

«Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – сі бойынша
2023 жылдың 6 қыркүйек күні өткен
ата – аналар жиналысының
ХАТТАМАСЫ №1

Қатысқаны: 11
Қатыспағаны: 3

Күн тәртібінде:

Келісім бойынша қамқорлыққа беру туралы мәселені түсіндіру.

Жауапты: ДТІЖО Шайхудинова А.С.

ДТІЖО Шайхудинова А.С. сөз сөйледі

Құрметті ата – аналар біздің мектепте сенімхат бойынша оқып жүрген оқушылар саны – 23. Кәмелетке толмағанның мүддесі үшін ата – ана жекелген іс – әрекеттер жасауға (яғни сапарда еріп жүруге, анықтамала алуға т.б.) басқа өкілеттік беруге құқылы, дегенмен ол ата – аналарды ата – аналық міндеттерін орындаудан босатпайды. ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Неке және отбасы туралы Кодексінің бабына сәйкес өзінің мүдделеріне қайшы келетін жағдайларды қоспағанда, әрбір баланың отбасында өмір сүруге және тәрбиеленуге құқығы, өзінің ата аналарын білуге құқығы, олардың қамқорлығында болуға құқығы, олармен бірге тұруға құқығы бар. **Осы орайды ата ана құқықтары мен міндеттерін сенімхат бойынша беруге болмайды.** Ата ана міндеттерін орындаудан ата ана құқықтарынан айырылған (шектелген) кезде сот қана шеттетеді.

Кодекстің 122 – бабының 3 – тармағын ескере отырып қорғаншылық немесе қамқоршылық ата -аналарды әрекетке қабілетті және ата – ана құқықтарынан айырылмаған, бірақ оларды тәрбиелеуді жүзеге асыра алмайтын кәмелетке толмағандарға белгіленеді. Балаларды жақын туыстарына, бірақ туыстығын міндетті түрде растай отырып, **келісім бойынша қамқорлыққа беру** туралы құжатты рәсімдеу қажет.

Келісім бойынша қамқорлыққа беру үшін келесі құжаттарды даярлау керек:

1. Нотариустың бекітуімен қамқорлыққа келісім алады
2. Ата анасы мен қамқорлыққа алатын адамдардың жеке куәліктерінің көшірмесі
3. Білім бөліміне келіп өтініш жазады
4. Психиатор мен наркологтан анықтама
5. Сотталмаған туралы анықтама КПСУ – дан
6. Кіріс туралы анықтама
7. Тұрмыстық үй жағдайының АКТ – сі

Келісім бойынша қамқорлыққа алушыларға үкімет тарапынан қаржылай көмек берілмейді.

Қаулы:

- 1) Келісім бойынша қамқорлыққа беру құжатын рәсімдеуді ата – ана мен қамқорлыққа алушы тарап өздері шешім қабылдайды (мектеп әкімшілігі мәжбүрлемейді)
- 2) Тұрмыстық үй жағдайының АКТ – сін сынып жетекшілер даярлайды

Ата – аналар жиналысының төрайымы: *Шайх* А.С.Шайхудинова
Хатшы: *А.Қолғанат* А.Қолғанат

«Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – сі бойынша
2023 жылдың 30 қазан күні өткен
ата – аналар жиналысының
ХАТТАМАСЫ №2

Қатысқаны: 32

Қатыспағаны:

Күн тәртібінде:

- 1) I тоқсан қорытындысы. Жауапты: ДООЖО Абыкеева Б.Қ.
- 2) 5 – 10 сынып оқушылары және 9 – 11 – сынып оқушылары тапсыратын мемлекеттік емтихан, ҰБТ туралы ақпарат. Жауапты: ДООЖО Абыкеева Б.Қ.
- 3) PISA халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы туралы ақпарат Жауапты: ДООЖО Абыкеева Б.Қ.
- 4) Күзгі демалыс кезінде оқушылардың өзін ұстауы және қауіпсіздік ережелері. Жауапты: ДТІЖО Шайхудинова А.С.
- 5) Мектепішілік есепке алу. Жауапты: ДТІЖО Шайхудинова А.С.
- 6) Ата – аналарды қолдау орталығы туралы ақпарат. Жауапты: ДТІЖО Шайхудинова А.С.

I сұрақ бойынша ДООЖО Абыкеева Б.Қ. сөз сөйледі.

- 2023 – 2024 оқу жылының басында 130 оқушы болған I тоқсанның соңында 127 оқушы аяқтады. Оның 20 «үздік», 53 «жақсы» деген бағамен I тоқсанды аяқтады. Тоқсан аяғында барлық сыныптардан бақылау жұмыстары алынып, пән бойынша мониторинг жасалды. Мектеп бойынша білім сапасы 62%. Сынып бойынша ең төмен білім сапасы 9 – сыныпта. (Себепсіз сабақ босатқан сынып туралы да ақпарат айтылды)

II сұрақ бойынша ДООЖО Абыкеева Б.Қ. сөз сөйледі.

- Әр жыл сайын 9 – 11 – сынып оқушылары мектеп ішінде мемлекеттік емтихан тапсыратыны мәлім. 11 – сынып оқушыларын пән мұғалімдері ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын II тоқсаннан бастайды. Алайда, онлайн форматта оқушылар өздігінен дайындала алатынын ескертеміз. ҚР Оқу – ағарту министрлігін жарлығымен 2023 – 2024 оқу жылында енгізілген жаңа өзгеріс бұл 5 – 8 және 10 – сынып оқушылары қазақ тілі пәнінен емтихан тапсырады.

III сұрақ бойынша ДООЖО Абыкеева Б.Қ. сөз сөйледі.

- Биылғы оқу жылында 15 жасқа толған оқушылар, яғни 10 – сыныптың барлық 9 оқушысы және 9 – сынып оқушысы Тайшыбай Қарылғаш PISA тапсырады. PISA – бұл халықаралық оқушы қабілетін зерттеу. Зерттеу мақсаты: міндетті оқуды аяқтауға жақын қалған білім алушылардың қоғамда толыққанды қызмет етуіне қажетті білім мен дағдыларын бағалау. Компьютер форматында тестілеу 60 минуттан тұратын 2 тест, 4 – бағыттың екі бағыты бойынша тест тапсырмаларын орындайды.

IV сұрақ бойынша ДТІЖО Шайхудинова А.С. сөз сөйледі.

- Күзгі демалыс кезінде оқушылардың өзін ұстауы және қауіпсіздік ережелері туралы түсіндірме жұмыстарын, сынып сағаттарын мұғалімдер өткізді. Оқушылардың тиісті құжатқа қолдары қойылды. Күзгі демалыс кезінде балалардың өмір қауіпсіздігіне толықтай ата – ана жауап беретінін естеріңізге саламыз.

V сұрақ бойынша ДТІЖО Шайхудинова А.С. сөз сөйледі.

- ҚР Оқу – ағарту министрлігі орта білім беру ұйымдарында мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі 2023 жылы 3 наурыз күні шыққан №61 бұйрықпен таныстырып өтейін.

МЕА үшін мыналар негіз болып табылады:

- 1) академиялық үлгермеушілік;
- 2) отбасындағы жайсыздықтар;
- 3) қадағалаусыздық, панасыздық, қаңғыбастық
- 4) мектептің Жарғысы мен мектептің ішкі тәртіп ережесін өрескел немесе бірнеше рет бұзу;
- 5) Сабаққа дәлелсіз себептермен жүйелі түрде қатыспау;
- 6) әкімшілік құқық бұзушылық жасау;
- 7) уытты заттарды, есірткі құралдарын, ішімдіктерді тұтыну, темекі шегу

VI сұрақ бойынша ДТІЖО Шайхудинова А.С. сөз сөйледі.

- Мектеп ұжымы, соның ішінде сынып жетекшілер ата – аналармен тығыз байланыс құру керек деген тұжырым бұрыннан бар. Биылғы оқу жылында «Ата – аналарды қолдау орталығы» ашылады. Қандай да бір мәселе болса, орталықтың жетекшісі, яғни маған келесіздер. Туындаған мәселені шешуге тырысамыз. Сіздерді мектепке жиі шақыратын боламыз. Себебі, балаға тәрбие беру, жеке тұлға қалыптастыру процесіне Сіздерге де атсалысу қажет. Ата – ана, ұстаз болып балаларымыздың қалыптасуына жәрдем етейік.

Қаулы:

- 1) Үйде оқушылардың сабақ оқуын, емтиханға дайындалуын ата – аналар қадағалайды.
- 2) Күзгі демалыс кезінде балалардың өмір қауіпсіздігіне толықтай ата – ана жауап береді.
- 3) Мектепшілік есепке алмау үшін құқықбұзушылықтың алдын алу
- 4) Ата – аналардың мектеп өміріне жиі араласу

Ата – аналар жиналысының төрайымы: *Шайх* А.С.Шайхудинова
Хатшы: *АҚ* А.Қолғанат

«Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – сі бойынша
2023 жылдың 21 желтоқсан күні өткен
ата – аналар жиналысының
ХАТТАМАСЫ №3

Қатысқаны: 18

Қатыспағаны:

Күн тәртібінде:

- 1) Ерте жүктіліктің алдын алу. Жауапты: ДТЖО Шайхудинова А.С.
- 2) Буллинг. Жауапты: мектеп психологы Аскарова М.Ж.

I сұрақ бойынша ДТЖО Шайхудинова А.С. сөз сөйледі.

- Ерте жүктіліктің негізгі проблемасы — жыныстық тәрбие туралы білімінің жеткіліксіз болуы, не болмаса тәрбиенің мүлдем жоқтығы. Көптеген отбасыларда бұл тақырыпта әңгіме қозғалмай, жабық күйде қалады. Бірақ бұл дұрыс емес. Бұл мәселеге әлеуметтік тұрғыдан қарағанда, қыз бала білім алу, жұмысқа орналдасу және карьера құру мүмкіндігінен айырылады. Ал жас жігіт әке атанып, жауапкершілікті көтеруге асықпайды, көп жағдайда қыздар өздері жалғыз қалады да (егер ата-анасы көмектесетін болса, жақсы), жас ана тығырыққа тіреледі; білімі жоқ, жұмысы жоқ, баланы күтіп-бағуға ақшасы болмайды. Осының бәрі жалғыз бір жас анаға ауыр болатындықтан, көп жағдайда аналар баласын балалар үйіне өткізіп жатады. Ал бұл өкінішке орай, ерте жүктіліктің салдарынан болатын жиі кездесетін оқиға.

Ерте жүктілік қауіпті ме?

Жүктілік кезінде ағза күшейген тәртіпте жұмыс істейді, жүрек қан тамыры, эндокриндік жүйе және ішкі органдарға үлкен жүктеме түседі. Бұның қиындығы — жасөспірімнің гормондық қайта құрылуы жүктілік қайта құрылуға жүктелгені. Жас аналарда көбінесе плацентарлық тапшылық, анемия, таксикоздар болады. Қыз балалардың ағзасы осындай жүктемелерге әзір емес!

Егер қыз бала жыныстық қатынасқа ерте түссе, оның салдарын білуі тиіс. Осындай өмірге ол дайын ба? Баланы көтерің, өмірге әкеле ала ма? Егер ол ерте жүктілікке әзір болмаса, сақтанудың жолдары және құралдары туралы толық ақпараттануы қажет.

II сұрақ бойынша мектеп психологы Аскарова М.Ж. сөз сөйледі.

- Буллинг (bullying) – ағылшын тілінен аударғанда, қорлау, қудалау, мазалау дегенді білдіреді. Адамүйде, мектепте, автобуста немесе интернетте, жалпы айтатын болсақ, кезкелген жерде буллингке ұшырауы мүмкін. Бұл кез келген адамның басында болатын жағдай. Бірақ есінде болсын, ешкімнің сені ренжітуге немесе өзің жайлы жаман ойлауға мәжбүрлеуге құқығы жоқ.

Буллинг қандай жағдайларға әкеліп тіреуі мүмкін?

Буллинг әр түрлі мағынаны білдіруі мүмкін. Ол:

- адамды мазақтау, қорлау, соқтығысу
- оның ақшасын не басқа заттарын тартып алу, оларды бүлдіру
- сол жайында өсек тарату
- оны елемей немесе жекелету
- ренжітетін, жаман әзіл айтып, басқа адамдардың алдында ыңғайсыз жағдайға қою
- ұрып-соғу, тепкілеу, итеру немесе басқаша зақым келтіру
- қоқан-лоқы көрсету немесе қорқыту

Буллинг онлайн немесе телефон арқылы жүзеге асырылуы мүмкін. Олардың қатарына ренішті хабарламалар мен суреттер, зұлым мінеп-сынаулар жіберу жатады. Бұлардың барлығы кибербуллинг деп аталады.

Біреу саған күш көрсетпей, қорлап, қорқытқан да сенің жаныңа батады. Осындай жағдайға тап болған адам түрлі жағдайларды басынан кешіруі мүмкін, атап айтқанда:

- уайымдау
- ұйқының бұзылуы
- тәбеттің болмауы

- өзі жайлы жаман ойлау
- өз-өзіне физикалық зақым келтіру
- өлім туралы ойлау
- сабақ үлгерімдерінің нашарлауы
- ауыру
- “маған ешкім көмектесе алмайды” деп ойлау
- өзін жалғыз сезіну, уайымға берілу не ашулану
- қорку

Буллингтің белгілері:

- Күштің теңсіздігі
- Агрессия
- Ұзақ уақыт бойы іс- әрекеттердің қайталанбауы
- Жәбірленушінің әсершілдігі

Буллингтің түрлері:

- Физикалық
- Вербалды
- Қорқыту
- Шеттету
- Бопсалау
- Мүлікті бүлдіру
- Кибер буллинг

Буллинг құрбаны:

- Физикалық кемістік, көзілдірік тағатын, құлағы нашар еститін, ДЦП ;
- Мінез ерекшелігі тұйық, ұялшақ, сезімтал, мазасыз, сенімсіз, өзін- өзі сыйлауы төмен;
- Түр әлпетінің ерекшеліктері: сепкіл, құлағы үлкен т.б.
- Әлеуметтік дағдылардың төмен дамуы- досы жоқ, ешкіммен араласпайтын бала.
- Мектеп қорқынышы- сабақты нашар оқитын т.б.
- Ауыратындар- кекеш, дислалия т.б.
- Жаңадан келген балалар.

Буллингті айыру белгісі:

- Мектепке немесе оқу орнына барғысы келмейді;
- Мектептен немесе оқу орнынан көңіл- күйі түсіп келеді;
- Себебісіз жылау;
- Сыныптастары немесе топтағылар туралы ештеңе айтпайды;
- Сыныптастарының немесе топтағылардың үйіне, туған күн кештеріне бармайды;
- Көп ауырады;
- Ақша көп сұрайды
- Көп сөйлемейді.

Суицидтік әрекетті болдырмау

- психологиялық қозу күшін бәсеңдету;
- суицидтік әрекетке итермелеген себепке психологиялық байлану дәрежесін азайту;
- әрекетті алмастыру механизмдерін қалыптастыру;
- өмір мен өлім туралы нақты, шынайы қатынас қалыптастыру

Ата- аналарға жадынама

Егер бала буллинг жағдайына түскенін мәлімдеп берсе, ата- ана сабырлы болып, ашуды көрсетпеуі қажет, өйткені ата- ана ашу мен мазасыздығын байқатуы- әлсіздіктің белгісі. Балаға оны түсінетінін жеткізе отырып оны жұбату қажет. Бәрін білгішсініп ақыл үйретуден аулақ болу, өйткені баланың өзін- өзі бағалауы, өзіне деген сенімі одан ары қарай жоғалып кетуі мүмкін. Шұғыл түрде әрекет жасау: баланың көзінше мұғалімге телефон шалып сөйлесу. Мұғаліммен сұхбат жүргізу барысында өзін сабырлы ұстау (эмоцияларға ерік бермеу), дегенмен ата- ана ретінде балаңызға жауапты екенін білдіре отырып келеңсіздіктерге жол бермейтінін жеткізу. Балаға зорлыққа жол бермейтінін көз жеткізу.

Ата- ана қамқорлығын сезген бала өз ойын басқаға жеңіл аударады. Өзіне сенімділікті оята алады.

Буллингтің алдын- алуының психологиялық көрінісі:

Буллингті болдырмау шартын құру. Баланы сәйкес күйзеліс әсерінен жылдам және сауатты бөлектеу. Дені сау және сол сияқты соматикалық немесе психикалық патологиясы бар балаларда және жасөспірімдерде қудалауға қарсы тұруға денсаулықтың және тұлғаның күшін нығайту. Әрбір адам өмір сүруге құқылы. Олай болса неге арамызда өз өлімінен бұрын өмірден озатын адамдар кездеседі? Қиыншылыққа төзбей өмірден өте салу оңай. Бірақ, осының артында қаншама қайғы-қасірет, мұң бар десеңізші! Сондықтан да мұндай нәрседен аулақ болайық!

Қаулы:

- 1) Ата – аналардың ұл – қыз арасындағы қарым – қатынас туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
- 2) Ата – ана мен мұғалімдер тарапынан буллингтің алдын алу шараларын жүргізу.

Ата – аналар жиналысының төрайымы: *Шайхудинова* А.С.Шайхудинова
Хатшы: *Қолғанат* А.Қолғанат

«Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – сі бойынша
2023 жылдың 29 желтоқсан күні өткен
ата – аналар жиналысының
ХАТТАМАСЫ №4

Қатысқаны: 26

Қатыспағаны:

Күн тәртібінде:

- 1) II тоқсан қорытындысы. Жауапты: ДОЖО Абыкеева Б.Қ.
- 2) Тренинг. Жауапты: мектеп психологы Аскарова М.Ж.
- 3) Қысқы демалыс кезінде қауіпсіздік ережелері. Жауапты: ДТЖО Шайхудинова А.С.
- 4) I жартыжылдықтағы жетістіктер туралы ақпарат. Жауапты: ДОЖО Абыкеева Б.Қ. және ДТЖО Шайхудинова А.С.
- 5) Әртүрлі мәселелер

I мәселеге байланысты ДОЖО Абыкеева Б.Қ. сөз сөйледі

- 2023 – 2024 оқу жылының басында 122 оқушы болған II тоқсанның соңында 120 оқушы аяқтады. Оның 20 «үздік», 53 «жақсы» деген бағамен II тоқсанды аяқтады. Тоқсан аяғында барлық сыныптардан бақылау жұмыстары алынып, пән бойынша мониторинг жасалды. Мектеп бойынша білім сапасы 63%.

II мәселеге байланысты ДТЖО Шайхудинова А.С. сөз сөйледі.

- Жаңа жылдық мереке жақындаған сайын пиротехникалық бұйымдар көбейе түсуде. Осындай көзқиығарлық ойыншықтардың салдарынан қайғылы жағдайлардың орын алып жататыны бәріңізге белгілі. Пиротехникалық заттарды мүмкіндігінше қауіпсіз жерлерде қолдану керек. Жан-жағыңыздың қауіпсіздігі үшін от шашуларды ату жоғарыға қарай бағытталуы тиіс. От шашуларды ережеге сәйкес, дұрыс пайдалана білу керек:

- жанып тұрған жарылғыш от шашуды ешқашан қолда ұзақ ұстап тұрмаңыз;
- жанып тұрған жарылғыш от шашуды адамдар арасына тастамаңыз;
- жанып тұрған жарылғыш от шашуды жабық банкада, шелекте және құтыларда ұстамаңыз;
- жанып тұрған жарылғыш от шашуды тек ашық ауада қолданыңыз;
- жанып тұрған жарылғыш от шашуға 15-20 метр қашықта болыңыз;
- пайдаланылмаған жарылғыш от шашуларды арнайы орамда сақтаңыз;
- пайдаланылмаған жарылғыш от шашуларды қалтаңызға салмаңыз.

Қыста балаларды жолдарда, су қоймаларында, ойын алаңдарында үлкен қауіп күтіп тұр. Бұған ауа - райы мен балалардың қызығушылығы, бос уақыттың болуы, ең бастысы ересектердің тиісті бақылауының болмауы ықпал етеді.

Қысқы демалыс кезінде оқушылар өздерінің қауіпсіздігі мен денсаулығын есте ұстауы керек. Құрметті ата-аналар!

1. Балаларда жеке қауіпсіздік дағдыларын қалыптастырыңыз.
2. Балалармен әңгімелесіп, маңызды ережелерді түсіндіріңіз, оларды сақтау өмірді сақтауға көмектеседі.
3. Балаңыздың қайда және кіммен екендігі туралы үнемі хабардар болыңыз, балалардың болатын жерін бақылаңыз, қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін үнемі еске түсіріңіз.
4. Кешке (сағат 22-ден кейін) балаларға ересектердің еріп жүруінсіз көшеде шығуға тыйым салынады.
5. Балаларға алкоголь мен темекі өнімдерін сататын жерлерде болуға **ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ**.

6. Балаларға бейтаныс адамдармен сөйлесуге, бейтаныс көлікке отыруға рұқсат бермеңіз; бейтаныс заттарға қол тигізу (күдікті адамдар мен заттар туралы ересектерге дереу хабарлау).

7. Балалардың су қоймаларының жанында болуына, мұзға шығуына тыйым салыңыз.

8. Балаларға қыста жаяу жүргіншілерге арналған Жол ережелері туралы ескертіңіз.

9. Балаларға жоғары вольтты желілердің, аяқталмаған және қираған ғимараттардың жанында ойнауға рұқсат бермеңіз; Сізсіз дәрі-дәрмектерді қолдану; пышақтау, кесу, жарылғыш және жанғыш заттармен ойнау (отпашулар, отпашулар және т.б.).

10. Бала теледидар көріп, компьютерде жұмыс істеген кезде уақыт режимі мен ақпаратты бақылаңыз.

11. Есіңізде болсын, балалар табиғи түрде немқұрайлы және сенімді. Балалардағы назар аударылады. Сондықтан, сіз балаңызға қарапайым мінез-құлық ережелерін қаншалықты жиі еске салсаңыз, соғұрлым ол оларды есте сақтайды және қолданады.

Балаңызға күнделікті өмір қауіпсіздігі ережелерін еске түсіру қажет.

Мұзда су айдындары болған кездегі қауіпсіздік ережелері.

Су айдындарындағы мұз жасырын және үлкен қауіп төндіреді. Өйткені, су объектілері біркелкі қатпайды, демек мұздың қалыңдығы өзгеруі мүмкін.

Су айдындарындағы мұз-бұл мұзда ойнауға немесе коньки тебуге шешім қабылдаған балалар үшін қауіпті аймақ, және тек жолды кесіп, мұзбен жүруді шешкендер.

Есіңізде болсын – белгілі бір ережелерді білмей, мұзға шыға алмайсыз!!!

Сонымен, мұздағы мінез-құлық ережелерін тізімдейік:

- Ешбір жағдайда су қоймасының жұқа, жетілмеген мұзына шықпаңыз, егер ол бос болса және кейбір жерлерде су пайда болса.
- Қауіпсіз мұз-мөлдір, қалыңдығы кемінде 10-12 см.
- Сүтті ақ мұз мөлдірден екі есе әлсіз.
- Ең қауіптісі-мұздатылған қардан пайда болған мұрын тәрізді мұз.
- Егер сіз жалғыз болсаңыз және сізге көмекке келетін ешкім болмаса, мұзға шықпаңыз.

Егер сіз кездейсоқ су қоймасының жұқа мұз бетіне түсіп, мұз жарыла бастаса, ең бастысы-сабырлы болыңыз. Дүрбелеңге түспей, мүмкіндігінше қауіпсіз жерге келесі жолдармен оралыңыз: мұзда абайлап және жылдам жатып, қауіпсіз жерге жорғалаңыз немесе аяғыңызды мұздан көтермей, ақырын сырғанау қадамдарымен баяу артқа қарай жүріңіз. Ешбір жағдайда мұздың үстінен секірмеңіз, сонымен қатар оның үстінен жүгірмеңіз.

III мәселе бойынша ДОЖО Абыкеева Б.Қ. мен ДТГЖО Шайхудинова А.С. сөз сөйледі.

I – II тоқсанда олимпиададан, түрлі байқауларға, спорт жарыстарына қатысып орындарға ие болған оқушылар атанды. Марапатқа ие болған ұстаздар да аталды.

Қаулы:

- 1) Үйде оқушылардың сабақ оқуын, емтиханға дайындалуын ата – аналар қадағалайды.
- 2) Қысқы демалыс кезінде балалардың өмір қауіпсіздігіне толықтай ата – ана жауап береді.
- 3) Олимпиадаға, түрлі байқауларға, спорт жарыстарына балалардың белсенділік танытып қатысуын ата – ана тарапынан қамтамасыз ету

Ата – аналар жиналысының төрайымы: *Маша* А.С.Шайхудинова

Хатшы:

А.Қолғанат

А.Қолғанат

«Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – сі бойынша
2024 жылдың 26 наурыз күні өткен
ата – аналар жиналысының
ХАТТАМАСЫ №5

Қатысқаны: 34

Қатыспағаны:

Күн тәртібінде:

- 1) III тоқсан қорытындысы. Жауапты: ДОДЖО Абыкеева Б.Қ.
- 2) Көктемгі демалыс кезінде қауіпсіздік ережелері. Жауапты: сынып жетекшілер
- 3) Әртүрлі мәселелер

I мәселеге байланысты ДОДЖО Абыкеева Б.Қ. сөз сөйледі

- 2023 – 2024 оқу жылының III тоқсанды 118 оқушы аяқтады. Оның 18 «үздік», 53 «жақсы» деген бағамен III тоқсанды аяқтады. Тоқсан аяғында барлық сыныптардан бақылау жұмыстары алынып, пән бойынша мониторинг жасалды. Мектеп бойынша білім сапасы 66%. Биылғы жылы 5 – 8, 10 – сынып оқушылары қазақ тілі пәнінен аралық емтихан тапсырады. Емтихан өту кестесін, күнін сіздерге 4 – тоқсанда жібереміз.

II мәселеге байланысты әр сынып жетекші ата – аналарды кабинеттеріне алып кетіп, көктемгі демалыс кезінде қауіпсіздік ережелері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Құрметті ата-аналар, мұғалімдер!

Балаларды қатаң бақылаңыздар, оларды үлкендердің бақылауынсыз қалдырмаңыздар. Жолда жүру ережелері туралы тыңдау.

1. Мектепке келе жатып үлкен жолдың шетімен жүр.
2. Алдыңнан машина шықса жол бер. Тоқтап тұрған машинаның қасынан абайлап өт.
3. Жол үстінде ойнама, сырғанақ теппе.
4. Жер тайғақ болса, жолда абайла.
5. Ауылымызда тротуар жоқ, сондықтан жолдың оң жақ шетімен жүр.

Судағы негізгі қауіпсіздік ережелерін оқыңыздар және есте сақтаңыздар:

- тек жабдықталған жағажайлар мен басқа да шомылуға арналған орындарда, ресми рұқсаты және құтқару қызметі бар жерлерде шомылыңыздар;
- шомыла білмей белдеріңізден жоғары келетін суға кірмеңіздер;
- шомылу кезінде бір біріңізді көзден таса қылмаңыздар;
- жағадан алыс, қойылған белгіден ары жүзіп кетпеңіздер;
- жүзе білмей, дөңгелекті, үрлемелі матрасты пайдаланбаңыздар;
- жүзіп келе жатқан катерлер мен қайықтарға жақындамаңыздар;
- қайықтан, көпірден және кеме аялдайтын орыннан суға секірмеңіздер;
- суға көп шомылмаңыздар, аса тоңып және шаршап қалуларыңыз мүмкін;
- түнгі уақытта және мас күйлеріңізде суға шомылмаңыздар.

Велосипед, скутер немесе мопед - қол жетімді, өте ыңғайлы көлік құралдары, сондықтан олар лайықты табысқа ие, бұл көлік құралдарының иелері саны артып келеді. Мұндай көліктер, әрине, көліктен немесе мотоциклден ерекшеленеді, бірақ жол ережелері олар үшін бірдей маңызды. Сонымен қатар, мотоциклдер, мопедтер, велосипедтер мен скутерлер үлкен ептілік пен жылдамдыққа ие емес, соқтығысудан қорғаным құралдары жоқ, жолда олар ең қорғансыз. Сондықтан мопед те, скутер де, велосипед те қозғалыстың барлық қатысушылары үшін жоғары қауіптің көзі болып табылады.

Мотоцикл, мопед пен скутер үшін сіз келесі ережелерді білуіңіз керек:

- 1) 16 жасқа толған адам мотоцикл, мопед немесе скутер сияқты көлікті басқара алады.

- 2) Мотоциклмен, мопедпен немесе скутермен бос емес жолға шыққанда, жолдың ортасына баруға болмайды. Жол қозғалысы ережелеріне (ЖҚЕ) сәйкес мұндай көлік құралдары жол жиегімен немесе жүріс бөлігінің сыртқы жиегімен жүруге міндетті.
- 3) Мопедпен немесе скутермен жүргенде, тіпті күндізгі уақытта фаралардың жақын сәулесі жануы керек.
- 4) Көлік құралын тек жүргізушіге де, жолаушыға да мотошлеммен жүруге болады.
- 5) Көлік құралының рулін екі қолыңызбен ұстау керек.
- 6) Жолаушы ретінде бірнеше адамды өзіңізбен бірге алып жүруге рұқсат етілмейді. Велосипедті балабақша жасынан бастап басқаруға болады, бірақ бұл қозғалыс аулалар мен саябақтарда болған жағдайда ғана. Бұл көлік құралының менеджері велосипедші деп аталады. Бірақ мопед пен скутерді басқаратын адам қазірдің өзінде жүргізуші деп аталады. Жолға шыққанда велосипедшілерге арналған ережелер өзгереді. Жол қозғалысы ережелерінде велосипедті басқаруға 14 жастан бастап, ал мотоцикл, мопедті басқаруға 16 жастан бастап рұқсат етілгені анық көрсетілген.

Қаулы:

- 1) Үйде оқушылардың сабақ оқуын, емтиханға дайындалуын ата – аналар қадағалайды.
- 2) Көктемгі демалыс кезінде балалардың өмір қауіпсіздігіне толықтай ата – ана жауап береді.

Ата – аналар жиналысының төрайымы: *Шайх* А.С.Шайхудинова

Хатшы:



А.Қолғанат

«Бозтал ауылының ЖОББМ» КММ – сі бойынша
2024 жылдың 23 мамыр күні өткен
ата – аналар жиналысының
ХАТТАМАСЫ №6

Қатысқаны: 36
Қатыспағаны:

Күн тәртібінде:

- 1) 2024 – 2025 оқу жылында мектеп формасына қойылатын талаптар. Жауапты: мектеп директоры Г.Т.Сергазинова
- 2) Ата – аналардың жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Жауапты: ДТІЖО Шайхудинова А.С.
- 3) Әртүрлі мәселелер
- 4) Жаңа форматта ата – аналар жиналысын өткізу. Жауапты: сынып жетекшілер

I мәселеге байланысты мектеп директоры Г.Т.Сергазинова сөз сөйледі

- ҚР – ның 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы мен «Білім туралы» Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығында жазылған мектеп формасы туралы ақпаратпен таныстыруға рұқсат етіңіздер

Орта білім беру ұйымдарындағы міндетті мектеп формасына қойылатын талаптар

5. Орта білім беру ұйымдарының міндетті мектеп формасы (бұдан әрі – мектеп формасы) оқытудың зайырлы сипатына сәйкес келеді. Мектеп формасының үлгісі, түсі классикалық стильде, бірыңғай түс гаммасында жасалады, үшеуден асырмай түстерді араластыруға рұқсат етіледі. Мектеп формасының түсі қалыпты және ашық емес түстерден таңдалады.

6. Мектеп формасы білім алушылардың жас ерекшеліктеріне қарай енгізіледі.

7. Мектеп формасы күнделікті, мерекелік және спорттық болып бөлінеді.

8. Ұлдардың мектеп формасы: пиджак, жилет, шалбар, мерекелік жейде, күнделікті жейде (қысқы мезгілде: трикотаж жилет, водолазка). Ұлдарға арналған шалбарлар еркін тігілген және ұзындығы бойынша тобықты жауып тұрады.

9. Қыздардың мектеп формасы: пиджак, жилет, юбка, шалбар, классикалық жейде (қысқы уақытта: трикотаж жилет, сарафан, водолазка). Қыздарға арналған шалбарлар еркін тігілген және ұзындығы бойынша тобықты жауып тұрады.

10. Ұлдардың мерекелік формасы күнделікті формаға қосымша ақ жейдеден, қыздар үшін ақ түсті блузкадан құралады.

11. Ұлдар мен қыздарға арналған спорттық форма спорттық костюмнен (спорттық шалбар, куртка, футболка), спорттық аяқ киімнен (крассовка, кеды) тұрады.

12. Мектеп формасына классикалық пішіндегі мектеп формасының негізгі түсіне сәйкес немесе кереғар келетін галстук тігіледі.

13. Мектеп формасына түрлі діни конфессияларға қатысты киім элементтерін қосуға болмайды.

(Ұлдар мен қыздарға мектеп формасын алуға болатын киім үлгілері фотография түрінде көрсетілді (слайд). Мектеп формасының түсін ата – аналар бірауыздан келісіп анықтап алды)

II мәселеге байланысты ДТІЖО Шайхудинова А.С. сөз сөйледі

Құрметті ата-аналар!

Балаларды қатаң бақылаңыздар, оларды үлкендердің бақылауынсыз қалдырмаңыздар.

Балаларға тек арнайы жабдықталған орындар мен жерлерде үлкендердің қадағалауымен ғана шомылуға рұқсат етіңіздер.

Жолда жүру ережелері:

1. Мектепке келе жатып үлкен жолдың шетімен жүр.
2. Алдыңнан машина шықса жол бер. Тоқтап тұрған машинаның қасынан абайлап өт.
3. Жол үстінде ойнама, сырғанақ теппе.
4. Жер тайғақ болса, жолда абайла.
5. Ауылымызда тротуар жоқ, сондықтан жолдың оң жақ шетімен жүр.

Судағы негізгі қауіпсіздік ережелері:

- тек жабдықталған жағажайлар мен басқа да шомылуға арналған орындарда, ресми рұқсаты және құтқару қызметі бар жерлерде шомылыңыздар;
- шомыла білмей белдеріңізден жоғары келетін суға кірмеңіздер;
- шомылу кезінде бір біріңізді көзден таса қылмаңыздар;
- жағадан алыс, қойылған белгіден ары жүзіп кетпеңіздер;
- жүзе білмей, дөңгелекті, үрлемелі матрасты пайдаланбаңыздар;
- жүзіп келе жатқан катерлер мен қайықтарға жақындамаңыздар;
- қайықтан, көпірден және кеме аялдайтын орыннан суға секірмеңіздер;
- суға көп шомылмаңыздар, аса тоңып және шаршап қалуларыңыз мүмкін;
- түнгі уақытта және мас күйлеріңізде суға шомылмаңыздар.

Велосипед, скутер немесе мопед - қол жетімді, өте ыңғайлы көлік құралдары, сондықтан олар лайықты табысқа ие, бұл көлік құралдарының иелері саны артып келеді. Мұндай көліктер, әрине, көліктен немесе мотоциклден ерекшеленеді, бірақ жол ережелері олар үшін бірдей маңызды. Сонымен қатар, мопедтер, велосипедтер мен скутерлер үлкен ептілік пен жылдамдыққа ие емес, соқтығысудан қорғаныс құралдары жоқ, жолда олар ең қорғансыз. Сондықтан мопед те, скутер де, велосипед те қозғалыстың барлық қатысушылары үшін жоғары қауіптің көзі болып табылады.

Мотоцикл, мопед пен скутер үшін сіз келесі ережелерді білуіңіз керек:

- 1) 16 жасқа толған адам мотоцикл, мопед немесе скутер сияқты көлікті басқара алады.
 - 2) Мотоциклмен, мопедпен немесе скутермен бос емес жолға шыққанда, жолдың ортасына баруға болмайды. Жол қозғалысы ережелеріне (ЖҚЕ) сәйкес мұндай көлік құралдары жол жиегімен немесе жүріс бөлігінің сыртқы жиегімен жүруге міндетті.
 - 3) Мопедпен немесе скутермен жүргенде, тіпті күндізгі уақытта фаралардың жақын сәулесі жануы керек.
 - 4) Көлік құралын тек жүргізушіге де, жолаушыға да мотошлеммен жүруге болады.
 - 5) Көлік құралының рулін екі қолыңызбен ұстау керек.
 - 6) Жолаушы ретінде бірнеше адамды өзіңізбен бірге алып жүруге рұқсат етілмейді.
- Велосипедті балабақша жасынан бастап басқаруға болады, бірақ бұл қозғалыс аулалар мен саябақтарда болған жағдайда ғана. Бұл көлік құралының менеджері велосипедші деп аталады. Бірақ мопед пен скутерді басқаратын адам қазірдің өзінде жүргізуші деп аталады. Жолға шыққанда велосипедшілерге арналған ережелер өзгереді. Жол қозғалысы ережелерінде велосипедті басқаруға 14 жастан бастап, ал мотоцикл, мопедті басқаруға 16 жастан бастап рұқсат етілгені анық көрсетілген.

Балалардың жарақат алу жағдайларын, оның ішінде электр тогының соғуын болдырмау үшін, сіздерден балаларды қауіпсіздік ережелеріне оқытуға ерекше назар аударуды сұраймыз.

Міне, осынау қағиданың негізгі талаптары:

- - электр шкафтарының, құрастырмалардың, қалқандардың есіктерін ашпау керек;
- - ТП мен РП-ға жақындауға немесе қол тигізуге, олардың ішіне кіруге, сондай-ақ шатырға көтерілуге болмайды;
- - кабельдік және әуе электр беру желілерінің құлаған және үзілген жалаңаш сымдарына жақындамау және тиіспеу керек;
- - электр беру желілерінің астында ойнамау, «әуе жыландарын» жібермеу, кернеудегі электр қондырғылары мен жабдықтың жанындағы орындарды ойын үшін пайдаланбау;

- - сымдарды есікпен, терезе жақтауларымен қыспауға, оқшаулауға зақым келтірмеу және қысқа тұйықталу болмас үшін сымдарды шегеге бекітуге болмайды;
- - аспаптарда немесе сымдарда электр тогының бар-жоғын саусақпен тексеруге болмайды;
- - балалардың розетканың жанында ойнауына, оларға түйреуіштер мен шпилькаларды тығуға, сымдарды тартқылауға жол бермеу керек, өйткені бұл электр тогының соғуына әкелуі мүмкін;
- - құрылғыларды қосу және өшіру кезінде штепсельдік ашаны сымнан емес, пластмассалық қалыптан ұстау керек.

III мәселе бойынша ата – аналарға “Жаз мезгілінде балалардың бос уақытын қалай ұйымдастыруға болады?” деген сауалға бір - бірлеріне кеңес беру деген тапсырма берілді. Өкінішке орай үш – ақ ата – ана белсенділік танытып, өз ойларымен бөлісті. Балалардың бос уақытында ұлттық ойындарды (асық ату, тоғызқұмалақ) ойнатуға баулу керек деген ұсыныс айтылды.

Мектеп кітапханашысы А.Т.Секуова сөз сөйледі:

- “Оқуға құштар мектеп” жобасы асында жазғы демалыс кезінде “Жазғы демалыс кітаппен” атты іс – шара өтеді. Бүгін балалар аз оқиды, сондықтан біздің негізгі міндет-жаз мезгілінде көлемді шығармаларды оқып, оларды келесі оқу жылына қалдырмауды қадағалау. Баланың алдын-ала оқып, содан кейін ұмытып кетуінен қорқудың қажеті жоқ. Баланы еркін оқуға қызықтырыңыз. Егер кітап әлдеқашан оқылған болса, онда кейбір үзінділерді еске түсіріп, оқушының жадындағы ақпараттарды жаңарту тиімді іәрі үнемді. Оқу-бұл ең алдымен баланың кітаппен қарым-қатынасы, жеке іс-әрекетінің көрінісі. Бірақ егер бала сапарға шықса, аудиокітапты тыңдауға да рұқсат етіледі. Электрондық кітап форматы да мүмкін. Әрине, бұл төтенше шара, бірақ мектеп кітапханасында қажетті кітап жоқ, ал аудандық кітапханада оны тек он күнге беруге болады, содан кейін жазылымды ұзарту немесе кітап тапсыру қажет. Егер отбасы демалысқа кетсе, бұл өте ыңғайсыз. Мұндағы ұсыныс бір жақты: ең бастысы-шығармамен танысу, ал қағаз тасығыштан емесе электронды түрде бұл басқа мәселе.

Балаңыз үшін сәтті оқудың бірнеше ережелері бар:

1. Есіңізде болсын, кітапты жаза ретінде қолданбаңыз. «Кітап оқы» деп Сіз баланың ойынын үзе алмайсыз. Бұл жерде баланың өзі қалауымен оқығаны маңызды. Ол үшін ата-аналар немесе тәрбиешілер сабақтан тыс уақытта әртүрлі әдістерді қолданады. Мысалы, ересек адам оқи бастайды-баланы оқуды жалғастыруды сұрайды; суреттің астындағы кішкене мәтінді оқуды сұрайды, қалған мәтінді ересек адам оқиды; олар кітапты бүкіл отбасымен оқиды (әкем бастайды, анасы жалғастырады, бала аяқтайды).
2. Баланың өз қалауымен оқу үшін ересектерге мүмкіндігінше көп оқу керек. Отбасында ереже орнатыңыз: ұйықтар алдында ересек адам міндетті түрде жарты сағат бойы қызықты кітап оқиды.
3. Үйде (отбасында) оқылған кітаптарды талқылауды ұйымдастырыңыз (кім не оқыды, не қызықтырды, таңқалдырды, бөлісуге дайын). Бұл пікір таластарға баланың да қатысуы маңызды.
4. Ұзақ сапарларда (автомобильде, пойызда, ұшақта) балаңызға аудиокітапты тыңдауға шақырыңыз. Онымен кейіпкерлердің қайсысы ұнағанын талқылаңыз, ол осы автордың кітабын тағы да тыңдағысы келетін сұраңыз.
5. Кітаптардың тізімі-ұсыныс ретінде болуы керек. Тек ата-ана ғана балаларының қалауын біле алады, сондықтан бұл тізімді пайдалануға немесе оны Сіздің балаңыз оқығанды ұнататын кітаптарымен толықтыруға құқылысыз.

Сізге керемет демалыс тілейміз!

Сіздің жазғы демалысыңыз тамаша сәттермен ұзақ уақытқа есте сақталсын

IV мәселе бойынша әр сынып жетекші жаңа форматта ата – аналармен жеке жиналыс өткізді. Түрлі тренингтер, ойындар өткізілді, балалардың ата – аналарына арналған хаттары оқылды, бала тәрбиесіне қатысты өмірлік тәжірибелерімен бөлісті, соңында алғыс хаттармен марапатталды

Қаулы:

- 1) Үйде оқушылардың сабақ оқуын, емтиханға дайындалуын ата – аналар қадағалайды.
- 2) Жазғы демалыс кезінде балалардың өмір қауіпсіздігіне толықтай ата – ана жауап береді.
- 3) Балалардың жазғы демалысы қызықты да мәнді өтуін ата – аналар ұйымдастырады.

Ата – аналар жиналысының төрайымы:  А.С.Шайхудинова

Хатшы:



А.Қолғанат