрсетілді. Осы салтанатты жиында орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Д.И.Копабаеваға аудан әкімі Н.З.Мукатов облыстық «Құрмет грамотасын» табысады.

2023 жылы 4 қазан күні аудандық мәдениет үйінде мектеп педагогтары мен ауданның білім беру қызметкерлеріне салтанатты құрмет көрсетілген жиында ДТІЖО А.С.Шайхудинова «Аялы алақан» отбасы клубының жұмысымен таныстырылды. 9 – сыйнып оқушысы Сағын Меирхан өз өнерін көрсетті. Меирхан мен бишілер тобын дайындаған жетекшілеріне Кыздарбекова А.Р. мен Байқалған Е. алғысымды білдіремін.

2023 жылы 5 қазан күні «Өзін – өзі басқару» үйымының жетекшісі Е.Ристан мен 11 – сынып жетекшісі Г.К.Айтжанованың үйымдастырымен «Дублер күні» өтті. Жоғарғы буын оқушылары бір күні ұстаздардың орнына оқушыларға сабак өткізді, концерттік бағдараламаны үйымдастырды.

2023 жылдың 11/09 – 24/10 аралығында «Төрт тоқсан – төрт өнер» үлттых мәдени – ағартушылық жоба аясында ДТІЖО А.С.Шайхудинованаң үйымдастырымен 6 қазан күні 4-6 – сынып оқушылары арасында әңгіме жазу, өлең құрастыру байқауы өтті. 4 – сынып оқушылары Бақытқажы Жансүйер, Үмітхан Бірлік, 5 – сынып оқушысы Жолдыбай Нәзи, 6 – сынып оқушысы Бақбердің шығармалары газет – журнал баспасына жіберіледі. Жетекшілері: тіл мамандары Жолжақсы Ш. Тороохан . Науризқулова М.Ж.

2023 жылы 13 қазан күні «Малтабар ауылының П.Кәрімұлы ат. ЖОББМ» КММ – нде тоғызқұмалақ, асық ату спорт түрінен аймақтық жарыс өтті. «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – нің командасты тоғызқұмалақ спот түріне III орынға ие болды. Жетекшісі: дene шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С.

Оқушылардың бойына патриоттық сезімді баулу мақсатында 2023 жылдың 16 – 24 қазан аралығында Республика күні мерекесіне орай іс – шаралар өтті.

16 қазан күні 5 – 8 – сынып оқушылар арасында тіл мамандары Абыкеева Б.Қ. Тороохан Н. Науризқулова М.Ж. Шайхудинова А.С. «Атамекен», «Тұған жер» тақырыбында диктант жазғызы.

2023 жылы 17 қазан күні Мектеп кітапханашысы А.Т.Секуова «Ұлы дала елі» тақырыбында кітап көрмесін үйымдастырды. Мақсаты: тұған жерге деген сүйіспеншілік, құрмет дәріптеуге. 2023 жылы 17 – 18 қазан күндері «Менің тұған жерім» тақырыбында 8 – сынып оқушысы Серік Арайлым, 10 – сынып оқушысы Маханбетова Аружан бейнеролик түсірді. Жетекшілері: Байқалған Е. Копабаева Д.И. «Өзін – өзі басқару» үйымының жетекшісі Е.Ристан

2023 жылы 18 қазан күні 9 – 11 – сынып оқушылары арасында тіл мамандары Абыкеева Б.Қ. Тороохан Н. Шайхудинова А.С. «Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында эссе жазғызы.

2023 жылы 19 қазан күні даярлық топ тәрбиешісі амиржанова Ү.А. «Тәуелсіз елім – Қазақстан» сурет салу байқауын өткізді.

2023 жылы 19 қазан күні дene шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С. пен Кәсіподақ үйымының жетекшісі Байқалған Е. Республика күніне орай мұғалімдер мен оқушылар командасты арасында волейбол спорт түрінен жарыс үйымдастырды. I орынға мұғалімдер командасты ие болды. II орынға 11 – сынып оқушылары, III орынға 9 – сынып оқушылары ие болды. «Ұздік ойыншы» номинациясына ие болған 10 – сынып оқушысы Жарқын Марғұлан.

2023 жылы 21 қазан күні «Өзін – өзі басқару» үйымының жетекшісі Е.Ристан Мектеп парламентінің президентін сайлау іс – шарасын өткізді. Мектеп президенті лауазымына 3 үміткер дауысқа түсті.

- 1) Маханбетова Аружан
- 2) Тайшыбай Қарылғаш
- 3) Серік Арайлым

Сайлауға келген оқушылардың жалпы саны – 70. Сайлау қорытындысы бойынша дауыс саны есептелді. Нәтижесінде Тайшыбай Қарылғаш – 31; Маханбетова Аружан – 29; Серік Арайлым – 10 дауыс жинады.

2023 жылы 23 қазан күні «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» жобасы шеңберінде ДТІЖО А.С.Шайхудинова Әнұран орындау іс – шарасын өткізді. Мақсаты: білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету

2023 жылы 24 қазан күні «Еліңің тарихын құрметтейді» тақырыбында 25 қазан -Қазақстан Республикасы күніне орай сынып сағаттары өтті.

2023 жылы 24 қазан күні «Өзін – өзі басқару» үйымының жетекшісі Е.Ристан 2 – сынып оқушыларын «Жас Қыран» үйымына қабылдау салтанатты жиынын өткізді

2023 жылы 26 қазан күні «Өзін – өзі басқару» үйіміның жетекшісі Е.Ристан «Алтын күз» іс – шарасын өткізді. Бұл іс - шараға сынып жетекшілер мен ата – аналар үлкен жауапкершілікпен кіріскендіктен жақсы деңгейде өтті.

2023 жылы 27 қазан күні «Өзін-өзі басқару» үйіміның жетекшісі Е.Ристан Мектеп парламенті президенттің ұлықтау ресімін өткізді.

2023 жылы 27 қазан күні шағын орталық тәрбиешілері Оспанова С.Х. және Кожахметова Ж.М. «Алтын күз» іс – шарасын үйімдастыруды.

2023 жылы 27 қазан күні сынып жетекшілер күзгі демалыс кезінде оқушылардың өзін ұстаяу және қауіпсіздік ережелері туралы сынып сағаттарын өткізді.

27 қазан күні полиция капитаны Исқаков А.Т. 5 – 11 – оқушылар арасында қауіпсіздік ережесі туралы дәріс оқыды.

Оқушылармен, педагогикалық ұжыммен қауіпсіздік техникасы бойынша жүргізілген нұсқаулық журналдары тексерілді

«Абай клубының» жетекшісі Жолжақсы Ш. А.Құнанбайұлының рухани – адамгершілік мұрасы – оқушылардың патриоттық және адамзаттық тәрбиесінің негізінде іс-шара өткізді 2023 жылы 31 қазан күні сынып жетекшілер әдістемелік бірлестік жиналышы өтті. Құн тәртібі бойынша келесі мәселелер талқыланды:

- 1) Күзгі демалыс кезінде өтетін іс – шаралар жоспары бойынша жұмыстар атқару;
- 2) Ата – аналарға педагогикалық көмек көрсету орталығы, «Даналық мектебі» клубының жұмыс жоспары бойынша жұмыстар атқару
- 3) Мектепшілік, аудандық іс – шараларға белсенділік танытып қатысу

«Ар-ұят» пен «Талап» құндылықтарын іске асыру мақсатында, кәмелетке толмағандар арасындағы қатыгез қарым – қатынастың алдын алу жұмысының жоспарына сәйкес 8 – 20 қараша аралығында мектебімізде «Қатыгездік пен зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны өтті. Науқанның мақсаты: балаларға қатыгездік пен немісіз қорғауда ақпараттық жағдайлардағы қоғамдық назар аудару, қоғамда балаларды қатыгездікке тәзбеушілік көзқарасын қалыптастыру, балаларды зорлық – зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғаудың деңгейін арттыру.

2023 жылы 17 қараша күні «Малтабар ауылның П.Кәрімұлы ат. ЖОББМ» КММ – нде өткен аймақтық жарыста «Бозтал ауылның ЖОББМ» КММ – нің командасы тоғызықұмалақ спорт түрінен 2-орынға ие болды. Жетекшісі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С.

«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы шенберінде «Алтын сақа» олимпиадасы бойынша іс – шара қунде өткізілді. Шағын орталық тәрбиешілері бүлдіршіндерге асық ойыны туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мектепалды даярлық топ тәрбиешісі Амиржанова Ү.А. оқушылармен «Шерпте», «Ханталапай» ойынын үйімдастыруды. 1 – 2 – сынып жетекшілері Тулеубаева Р.А. мен Қолғанат А. «Омпа» асық ойынынан турнир өткізді. 3 – 4 – сынып жетекшілері Жумабекова М.С. мен Жолжақсы Ш. ұлдармен «Асық ату», қыздармен «Бес асық» ойындарын өткізді. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Даулов Е.С. 5 – 11 – сынып оқушылары арасында «Бес асық» ойынын өткізді.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Шайхудинова А.С. үйімдастыруымен 2023 жылы 17 қараша күні «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» жобасы шенберінде «Асық ату» челленджі өтті. Мақсаты: ұлттық дәстүрді және ойынды дәріптеу. Бұл челленджге 3 – 4 – сынып жетекшілері Жумабекова М.С. мен Жолжақсы Ш. оқушыларымен атсалысты. Ұлдар «Асық ату», қыздар «Бес асық» ойынын ойнады. Челлендж соңында жеңімпаздар марапатталды.

22 қараша күні «Зорлық – зомбылықсыз әлем» тақырыбында өткен аудандық пікірсайысқа «Шапагат» дебат клубының мүшелері Тайшыбай Қарылғаш пен Серік Арайлым қатысып 1 - орынға ие болды. Серік Арайлым «Үздік спикер» номинациясына ие болды. Жетекшісі: қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Тороохан Н.

2023 жылы 22 – 23 қараша күндері «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы және «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін «Ашық есік» күні үйімдастырылды. Мақсаты: ата – аналармен тығыз байланыс орнату; балаларының сабак үлгерімін бақылау.

2023 жылы 24 қараша күні «Тайбай ауылсының ЖОББ» КММ-нде шахмат және теннис спорт түрінен өткен аймақтық жарысқа «Бозтал ауылсының ЖОББМ» КММ – нің командасы қатысты. Жетекшісі: дene шынықтыру пәннің мұғалімі Даулов Е.С.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жобасы аясында «Алтын сақа» олимпиадасы өтті. 1 – 11 – сынып оқушылары «Бес асық», «Асық ату» ұлттық ойынын ойнады. Ұйымдастырушылар: дene шынықтыру пәннің мұғалімі Даулов Е.С. пен бастауыш сынып мұғалімдері.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2023 жылы 1 желтоқсан күні «Абай клубы» жетекшілері ұйымдастырган аудандық «Абай оқулары» байқауына қатысып 3 – орынға ие болған 6 – сынып оқушысы Бірлес Мерей. Жетекшісі: Науризкулова М.Ж.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2023 жылы 6 желтоқсан күні «Тарих пен тіл тамырлас» тақырыбында қазақ тілі мен әдебиет пәннің мұғалімдері Шайхудинова А.С., Науризкулова М.Ж. Шәкірім Құдайбердіұлының 165 жылдығы, Жұмабаев Мағжан Бекенұлының 130 жылдығына орай танымдық сабак өткізді.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2023 жылы 11 желтоқсан күні тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес Тәуелсіздік күніне орай жоспар құрылыш бекітілді, сайтқа жүктелді.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде Тәуелсіздік күніне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. ұйымдастыруымен фракция мүшелері ұстаздар мен оқушылар арасында сұрақ – жауап түрінде қызықты тренинг өткізді.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде Тәуелсіздік күніне орай 2023 жылы 12 желтоқсан күні сынып жетекшілер онлайн түрінде (аяз) «Еліміздің асыл тірегі – рәміздер», «Тұғырың биік болсын туған ел» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді.

«Тоғыз ай – тоғыз іс – шара» жобасы аясында 2023 жылы 13 желтоқсан күні сағат 12:00 – де қазақ тілі мен әдебиет пәннің мұғалімі Шайхудинова А.С. 9 – сынып оқушыларымен «Шығарма жазу: болашаққа хат» атты онлайн түрінде челлендж өтті. Мақсаты: білім алушыларға өзінің жеткен жетістіктері мен болашағы туралы шығарма жазу.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2023 жылы 14 – 15 желтоқсан күндері онлайн түрінде тіл мамандары Абыкеева Б.Қ. Жумабекова М.С. Науризкулова М.Ж. Тороохан Н. Шайхудинова А.С. «Тәуелсіздік деп соғады жүргегіміз» атты мәнерлеп оқу мүшайрасын ұйымдастырды.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде Тәуелсіздік күніне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. ұйымдастыруымен 2023 жылы 15 желтоқсан күні Мектеп парламентінің президенті Тайшыбай Қ. «Ел тарихы – жер тарихы» тақырыбында бейнеролик түсірді. Ауа райының қолайсыздығына байланысты жоспар бойынша бірнеше іс-шаралар өткізілмеді.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2023 жылы 16 желтоқсан күні «Бозтал ауылсының ЖОББМ» КММ – нің барлық ұстаздар, оқушылар мен қызметкерлерінің атынан құттықтау бейнеролигі түсіріліп әлеуметтік жөліге жүктелді.

➤ 11/12 – 15/12.2023 ж7 психология апталығы өтті. Тақырыбы: «Мейірімге толы жүрек». Мақсаты: оқушылардың психологиялық мәдениетін қалыптастыруға жағдай жасау, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға ықпал ету.

➤ 11/12.23ж. апталықтың ашылуы, оқушыларға тапсырмалар дайындалды

➤ 12/12.23ж. ұстаздармен тренинг «Өзінді күт!». Педагогтердің арасында эмоционалды қүйзелістің алдын алу.

➤ 13/12.23ж. 1-11 – сыныптардың оқушыларымен психологиялық ойындар және тренингтер ұйымдастырылды.

➤ 14/12.2023ж. Сөйлемді жалғастыр «Егер де мен мейірімді болса, адамдар үшін не істер едім...» акциясы өтті, барлық сыныптар өте белсенді қатысты.

➤ 15/12.2023ж. «Жақсы көңіл-күй» сыйлау акциясы 1-4 – сыныптар оқушылары қатысты.

➤ Психология апталығы аяу райының қолайсыз мерзіміне түскесін кейбір шаралар онлайн жүргізілді, дегенменен жоспарланған іс-шаралар өткізілді

«Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2023 жылы 19 желтоқсан күні 5 – 9 – сыныбында «Экология өмірдің соғып тұрған жүрегі» тақырыбында сынып сағаты өтті.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде экстремистік көріністердің, терроризмнің алдын алу үшін 2023 жылы 27 желтоқсан күні «Қамқорлық» жеке кәсіпкерлігінің теолог маманы Исенов Еркебұлан Олжабайұлы 9 – 11 – сынып ұл балаларына «Деструктивті көзқарастың зардабы» тақырыбында дәріс оқыды. Экстремистік көріністердің, терроризмнің алдын алу мақсатында жыл бойы сынып сағаттары өтті.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде Тәуелсіздік күніне орай жоспарланған жұмыс жоспарына сәйкес

2023 жылы 20 желтоқсан күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. ұйымдастыруымен 5 – 6 – сынып оқушыларын «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына қабылдау салтанатты жиын өтті.

Талап» құндылықтарын іске асыру жоспары негізінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.С.Шайхудиновың ұйымдастыруымен 2023 жылы 21 желтоқсан күні ата – аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде «Буллинг» мәселесі қарастырылды. Мектеп психологы М.Ж.Аскарова Буллинг туралы қосымша ақпарат айтты.

2023 жылы 25 желтоқсан «Ашық есік» күні ұйымдастырылды. Ата – аналар өз балаларының сабактарына қатысты. Оқушыларымыздың I жарты -жылдықта жеткен жетістіктеріне арналған көрмені тамашалады.

Тәрбие жұмысының жоспары негізінде 2023 жылы 26 – 28 желтоқсан күндері «Жасыл шырма» ертеңгілігі өтті.

«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы «Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтарын іске асыру жоспары негізінде «Туган өлке ақындарының шығармалары» іс – шарасы аяу райының қолайсыздығына байланысты, оқушылар онлайн форматта оқығандықтан өтпей қалды. Бұл іс – шараны алдағы уақытта өткіземіз.

«Ар – ұят», «Талап» құндылықтарын іске асыру мақсатында, кәмелетке толмағандар арасындағы қатыгез қарым – қатынастың алдын алу жұмысының жоспарына сәйкес 2024 жылы 17 қаңтар – 17 ақпан аралығында «ДосболLIKE: достық қолын ұсын» акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: мектеп ортасында жасампаз (позитивті) ұжымдық шығармашылық негізінде жақсы қарым-қатынастарды қалыптастыру үшін жағдайлар жасау. Күтілетін нәтиже:

1. Шығармашылық өзара іс-қимыл жағдайында оқушылардың, педагогтардың және ата-аналардың ынтымақтастығына қажеттілікті қалыптастыруға жәрдемдесу.
2. Оқушылардың әмбидекторларының қарым-қатынастың тиімді нысандары туралы қатысуышылардың түсініктерін көңеңдейту.
3. Бірлескен қызметте қарым-қатынас жасау тәжірибесі арқылы он қарым-қатынас құру үшін проактивті мінез-құлыш дағдыларын дамыту. Акция барысында жоспарға сәйкес түрлі жұмыстар атқарылды.

2024 жылы 9 қаңтар күні «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында және тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес «Кітап – білім бұлағы» тақырыбында 1-4-сыныптарда онлайн түрінде сынып сағаты өтті.

2024 жылы 17 қаңтар күні «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Талап» тәрбиесі құндылықтарын іске асыру жоспары негізінде мектеп кітапханашысы Секуова А.Т. «Мен оқыған бір ертегі» іс – шарасын өткізді.

2024 жылы 24 қаңтар күні «Ар – ұят» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас өтті. Мақсаты: оқушыларды әдептілікке тәрбиелеу.

2024 жылы 24 қаңтар күні «Төрт тоқсан – төрт өнер» («Ұлттық өнер» көрмесі) жобасы шенберінде қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Н.Тороохан оқушылармен бірге гипс қоспасынан түрлі мүсіндер жасады.

1. Шағын дәріс «Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері» атты іс – шараны мектеп психологы М.Ж.Аскарова өткізді. Логикалық занылыштар Липпман әдісі.
2. Дарындылық картасы А.И.Савенков әдісі бойынша жүргізілді
  - Шығармашылық
  - Академиялық бейнелеу
  - Музыкалық
  - Эртістік
  - Психологиялық
  - Көшбасшылық
  - Спорттық бағыттар

2024 жылы 26 қаңтар күні математика пәнінің мұғалімі Кыздарбекова А.Р. мен Қайрат А. «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» жобасы шенберінде: «Қазақ есебі» чөллендікін өткізді. Мақсаты: білім алушылардың креативті және сынни ойлаудың дамытуға ықпал ету

Мектеп психологы М.Ж.Аскарова 5 – сыннып оқушыларымен жұмыс жүргізді.

1. Бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді.
2. «Менің сынныбым» сурет тесті.
3. Филиппстің мазасыздық деңгейі.
4. Н.Г.Лусканова әдістемесі «Мектепке көзқарасы».
5. Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдың алу. Зорлық – зомбылықтың алдың алу (жасырын саулнама) ай сайын.
6. «Мен мектепте ... сезінемін» аяқталмаған сөйлем әдістемесі.
7. 5-сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылған жұмыстар (дамыту сабакы)  
№1 Сынып дегеніміз не?  
№2 Өзінді таны.  
№3 Орта мектептегі жаңа оқушы.  
№4 Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?  
№5 Сезім әлемі.  
№6 Біздің мұғалімдеріміз.  
№7 Дос іздең жүрмін.  
№8 Біз және біздің сыннып.

Жыл бойы мектеп медбикесі Г.Шамерханқызы денсаулығына байланысты сабакқа келмеген оқушыларды анықтап отырды.

2024 жылы 25 қаңтар күні «Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен «XXI ғасыр көшбасшысы» интеллектуалдық ойыны өтті.

2024 жылы 30 қаңтар күні «Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында бастаудың сыннып жетекшілері сыннып сағатын өткізді. Мақсаты: еңбеккорлық баулу

2024 жылы 31 қаңтар күні «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Талап» тәрбиесі құндылықтарын іске асыру жоспары негізінде мектеп кітапханашысы Секуова А.Т. «Біз бірге оқимыз» іс – шарасын өткізді.

2024 жылы 31 қаңтар күні «Ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығы мен «Даналық клубының» жоспарына сәйкес 10 – сыннып оқушысы Болатбек Жансаяның экесі Рахымжан Болатбек ұлдарға жылқы малының әбзелдері туралы түсіндірме жұмысын жүргізді.

2024 жылы 31 қаңтар күні «Ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсетеу орталығы мен «Даналық клубының» жоспарына сәйкес, «Төрт тоқсан – төрт өнер» («Ұлттық өнер» көрмесі) жобасы шенберінде 5 – 11 – сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Менің анам (әжем, жеңгем) ...» іс – шарасы өтті.

«Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насиҳаттау мақсатында «Абай» клубы жетекшісі Жолжақсы Шашудың ұйымдастыруымен бастауыш сыннып оқушылары «Абай оқулары» байқауына дайындалып жүр.

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында мектеп кітапханашысы Секуова А.Т. 5 ақпан күні 2 – сыннып оқушыларымен «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» сайысын өткізді. Мақсаты: оқушылардың дүниетанымдарын байыту, ұлттық құндылықты дәріптеу

2024 жылы 6 қаңтар күні «Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» тақырыбында сыннып сағаттарын өткізді. М.Өтемісұлының 220 жылдығы, Ш.Құдайбердіұлының 165 жылдығы, М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай ұлы тұлғалар туралы аұпарат берілді.

2024 жылы 6 – 8 ақпан күні «Талап» тәрбиесі құндылықтарын іске асыру жоспары негізінде мектеп психологи М.Ж.Аскарова 9 – 11 – сыннып оқушыларымен «Менің болашақ мамандығым» дөңгелек үстел, «Мамандық – өмір таңдауы» тренинг өткізді.

2024 жылы 13 ақпан күні «Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Ауғанстаннан ескерлердің шығарылуына орай сыннып сағаттары өткізілді.

Ақпан айында «Ауған асуында от кешкендер» тақырыбында кітапханада кітап көрмесі өткізілді. Оның мақсаты: балалардың дүниетанымын кеңейту, ауған соғыс ардагерлерді біліп күрметтеу. Жауапты: Секуова А.Т.

2024 жылы 13 ақпан күні ZOOM арқылы Agmola Daryny ұйымдастырған «Әр уақыттың өз батырлары бар» атты конференциясына «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. мен мектеп парламент мүшелері қатысты.

2024 жылы 20 ақпан күні «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Өзінді мамандықтар әлемінде тап» тақырыбында онлайн түрінде сыннып сағаттарын өткізді. Мақсаты: болашақта мамандық таңдауда дұрыс шешім қабылдауға кеңес беру

2024 жылы 21 ақпан күні «Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Жұсіпбек Аймауитов мұрасы» 135 жылдығына орай кітап көрмесін ұйымдастырды. Оның мақсаты: тұлғаның өмірімен және еңбектерімен балаларды таңыстыру.

Ақпан айынан бастап кітапханада «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітап біздің досымыз» тақырыбына байланысты кітапханада оқушылар арасында викторина жүргізілді. Оның мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылықты арттыру, білімге құлышыныстарын арттыру болатын. Жауапты: Секуова А.Т.

«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналармен жұмыстар жүргізілді. Ауа райының қолайсыздығына байланысты оқушылар қашықтықтан оқыды. Ата – аналарымыз оқушыларға сабак оқуға көмек берді.

2023 – 2024 оку жылында 5 – 8, 10 – сыннып оқушылары емтихан тапсырады. Осыған орай мектеп психологи М.Ж.Аскарова 2024 жылы 22 ақпан күні «Емтихан кезінде стрестен қалай арыламыз?» тренингін өткізді.

2024 жылы 27 ақпана күні Біржан сал Қожагұлұлының 190 жылдығына, Балуан Шолақ Баймұрзаұлының 160 жылдығына, Ақмола облысының құрылғанына 85 жыл толуына арналған «Ақмола жүлдіздары» аудандық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауы өтті. Бұл байқауға «Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы шенберінде «Ұлттық өнер көрмесі» ұйымдастырылды. Ауыл тұрғындары: Маукишев Б. Аппақ Б. Муканова А. Байшахметова А. Иманова М. Женеісқан Ж. Тоқай А. және оқушылар өз қолөнерлерін көрсетті.

2024 жылы 28 ақпан күні «Тоғыз ай – тоғыз іс-шара» жобасы шенберінде, «Оқуға құштар мектеп» челленджі өтті. Оқушылар ұлы ақын А.Құнанбайұлының шығармаларын оқыды,

өлеңдерін мәнерлеп жатқа айтты. Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту. Өткізген: мектеп кітапханашысы Секуова А.Т.

2024 жылы 29 ақпан күні «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы аясында «Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насиҳаттау мақсатында «Абай клубы» жетекшісі Жолжақсы Ш. «Абай дана – Абай дара» тақарыбында сынып сағатын өткізді.

«Ұлттық мұдде» тәрбие құндылықтары бойынша Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай жоспар құрылды

Медбике Шамерханқызы г. асхана жұмысын күнде қадағалап жүрді.

2024 жылы 1 наурыз Алғыс айту күніне орай түрлі іс – шаралар өтті. Атап айтсақ: сынып сағаттары, мектеп парламент мүшелерінің құттықтау бейнероликтері, флешмоб, кітап көрмесі т.б. Мақсаты: оқушыларды мейірімділікке, бауырмал болуға тәрбиелеу

2024 жылы 1 наурыз күні аудандық «Ләйлім шырақ» жас өнерпаздар байқауына қатысып, «Boztal stars» тобы «Әртістік дарыны үшін» номинациясы бойынша Алғыс хатпен марараптады.

2024 жылы 4 – 7 наурыз аралығында «Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша және «Ата-аналар мектебі» жобасы аясында «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» іс-шарасының жоспары құрылды

2024 жылы 4 наурыз күні 5 – 10 – сыннып қыздар арасында «Көктем аруы» байқауы өтті. Мақсаты. Қыз балаларды инабаттылыққа, имандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу; ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Нәтижесі:

6 - сыннып оқушысы Бірлік Мерей – 1 – орын

5 – сыннып оқушысы Жолдыбай Нази – 2 – орын

7 – сыннып оқушысы Нұрсата Шакира – 3 – орын

10 – сыннып оқушысы Маханбетова Аружан – 1 – сыннып

8 – сыннып оқушысы Бақтұрсынқызы Үміт – 2 – орын

9 – сыннып оқушысы Муханбетжанова Шакира – 3 – орын

10 – сыннып оқушысы Маханбетова Аружан аудандық «Көктем аруы» байқауына жолдама алды.

2024 жылы 5 наурыз күні барлық сынныптарда «Ұлттық мұдде», «Ар – ұят» құндылықтары бойынша «Ана – тіршілік бастауы», «Алдымен сүй ардақта ата- ананды» тақырыбында сыннып сағаттары өтті.

2024 жылы 6 наурыз күні 1 – 4 – сыннып қыздар арасында «Көктем аруы» байқауы өтті. Нәтижесі:

4 – сыннып оқушысы Сағын Амира – 1 – орын

3 – сыннып оқушысы Аралбай Кемшат – 1 – орын

2 – сыннып оқушысы Оспанова Толқын – 2 – орын

1 – сыннып оқушысы Сарсенбаева Айзере – 3 – орын

«Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша және «Балалар кітапханасы» жобасы аясында кітапханашы Секуова А.Т. ұйымдастырымен «Мың алғыс, ...» (ана, әже, әпке т.б.) мәнерлеп оку іс – шарасы өтті.

Мектеп кітапханашысы Секуова А.Т. «Гүл мереке, күн мереке – 8 наурыз» тақырыбында көрме ұйымдастырды.

2024 жылы 6 наурыз күні шағын орталық тәрбиешілері Оспанова С.Х. Амантай А.Е. «Аналар, асыл жандар» ертеңгілігін өткізді.

2024 жылы 7 наурыз күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастырымен Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай мектеп парламент мүшелері құттықтау бейнеролигін түсірді.

2024 жылы 4 – 6 наурыз күндері «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай ата-аналар үшін ашық есік күні ұйымдастырылды.

2024 жылдың кітапханашы Секуова А.Т. Әбіш Кекілбаевтың 85 жылдығына орай кітап көрмесін ұйымдастырыды.

2024 жылдың кітапханашы Секуова А.Т. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бірге оқымыз» іс – шарасын өткізді.

2024 жылдың 11 наурыз күні «Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қош келдің, әз Наурыз» іс-шарасының жоспары құрылды.

2024 жылдың 12 наурыз күні мектеп психологі аскарова М.Ж. «Мен кіммін және өскенде кім боламын?» тақырыбында 1 – сынып оқушыларымен сынып сағатын өткізді

Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесіне орай кабинеттерді безендіру, ұлттық киім киіп жүрі жұмыстары жүргізілді.

2024 жылдың 12 наурыз «Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 6 – сынып жетекшісі Қайрат Ақжібек «Буллинг белгілері мен сипаттамасы қандай?» тақырыбында сынып сағатын өткізді

2024 жылдың 13 наурыз күні аудандық «Көктем аруы» байқауына қатысып Маханбетова Аружан бас жүлдені ұтып алды.

2024 жылдың 14 наурыз күні «Көрісу күні – Амал мерекесі» өтті.

2024 жылдың 14 наурыз күні Ұлттық кино күні өтті. 5 – 11 – сынып оқушыларына «Жау жүрек мың бала» фильмі көрсетілді.

2024 жылдың 15 наурыз күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен «Қайырымдылық» күні өтті. Мектебіміздің ардагер ұстаздарды мектеп парламенті мүшелері Наурыз мейрамымен құттықтады.

2024 жылдың 15 наурыз күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Сіз білесіз бе?» викторинасы өтті. Мақсаты: салт – дәстүрлөрімізді ұмытпай насиҳаттау.

2024 жылдың 18 наурыз күні «Шаңырақ» күні өтті. Оқушылар «Наурыз бата» берді. Мақсаты: оқушыларға бата беру түрлерімен таныстырып, наурыз бата беруге үйрету

2024 жылдың 19 наурыз күні шағын орталық тәрбиешілері Оспанова С.Х., Амантай А.Е. «Қош келдің, Наурыз» ертеңгілігін өткізді.

2024 жылдың 19 наурыз күні мектепалды даярлық топ тәрбиешісі Амиржанова Ү.А. «Ұлттық ойындар» ертеңгілігін өткізді.

2024 жылдың 20 наурыз күні барлық сыныптарда «Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Нұр себеле Ұлыстың ұлы күні», «Қазақтың ұлттық тағамдары» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

2024 жылдың 20 наурыз күні «Ұлттық мұдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қош келдің, әз Наурыз» атты концерт өтті.

2024 жылдың 20 наурыз күні республикалық «Домбырашылар» челленджі өтті. Бұл челленджге «Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – нен 7 – сынып оқушысы Қүресқызы Жұлдызай қатысты. Жетекшісі: Шакиртхан Келгенбек

«Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен мектеп парламент мүшелері Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мейрамымен құттықтау бейнеролигін түсірді

2024 жылдың 26 наурыз күні ата – аналар жиналысы өтті. Құн тәртібінде:

- 1) 3 – тоқсан бойынша білім сапасы. Жауапты ДОІЖО Абыкеева Б.К.
- 2) Көктем мезгілінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жауапты: ДТІЖО Шайхудинова А.С.
- 3) Тренинг, сабак өткізу. Жауапты: сынып жетекшілер
- 4) Әртүрлі мәселелер

«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы шенберінде («Тұған өлкем» фестивалі), «Таза Қазақстан» республикалық экологиялық науқаны аясында ай бойы мектеп қызметкерлері «Таза өлке» іс – шарасын өткізді. Мақсаты: мектеп ауласын тазалау

2024 жылды 1 сәуір Күлкі күніне орай шағын орталық тәрбиешілері Оспанова С.Х. мен Амантай А.Е. қызықты фотосессия үйимдастырыды.

2024 жылды 2 сәуір күні «Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде бүкіләлемдік Аутизм жайлар ақпарат тарату күніне орай мектеп психологи Аскарова М.Ж. ата – аналар мен оқушыларға арналған бейнеролик дайындауды. Мақсаты: улкен мәселеге айналған дөрт туралы ақпарат беру.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылды 3 сәуір күні өткен аудандық «Абай оқулары» байқауына 10 – сынып оқушысы Айтжан Мақсұтхан қатысып, «Өлең сөздің патшасы, сөз – сарасы» номинациясы бойынша 2 – орынға ие болды. Мақсаты: ұлы ақынның шығармалары арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу

2024 жылды 9 сәуір күні «Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде Гарышкерлер күні мерекесіне орай барлық сыныптарда сынып сағаты өтті. Мақсаты: гарышкерлердің ерең еңбегі туралы мәліметтер беру

2024 жылды 10 сәуір күні «Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде даңқты батырлар Рақымжан Қошқарбаев пен Сағадат Нұрмаганбетұлының 100 жылдығына орай 7 – 11 – сынып оқушылары арасында жалпыреспубликалық диктант жазу іс – шарасы өтті. Мақсаты: ел тарихында ерекше орны бар тұлғалардың өмірі мен өнегелі істерін насхаттау; ел үшін жасаған ігі істер туралы ақпарат беріп патриот болуға тәрбиелеу.

2024 жылды 11 сәуір күні «Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде Гарышкерлер күні мерекесіне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. үйимдастыруымен 6 – сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өтті.

2024 жылды 11 сәуір күні «Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде Гарышкерлер күні мерекесіне орай шағын орталық тәрбиешілері Оспанова С.Х. мен Амантай А.Е. сынып сағатын өткізді.

«Талап» құндылығын іске асыру мақсатында оқушылармен құмар ойындар мен компьютерлік ойындардан сақтандыру бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары негізінде 2024 жылды 11 сәуір күні «Ата – аналарды педагогикалық қолдау көрсету орталығының» жұмыс жоспарына сәйкес «Отбасылық құндылықтарды қалыптастыру» тақырыбында өткен аудандық семинарда директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Шайхудинова А.С. «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны» тақырыбында ата – аналармен танымдық сабак өткізді. Мақсаты: «Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай женуге болады?» деген проблемалық мәселені талқылаң, ата – аналармен бірге шешу жолын іздеу.

2024 жылды 12 сәуір күні мектеп психологи Аскарова М.Ж. «Сіздің балаңыз 5 – сынып оқушысы» тақырыбында 5-сынып оқушыларының ата – аналарымен консультация өткізді

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде және «Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы аясында 2024 жылды 19 сәуір күні бастауыш сынып оқушылары арасында өткен аудандық «Абай оқулары» байқауына Бақытқажы Жансүйер қатысып 3 – орынға ие болды. «Абайдың қарасөздері» номинациямы бойынша Нұржанұлы Таңжарық қатысып 2 – орынға ие болды. «Эссе жазу» номинациясы бойынша Умітхан Бірлік қатысып сертификатқа ие болды. «Өлең сөздің патшасы, сөз – сарасы» номинациясы бойынша Бақытқажы Нұршырақ қатысып сертификатқа ие болды. Жетекшілері: «Абай клубының» жетекшісі Жолжақсы Ш. 4 – сынып жетекшісі Жумабекова М.С. Мақсаты: ұлы ақынның шығармалары арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу

«Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылды 22 сәуір күні мектеп психологи Аскарова М.Ж. Буллинг тақырыбында 5 – 6 – сынып оқушылары арасында дәріс өткізді. Мақсаты: оқушылардың арасында жәбірлеу, қорлық көрсетудің алдын алу

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 23 сәуір күні 1 мамыр Қазақстан халықтарының Бірлігі күні мерекесіне орай сынды сағаттары өтті. Мақсаты: Қазақстанда мекен ететін халықтардың тілі мен мәдениетіне, салт – дәстүріне деген құрметті шындау; еліміздегі халықтар достығын, бірлігін нығайту.

«Оқуға қүштар мектеп» жобасы аясында 23 сәуір Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күніне орай 2024 жылы 24 сәуір кітапханашы Секуова А.Т. «Кітап – тарих, шежіре!» атты сайыс сабак өткізді. Мақсаты: оқушыларды көркем шығармаларды оқуға баулу.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 25 сәуір күні Кәрім Перуаш ат. жалпы орта білім беретін мектебінде Отан қорғаушылар күніне орай ұйымдастырылған аймақтық әскери – эстафеталық жарысқа мектеп командасы қатысып, 3 – орынға ие болды. Жетекшісі: Даулов Е.С.

«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында және «Үштік одақ» жобасы бойынша 2024 жылы 25 сәуір күні ата-аналар үшін ашық есік күні ұйымдастырылды. Өкінішке орай бір ғана ата – ана Ажиханова Ардақ (3-сынып оқушысы Елубай Мансұрдың анасы) келді.

2024 жылы 29 сәуір күні өткен «Көктемгі пікірсайыс іріктеу ойындары» атты аудандық пікірсайыс турниріне «Шапагат» дебат клубының мүшелері Серікбек Аяла мен Күресқызы Жұлдызай қатысып 3 – орынға ие болды. Жетекшісі: «Дебат» клубының жетекшісі Тороохан Н.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 26 – 29 сәуір күндері 1 мамыр Қазақстан халықтарының Бірлігі күні мерекесіне орай «Бір шаңырақ астында» атты сурет салу байқауы өтті. Байқауга шағын орталық бұлдірішіндері, мектепалды даярлық топ, бастауыш сынып оқушылары қатысты.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 30 сәуір күні 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай сынды сағаттары өтті. Мақсаты: елінің патриоты болуға тәрбиелеу.

С.Сейфуллиннің туғанына 130 жылдығына орай «Сәкен – жырдың сарқылмас дариясы» атты мәнерлеп оқу байқауы, К.Сәтбаевтың туғанына 125 жылдығына орай «Сәтбаев ұлағаты» көрме ұйымдастырылмады. Себебі, тарих пәнінің мұғалімі әрі кітапханашы Секуова А.Т. Көкшетау қаласында пән бойынша құзыреттілігін арттыру курсын өтті.

2024 жылы 1 мамыр күні Қазақстан халықтарының Бірлігі мерекесі күні «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. ұйымдастыруымен құттықтау бейнеролигі түсірілді.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 4 мамыр күні 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Ристан Е. ұйымдастыруымен

1 – сынды оқушыларын «Жас Қыран» ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде және «Мамыр – ынтымақ айы» айлығының жоспарына сәйкес 2024 жылы 6 мамыр күні 9, 11 – сынды түлектері «Таза қазақстан» челленджін өткізді. Сынып жетекшілеріне Қыздарбекова А.Р. мен Айтжанова Г.Қ. және

11 – сынды оқушысы Қайырбек Арманның ата – әжесі көшеттер бергені үшін алғыс білдіреміз.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай кітапханашы Секуова А.Т. «Ұранды елдің – үрпағы қайсар» атты кітап көрмесін және 9 мамыр Женіс күніне орай «Көп күткен Женіс» атты кітап көрмесін ұйымдастырыды.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 6 мамыр күні 9 мамыр Женіс күніне орай барлық сынныптарда сынды сағаттары өтті.

«Талап» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 6 мамыр күні 7 мамыр Отан қорғаушылар және 9 мамыр Жеңіс күніне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен «Ал, кәнекей, жігіттер!» атты спорттық сайыс өтті. Нәтижесі: 1 – орынға – 8 – сынып

2 – орынға 5 – сынып

3 – орынға – 6, 7 сыныптың ұлдары ие болды

«Ар – ұят» құндылығын іске асыру жоспары негізінде және «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2024 жылы 10 мамыр күні кітапханашы Секуова А.Т. «Адамдық борыш ар үшін» тақырыбында іс – шарасын өткізді.

«Төрт тоқсан – төрт өнер» жобасы шеңберінде («Тұған өлкем» фестивалі), «Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде және «Мамыр – ынтымақ айы» айлығының жоспарына сәйкес 2024 жылы 10 мамыр күні «Игі істер» іс – шарасы өтті. Үстаздар, қызыметкерлер, оқушылар мектеп ауласын тазалауға сенбілікке шықты.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 12 мамыр Аналар күні мерекесіне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен құттықтау бейнеролигі жасалды. Ауыл әкімшілігі ұйымдастырған шағын концертке мектеп оқушылары атсалысты.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 15 мамыр Отбасы күні мерекесіне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымының жетекшісі Е.Ристанның ұйымдастыруымен мектеп парламентінің мүшелері көпбалалы Кожахметовтар отбасы туралы бейнеролик түсірді.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде және «Мамыр – ынтымақ айы» айлығының жоспарына сәйкес 2024 жылы 17 мамыр күні мектеп кітапханашысы «Каниулда кітап оқыық» буқкроссингін өткізді.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 21 мамыр күні кітапханашы Секуова А.Т. Қ.Сәтбаевтың туғанына 125 жыл -дығына орай «Сәтбаев ұлағаты» көрме ұйымдастырды

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 22 мамыр күні кітапханашы Секуова А.Т. С.Сейфуллиннің туғанына 130 жылдығына орай «Сәкен – жырдың сарқылмас дариясы» атты іс – шарасын өткізді.

Аутодиструктивті мінез – құлықтың алдын алу мақсатында жыл бойы мектеп психологі Аскарова М.Ж. білім алушыларымен қажетіне қарай жүргізілетін жеке дамыту сабактары мен жеке кеңестер өткізді.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 22 мамыр күні «Қош бол, бастауыш мектеп» атты мерекелік концерт өтті. Ұйымдастырушы: 4 - сынып жетекшісі Жумабекова М.С.

2024 жылы 23 мамыр күні жалпы мектепішілік ата – аналар жиналышы өтті. Күн тәртібінде келесі мәселелер қарастырылды:

1) 2024 – 2025 оку жылында мектеп формасына койылатын талаптар

2) Жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіздігін ата – аналар қадағалау

3) Оқушылардың жазғы демалысын ата – аналар мен сынып жетекшілер бірігіп құру

4) Әртүрлі мәселелер

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 23 мамыр күні тарих пәнінің мұғалімі Секуова А.Т. С.Нұрмаганбетовтың 100 жылдығына орай «С.Нұрмаганбетов – халық үшін туылған батыр» тақырыбында танымдық сабак өткізді.

«Ұлттық мұдде» құндылығын іске асыру жоспары негізінде 2024 жылы 24 мамыр күні «Білімім – Отаным» атты тақырыпта сынып сағаттары өтті. 9, 11 – сынып түлектері

«Мен.Мектеп.Ұстаз» тақырыбында мектеп қабырғасындағы балалық шақтан болашаққа қадамы туралы эссе жазды

2024 жылы 25 мамыр күні «Мектебім, саған мың алғыс» атты соңғы қонырау салтанатты жиыны өтті.

5) Мектепте «Жас суретшілер», «Жас эколог», «Қазақстанның көрікті жерлері» үйірмелері, , дene тәрбиесін қамтамасыз ету мақсатында волейбол, үстел теннисі, тоғызқұмалақ, шахмат секциялары сабактан тыс нысандары үйымдастырылған.

№	Үйірме, секция атаулары	Откізілетін сыныбы	Қамтылған оқушылар саны
1	«Жас суретшілер» үйірмесі	4	13
2	«Жас эколог» үйірмесі	2-3	19
3	«Қазақстанның көрікті жерлері» үйірмесі	5	16
4	Волейбол	7, 8, 9, 10, 11	37
5	Үстел теннисі	6, 7, 8	10
6	Тоғызқұмалақ	6, 8, 9	13
7	Шахмат	6, 7, 8, 10	13

(*Үйірме, секция жұмыс кестелері қосынша берілген*)

#### *Тәрбие жұмысының жоспары қосынша берілген*

5) білім алушылардың жеке мұдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың терендептілген және стандартты деңгейі);

10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқытылды.

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін үйимдастыру

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы болған жоқ.

7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен тандау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабак кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар қоса беріледі);

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің алтالық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

1-сыныпта – 1 сағатты;

2-сыныпта – 2 сағатты;

3-сыныпта – 1 сағатты;

4-сыныпта – 1 сағатты құрады

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінді.

5-сыныпта – 0,5 сағатты;

6-сыныпта – 0,5 сағатты;

7-сыныпта – 0,5 сағатты;

8-сыныпта – 0,5 сағатты құрады

9- сыныпта- 1сағатты құрады

10,11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 сыныпта-3 сағат;

11 сыныпта-3 сағат.

Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінді.

2023-2024 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

Сыныбы	Вариативті компонент	Тақырыбы
1	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабактар	«Жұмбақтар сандығы»
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабактар	«Тіл дамыту және сейлеу мәдениеті»
2	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабактар	«Математика шыны»
3	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабактар	«Математика және логика»
4	Белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабактар	«Математика шыны»
5	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Парасаттылық және әдеп
6	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Тұған жер экологиясы
7	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Эмоционалды интеллект және сынни ойлау
8	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Медиасауаттылық
9	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар	Зайырлылық және дінтану негіздері
10	Жаһандық құзыреттілік	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері
10	Элективті курс	«АКТ практикум»
10	Элективті курс	«Есептер шығару технологиясы»
11	Жаһандық құзыреттілік	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері
11	Элективті курс	«Математика пәнінен ҰБТ-ге дайындық есептерін шығару»

### **8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндettі оқу курсын зерделеу.**

2022-2023 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндettі болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімінә оқытуымен іске асырылады. 5-9 сыныптарда дene шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дene шынықтыру мұғалімінә оқытуымен іске асырылады. Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26- наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің оқу орындарының базистік оқу жоспары басшылыққа алынды.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шенберінде іске асырды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушысының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабак уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" күнделікке тақырыптары енгізілді.

Сын ыбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1		04 д/тан 11 д/тан 18 д/тан	22 д/тану	20 д/тану	10 д/тан				
2	08 д/тан		24 д/тан	15 д/тан	19 д/тан			19 д/тан	03 д/тан
3	08 д/тану		24 д/тан	15 д/тан	10 д/тан			19 д/тан	03 д/тан
4	21 д/тану	26 д/тан	30 д/тан	21,28 д/тану		02,22 д/тан	14 д/тан	18 д/тану	23 д/тану
5	01,04,05, 08		06,07,10		08,09,12 15			01,02,05,08	
6	01,04,06, 08		06,08,10		08,10,12 15			01,03,05,26	
7	04,06,07, 11	02	06,08,09		08,10,11 15			01,03,04	
8	01,05,07, 08		07,09,10		09,11,12 16			02,04,05,09	
9	01,04,06, 08		06,08,10		08,10,12 15			01,03,05,08	
10	05,06,07, 12		07,08,09		09,10,11 16			02,03,04,09	
11	05,06,07, 12		07,08,09		09,10,11 16			02,03,04,09	

### **9) "Жолда жүру ережелері" міндettі оқу курсын іске асыру;**

2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарая §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынды 1-4

сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан **сынып сағатында өткізілді**.

Сыныбы	қыркүйек	казан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1	05	17		26			19	02	21
2	06			05,26			05,12		21
3	06	05		26			05	12	21
4	05	17		26			12	16	21
5	05	03	28	26	16	20	12	02,23	21
6	05	10	07,28	05,26	16,30		12		21
7	05	10	07	26	09	20	12	09	21,25
8	05	24	21	26	16	20	12	16	21,24

**10) Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сактау.**

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектеpte қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған.

Мектепте КР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-

құжаттары, енбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіле ді. Мұғалімдердің жеке істері, енбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес.

Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамының талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Казіргі таңда

#### **Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы**

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Сапа
2023-2024	4	0	0	0	0	0	0	2	40	0

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан педагог-зерттеушілер, педагог-сарапшылардың үлесі 0%.

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

Оқу жылы	барлығы	Педагог-шебер	%	Педагог-зерттеуші	%	Педагог-сарапшы	%	Педагог-модератор	%	Жоғары санат	%	1 санат	%	Сапа
2023-2024	12	0	0	1	0	2	25%	6	50%	0	0	0	0	25%

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 25 %.

Педагог кадрлардың біліктілік арттырудан өткені туралы мәліметтер саны (2022,2023,2024ж)

жылы	Барлық педагогтар	Пәндік құзіреттіліктерін дамыту	Инклюзив	Цифрлық құзыреттілік	PISA есептерін шығару
2022,2023,2024	16	16	1	12	1

### **Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.**

Мектеп бойынша асхана 60 орынға арналған. Асханада ас даярлайтын бөлме, ас ішетін бөлме, ыдыс жуатын жер, асхана жабдықтары тұратын бөлме, аспазшылар бөлмесі және 2 қойма бар.

Ас ішү залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сүйек сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыныз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендер ілінген. 2023-2024 оку жылында бастауыш сыйып оқушыларды тамақтандыруды жеке кәсіпкер «Жемис» Мектеп асханасында 1 аспазшы жұмыс атқарады. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резенке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 2 дана

Электр пеші – 1 дана

Үш камфорлы электр плитасы - 1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды.

Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 2 дана

Өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана

Мұздатқыш- 1 дана

2023-2024 оку жылы бойынша мектеп контингентін 118 оқушы құрап отыр және КР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 1 қаңтардағы қосымша № 949 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 «Орта білім беру үйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды үйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру үйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығының қалған балаларға білім беру үйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бүйректарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 3 оқушы және 40 бастауыш сыйыптың оқушылары тамақтанып отыр.

Мектеп 1982 жылы қолдануға берілген. Типтік үлгідегі ғимарат 340 оқушыға арналып салынған. Үш қабатты. Жалпы алаңы-2653,1. Жұмыс ауданы-1337,6. Оқыту тілі – қазақ тілі, жұмыс реті - бір ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 118 оқушы білім алуда.

Оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектеп ғимаратында су және жылу жүйесі орталықтандырылған, жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер бала-қызы балаларға арналған 2 дәретхана жұмыс жасап түр. Жылы сүмен (бойлермен) жылдытылады..

Мектепті жаңа оқу жылына дайындау мақсатында мектепті ағымды жөндеу жұмыстарына бюджеттен қаржы бөлініп турады.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 14 бейне бақылау, оның ішінде ішкі - 9 бейнебақылау, сыртқы-5 бейнебақылау орнатылған. Қауіпсіздік шаралары аясында арнайы қүзет бар. Өрт қауіпсіздігі жүйесі жұмыс жасайды. Қауіпсіздік сигналы бар.

Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сиртты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған.

Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныппен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Барлық кабинеттер саны -15 және 1 шеберхана

**1) Жаңа модификациядағы биология кабинеті – 1.** №13 2009 жылы алынған. 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

**2) Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті -2.** №4 кабинет Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

**3) Математика кабинеті – 2,** №15 кабинет интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

**4) Алғашқы әскери даярлық кабинеті-1.** №11 Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

**5) Информатика кабинеті - 1,** №17 1 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор, пернетақта) 6 компьютер, 16 ноутбук, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

**6) Физика кабинеті- 1.** №16 Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған, экран, 1 дербес компьютермен жабдықталған.

**7) Тарих кабинеті – 1,** №6 кабинет. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

**8) орыс тілі кабинеті – 1,** №5. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

**9) ағылшын тілі кабинеті – 1.** №11. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

**10) Бастауыш сыныптар - 4.** №2, №7, №8, №9 Бір кабинетте дербес компьютер комплектісі және проектор бар. Балаларға арналған жеке шкафтармен жабдықталған.

**11) География кабинеті– 1 кабинет.** №10 Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

**12) Шеберхана -1.** Қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған..  
Қолданбалы еңбекке баулу кабинетіне ағаш жонуға араналған 1 дана станок, темір жонатын 1 дана станок орнатылған, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді, 5 дана оқушы партасы, 10 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған.

**Дене шынықтыру залы (218,9 м<sup>2</sup>),** шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 1 дана волейбол добы, 1 дана футбол, 1 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -4 дана, шашка-шахмат-1 дана, тенис үстелі 1: 2 дана ракетка, тенис шары -1, 2 дана канат арқаны.

**Медициналық кабинеті** лицензия №16015557 10.10.2016 жылы берілген, жазу үстелі, орындық, күшетка 1 дана, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер, үстел шамы, қайышылар, жуынатын раковина, дезинфекциялық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған), кішкентай бикс1 дана, үлкен бикс 1 дана, сантиметрлік лента 1 дана, т.б.

**Кітапханада кітап қоры-** 5672 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары- 2955, көркем әдебиет саны- 3159, электронды оқулықтар- 47 дана, оқырмандар саны- 175, кітапхана көлемі 75 кв.м

**13. Бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

2023-2024 оку жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабактары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта –

34 сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі сақталды;**

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023-2024	Инвариантты	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	32
	Терендегілгең деңгей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Стандарттық деңгей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Вариативтік	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	3
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	35

**3) сыныптарды, оның ішінде инклузивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

2023-2024 оқу жылында "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндепті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бүйріғына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бүйріғының 57-тармағына сәйкес топқа бөлу қажеттілігі болған жоқ бір сыныптағы білім алушылар толымдығы 16 оқушыдан аспады.

**2023-2024 оқу жылында инклузивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар оқыған жоқ.**

#### **14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-агарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бүйріғымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндепті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамалары қоса беріледі);**

1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты

көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

9,11-сыныптарда жыл соында қорытынды атtestatтау жүргізілді.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Қатысқышы	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2023-2024	9	16	16	Математика	3	6	7	-	56%
		16	16	Қазақ тілі	8	5	3	-	81%
		16	16	Орыстілі	3	9	4	-	75%
				<b>Таңдау пәндері</b>					
		11	11	биология	1	10	-	-	100%
		4	4	қазақ әдебиеті	3	1	-	-	100%
		1	1	информатика	-	1	-	-	100%
	11	4	4	Алгебра және АБ	1	1	2	-	50%
		4	4	Қазақстан тарихы	2	1	1	-	75%
		4	4	Қазақ тілі	2	1	1	-	75%
		4	4	Орыс тілі	1	1	2	-	50%
				<b>Таңдау пәндері</b>					
		2	2	География	1	1	-	-	50%
		2	2	Физика	-	2	-	-	100%

(Емтихан хаттамлары қоса берілді)

2023-20224 оқу жылында қорытынды атtestatтауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімненкейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды атtestatтауды өткізу дің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығы басшылыққа алынды.

**2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қанчардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастыруши және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалауды нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортак тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті тәменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін менгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқытын барлық сыйныптарда білім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін раставайтын материалдар бар, жинақталған. Тексеру кезінде білім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу кестесі құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Білім алушыларды аралық аттестаттау – білім алушылардың оқу аяқталғаннан кейін бір оқу пәнінің бір бөлігінің немесе бүкіл көлемінің мазмұнын игеру сапасын бағалау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1-қосымша, 35-тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын менгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» пәндері бойынша МЖМБС-қа (окылым, жазылым, әдеби тіл нормалары) сәйкес жазбаша аралық аттестаттау жүргізілді.

Педагогикалық кеңестің шешімімен 5-8, 10 сыныптар бойынша емтиханның жүргізілу кестесі құрылышы, сол кесте бойынша мамыр айының 27 мен 31 аралығында қазақ тілі пәнінен аралық аттестаттау жүргізілді.

Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	Қатыспағаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Білім сапасы	Үлгерімі
5	16	16	0	5	7	4	-	75%	100%
6	9	9	0	5	4	-	-	100%	100%
7	12	12	0	5	5	2	-	83%	100%
8	12	12	0	6	5	1		92%	100%
10	8	8	0	7	1	-	-	100%	100%

2023-2024 оқу жылында 1-11-сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды. 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйімдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуіндегі үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14 –тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

2-11-сыныптарда БЖБ, ТЖБ жүргізілді, баллдары мен бағалары журналға қойылған.

2023-2024 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді.

**3) Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:**

**Инклюзивті білім беру қажеттілігі биылғы оқу жылында болған жоқ**

## **15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

1) Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын менгеру мерзімі – төрт жыл.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын менгеру мерзімі – бес жыл.

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

2) Оқу жылының ұзактығы 1-сыныпта – 33 оқу апта, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрады. Күнтізбелік жылдағы каникулдың ұзактығы кемінде 126 күнді құрады, оның ішінде оқу жылында кемінде - 28 күн. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сыныптың білім алушылары үшін үшінші тоқсанда ұзактығы бір апта болатын қосымша каникул уақыты берілді, күнтізбелік жылдағы каникул уақыты 33 күн.

5-9 сыныптарда оқу жылының ұзактығы – 34 оқу апта. Күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 126 күнді, оның ішінде оқу жылында кемінде 28 күнді құрады. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді

10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзактығы 34 оқу аптасын құрайды. Күнтізбелік жылдағы каникулдың ұзактығы кемінде 126 күнді құрайды, оның ішінде оқу жылында кемінде 28 күн. Оқу жылы ішінде үш рет каникул беріледі: күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімін Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органды белгілейді

Мектеп директоры

Комиссия мүшелері:

Г.Т.Сергазинова

Б. К.Абыкеева  
А.С. Шайхудинова  
Р.С.Шариязданов  
А.Т.Секурова

