

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: ортаңғы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		күнделікті сақтау	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашиқтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әлісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды			
1	Байқалған Айғаным			1		1				1		1		
2	Бекешқызы Айзада	1			1			1				1		
3	Бирлес Айсултан			1		1			1			1		
4	Ермекова Раяна		1			1			1			1		
5	Игілік Еңлік	1				1			1			1		1
6	Қанат Қайсар	1			1				1			1		1
7	Мұрат Бегім-Ай	1			1				1			1		1
8	Мұрат Эере		1		1				1			1		1
9	Рустамұлы Адам		1			1			1			1		1
10	Сағын Умар	1			1				1			1		1
11	Өмірбай Томирис		1			1			1			1		1
12	Ұлықпан Аяна			1		1			1			1		1
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
Барлығы		5	4	3	5	7	0	6	5	1	7	5	0	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	16	12	20	28	0	24	20	4	28	20	0	20

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	6	22.4
Орташа	3-Ф	6	22.4
Төмен	3-Ф	1	3.2
		12	48
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	3.8	15.2
Орташа	3-К	6	25.6
Төмен	3-К	2	7.2
		12	48
Жоғары	3-Т	2.4	9.6
Орташа	3-Т	6.6	26.4
Төмен	3-Т	3	12.0
		12	48
Мүсіндеу			
Жоғары	3-Ш	4.2	16.8
Орташа	3-Ш	5.2	20.8
Төмен	3-Ш	2.6	10.4
		12	48
Жапсыру			
Жоғары	3-Ө	5	20.0
Орташа	3-Ө	3.2	12.8
Төмен	3-Ө	3.8	15.2
		12	48
Құрастыру			
Жоғары	3-Ш	4.2	16.8
Орташа	3-Ш	5.2	20.8
Төмен	3-Ш	2.6	10.4
		12	48
Музыка			
Жоғары	3-Ш	4.2	16.8
Орташа	3-Ш	5.2	20.8
Төмен	3-Ш	2.6	10.4
		12	48

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	1.2	4.8	3.4
Орташа	7.2	28.8	5
Төмен	3.6	14.4	3.6
	12	48	12

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3	12.0	3.6	14.4	3.2	12.8	3.4
Орташа	6.2	24.8	5	20.0	8.2	32.8	7
Төмен	2.8	11.2	3.2	12.8	0.4	1.6	1.6
	12	48	11.8	47	11.8	47	12

		Сөйлеуді дамыту														
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
гигиеналық дағдыларды / қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:		
дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
1			1			1				1		1				1
1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1				1
		1			1				1			1				1
		1			1				1			1			1	
		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1	
7	0	5	6	1	5	5	2	2	7	3	4	6	2	3	8	1
28	0	20	24	4	20	20	8	8	28	12	16	24	8	12	32	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11	
кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойнағанда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыст дыбыстармен берілген айтады:	
қарастырады, ойын айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады
		1		1				1			1			1		
	1			1				1		1			1			1
	1			1				1			1			1		1
		1									1					1
	1		1							1			1			1
	1			1				1			1		1			1
	1			1				1			1		1			1
	1			1				1			1		1			1
			1					1			1		1			1
			1					1			1		1			1
0	8	4	2	8	2	1	8	3	1	7	4	2	5	5	1	7
0	32	16	8	32	8	4	32	12	4	28	16	8	20	20	4	28

Қазақ тілі																	
3-К.12				3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1				
арды, осы сөздерді	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады				жаңаны тан қызығы
	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	
1		1				1			1			1				1	
	1				1				1			1		1			
		1			1			1				1			1		
1	1					1			1				1			1	
	1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1		1
4	8	2	2	4	4	4	2	6	4	2	6	4	5	3	4	4	
16	32	8	8	16	16	16	8	24	16	8	24	16	20	12	16	16	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																
Математика негіздері																
3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
уга ұмтылады, заттарды п, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және қору тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
заттарды зеделейді, жаңа заттармен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	жаңа заттармен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
1				1		1			1			1				1
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		1
1				1			1			1			1			1
			1			1		1			1			1		
			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		1
1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1		
		1		1				1			1			1		1
		1		1				1			1			1		1
6	2	0	8	4	1	8	3	2	8	2	3	7	2	5	3	4
24	8	0	32	16	4	32	12	8	32	8	12	28	8	20	12	16

Сурет салу												Мүсіндеу					
3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8		
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бөудің бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды мүсіндей алады		
орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеудің дербестігін танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	
1	1			1	1	1	1		1	1			1		1		
	1		1						1				1		1		
	1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		1		1		
1			1				1		1			1			1		
1	1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		1		1		
		1			1					1		1		1			
		1			1				1			1		1			
5	5	2	5	4	3	3	7	2	5	5	2	2	7	3	3	7	
20	20	8	20	16	12	12	28	8	20	20	8	8	28	12	12	28	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

өз бетінше ы	3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			Жапсыру 3-Ш.13			ұжымдық және олар
	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ігерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан лайын пішіндерді таңдай алады	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	
			1			1			1			1			1	
			1		1			1		1		1		1		1
			1			1		1				1			1	
	1				1			1		1			1		1	1
			1		1			1		1		1		1		1
			1			1		1			1			1		1
			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1		1		1	1
1				1			1		1			1			1	1
1				1			1		1						1	1
2	1	8	3	4	4	4	4	5	3	3	5	3	4	6	2	6
8	4	32	12	16	16	16	16	20	12	12	20	12	16	24	8	24

сегін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
жұмыстарға қатысады ады қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-орнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
қатыспайды жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талантанды	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, өю- орнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады
	1			1			1		1			1				1
			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
1				1					1				1			1
			1			1			1				1			1
			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
	1				1				1			1			1	
	1			1			1				1			1		1
								1								1
2	4	1	7	4	1	9	2	2	9	0	3	9	0	4	8	0
8	16	4	28	16	4	36	8	8	36	0	12	36	0	16	32	0

3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			Музыка 3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
өзі құраған құрылысмен ойнайды, ойнан болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			өнің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музылага қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айтпайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айтпайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды
1	1		1	1		1	1		1	1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1	1		1			1				1
1			1			1	1		1			1				1
1			1			1	1		1			1				1
1	1		1	1		1	1		1	1		1				1
1			1			1	1		1			1			1	
	1			1			1		1	1			1			1
	1			1		1	1		1	1			1	1		
6	6	0	6	4	2	5	5	2	3	9	0	1	10	1	2	7
24	24	0	24	16	8	20	20	8	12	36	0	4	40	4	8	28

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
3-Ө.1				3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5				
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жол ауыштықтарға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқық ережелерін сақтайды:				
	білмейді, оларды ойынайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлқық ережелерін сақтайды	сірәк бақылайды, сақтауға талпынады	ерексізтің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлқық ережелерін өз бетінше сақтай амайды
1				1			1			1				1			1
	1					1			1				1			1	
		1					1			1			1				1
1				1			1			1			1			1	
	1				1				1				1			1	
	1				1				1				1			1	
	1				1			1				1			1		1
	1				1			1				1			1		1
	1				1			1				1			1		1
		1				1			1				1				1
			1				1			1				1			1
				1				1					1				1
					1				1					1			1
						1				1					1		1
							1				1					1	1
3	7	2	3	5	3	4	4	4	4	4	5	3	5	2	5		
12	28	8	12	20	12	16	16	16	16	16	20	12	20	8	20		

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: ересек

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мер:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			қимылды қасиеттер шығармалық көрсетеді: жас ережесі
өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:					
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды		
1	Абай Аргын		1			1			1			1		
2	Айтжан Гүлден		1			1			1			1		
3	Бағдатқызы Айару		1			1			1			1		
4	Бақыткажы Жанайым	1			1				1			1		1
5	Бирлес Дана	1			1				1			1		1
6	Бопаляков Мейржан		1			1			1			1		
7	Бопаляков Рауан	1			1				1			1		1
8	Игілік Аллажар	1			1				1			1		
9	Кенжебекұлы Қасиет	1			1				1			1		1
10	Құттыбек Сырғалым		1			1			1			1		
11	Серік Наурызбек	1			1				1			1		1
12	Тайшыбай Айтжан	1			1				1			1		1
13	Ұлықпан Раяна		1			1			1			1		
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
Барлығы		7	6	0	6	7	0	8	5	0	6	7	0	6
ересек топ		28	24	0	24	28	0	32	20	0	24	28	0	24

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	7.666667	30.7
Орташа	4-Ф	5.333333	21.3
Төмен	4-Ф	0	0.0
		13	52
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	5	20.0
Орташа	4-К	8	32.0
Төмен	4-К	0	0.0
		13	52
Жоғары	4-Т	4	15.3
Орташа	4-Т	8	30.7
Төмен	4-Т	2	6.0
		13	52
Сурет салу			
Жоғары	4-Ш	6.5	26.0
Орташа	4-Ш	4.833333	19.3
Төмен	4-Ш	1.666667	6.7
		13	52
Жоғары	4-Ө	8.666667	34.7
Орташа	4-Ө	2.166667	8.7
Төмен	4-Ө	0	0.0
		10.833333	43

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	1.833333	7.3	4
Орташа	9.5	38.0	5.833333
Төмен	1.666667	6.7	3.166667
	13	52	13

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	6	24.0	9.5	38.0	6.166667	24.7	4.5
Орташа	6.166667	24.7	3.5	14.0	6	24.0	8.5
Төмен	0.833333	3.3	0	0.0	0.833333	3.3	0
	13	52	13	52	13	52	13

імі: _қаңтар_

					Сөйлеуді дамыту											
4-Ф.5		4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4		
ойындарда физикалық рлі: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік не спорттық ойындардың елерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыспа сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
1		1				1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1	
1		1				1			1		1			1		
		1			1				1		1			1		
1		1				1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1	
		1			1				1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
7	0	13	0	0	3	10	0	6	7	0	6	7	0	6	7	0
28	0	52	0	0	12	40	0	24	28	0	24	28	0	24	28	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыт
Көркем әдебиет

4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10	
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып интонацияларды жаңа	
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
4	9	0	5	8	0	6	7	0	1	12	0	2	11	0	2	8
16	36	0	20	32	0	24	28	0	4	48	0	8	44	0	8	32

у

		4-К.11					4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			Қазақ тілі
жаңғыруға талпындайды:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:					рөлді, сюжетті таңдаула бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, у, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын сойле:
жаңғыруға талпындайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа талпындайды	жеткізеді			
1		1				1			1			1			1				
1		1			1			1			1		1			1			
		1				1		1			1			1					
		1				1		1	1		1			1					
		1			1		1			1			1		1				
		1				1	1	1			1		1			1			
		1				1	1	1		1			1			1			
1		1			1			1	1		1		1		1	1			
		1				1	1	1			1			1		1			
		1				1	1	1			1		1						
3	0	13	0	0	6	7	4	6	3	2	11	0	9	4	0	6			
12	0	52	0	0	24	28	16	24	12	8	44	0	36	16	0	24			

														Танымдық және зерттеу		
														Математика		
4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
Төңірек және жайылма сәулелермен жеткізеді:		Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипат сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды
	1		1				1		1			1				1
			1				1		1			1				1
	1		1				1		1			1				1
	1		1				1		1			1				1
			1				1		1		1				1	
		1				1		1		1		1			1	
	1		1				1		1		1				1	
		1				1		1		1		1			1	
	1		1				1		1		1				1	
			1			1		1		1		1			1	
	1		1				1		1		1				1	
		1				1		1		1		1			1	
	1		1				1		1		1				1	
			1			1		1		1		1			1	
0	7	3	10	0	0	4	9	4	9	0	5	8	0	3	5	5
0	28	12	40	0	0	16	36	16	36	0	20	32	0	12	20	20

ияткерлік дағдыларды дамыту
а негіздері

4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3	
тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекше олардың бір-біріне арақ жеткізеді:	
ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді
		1		1				1			1				1	1
		1		1			1			1					1	1
	1			1			1			1					1	1
	1			1			1			1					1	1
	1			1			1			1					1	1
1			1			1			1				1			1
1				1			1			1					1	1
	1			1			1			1					1	1
		1	1				1			1			1			1
	1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1				1		1
4	6	3	3	10	0	4	8	1	2	11	0	0	3	10	4	9
16	24	12	12	40	0	16	32	4	8	44	0	0	12	40	16	36

Сурет салу																	
	4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8				
сілкітерді, атынасын	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сағбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			біріңше бағалайтын пішіндейді ескере отырып сақтайды	
	аракатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тауға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әр түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді		мүсіндейді, әртүрлі тәсілдерді қолдана алмайды
		1			1			1				1		1			
	1				1			1				1		1			
		1			1			1				1		1			
		1			1			1				1		1			
	1				1			1			1		1				1
	1				1			1			1		1				1
	1				1			1			1		1				1
	1				1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1		1				1
0	7	6	0	13	0	0	13	0	0	4	9	0	13	0	0	3	
0	28	24	0	52	0	0	52	0	0	16	36	0	52	0	0	12	

Мүсіндеу																
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14		
іктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді ылаңастырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, қогөністерді, гүлдерді, өюларды түрлі тәсілдермен қияды:		
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар құрастырады	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды
1	1		1				1	1				1				1
1			1			1		1				1				1
1			1			1		1				1				1
1			1			1		1				1				1
1			1			1		1				1				1
			1			1		1				1				1
	1		1			1		1				1				1
1			1			1		1				1				1
			1			1		1				1				1
	1		1			1		1				1				1
			1			1		1				1				1
1			1			1		1				1				1
			1			1		1				1				1
			1			1		1				1				1
			1			1		1				1				1
			1			1		1				1				1
			1			1		1				1				1
			1			1		1				1				1
			1			1		1				1				1
6	4	0	13	0	3	9	1	13	0	0	13	0	0	0	13	0
24	16	0	52	0	12	36	4	52	0	0	52	0	0	0	52	0

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																
4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	жұмыстарды кезінде негізнен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
1			1				1		1			1				1
1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1				1
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1				1
1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1				1
1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1				1
1				1		1			1			1				1
13	0	0	6	7	0	12	1	0	13	0	0	13	0	0	3	10
52	0	0	24	28	0	48	4	0	52	0	0	52	0	0	12	40

Жапсыру																	
		4-III.21				4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25		
стырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:				табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыканы ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына тыңдамайды	көзге ұшып, танымталды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	
		1			1					1		1			1		
		1			1					1		1			1		
		1			1					1		1			1		
		1			1					1		1			1		
		1			1					1		1			1		
		1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1				1	1	
		1			1			1			1				1	1	
0	0	13	0	12	1	0	4	4	5	5	8	0	12	1	0	8	
0	0	52	0	48	4	0	16	16	20	20	32	0	48	4	0	32	

Музыка																
4-III.26		4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1		
. сөздерін анық айтады, рлі сүйемелдеумен және әдеуісіз орындайды:		музыканың ыргағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуісіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеуісіз орындай алмайды	ырақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ыргағымен жүре алмайды, мызыка ыргағына сәйкес кимылды		ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би кимылдарын орындауға талпынбайды		ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
1			1				1			1			1		1	
1			1				1			1			1		1	
1			1				1			1			1		1	
1			1				1			1			1		1	
1			1				1			1			1		1	
		1					1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
		1					1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
			1				1			1			1		1	
5	0	7	6	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	13	0	0
20	0	28	24	0	0	52	0	0	52	0	0	52	0	52	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді;			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады;			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі;			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды;		
өзіншегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	тұрақты білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығалады	біледі, атайды, ойын билдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
1			1			1					1		1	
0	0	0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0
0	0	0	52	0	0	52	0	0	0	52	0	52	0	0

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023-2024 Сынып: мектепалды даярлық

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			гигиеналық		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды		өз бетінше орындайды	
1	Жиенбек Ақмарал	1			1			1					1			1
2	Нұрсапа Міржақып	1			1			1					1			1
3	Рахман Жанерке	1			1			1					1			1
Барлығы		3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	3
Педагог пен баланың күштілігі нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	3	85.7								
Орташа	5-Ф	3	14.3								
Төмен	5-Ф	0	0.0								
		3	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	3	57.1	14.28571	57.1	3	100.0	3	100.0		
Орташа	5-К	3	42.9	10.71429	42.9	0	0.0	0	0.0		
Төмен	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0		
		3	100	3	100	3	100	3	100		
Жоғары	5-Т	3	85.7								
Орташа	5-Т	3	14.3								
Төмен	5-Т	0	0.0								
		3	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	3	85.7	17.85714	71.4	14.28571	57.1	17.85714	71.4	14.28571	57.1
Орташа	5-Ш	3	14.3	7.142857	28.6	10.71429	42.9	7.142857	28.6	10.71429	42.9
Төмен	5-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Жоғары	5-Ө	3	100.0								
Орташа	5-Ө	3	0.0								
Төмен	5-Ө	0	0.0								
		3	100								

ткізу мерзімі: қаңтар

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5-К.3		
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1	
0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

Сөйлеуді дамыту																
5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9	
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзінің мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	
сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзінің мәдениетті, әдепті ұстайды	өзінің мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзінің мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды
	1			1		1			1				1			1
	1			1		1			1				1			1
	1			1		1			1				1			1
0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100

Коммуникативтік дағдылар																		
Көркем әдебиет																		
5-К.10		5-К.11					5-К.12			5-К.13			5-К.14					
тонациямен		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		рольдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылмен, интонациясы мен мимикасын береді					қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыс және да
оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рольдерде ойнайды	ішінара рольдерде ойнайды	рольдерде талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлпейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды		
		1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1		
0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3		
0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100		

Әне зияткерлік дағдыларды дамыту																
Латика негіздері																
5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2		
амасына қарай өсу және пімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			Бөуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындантты түрліше басып бояуды біледі:		
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бөуларды қолдана алады, түрліше басып	бөуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бөуларды қолдана алмайды, түрліше басып
			1		1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
			1		1			1			1			1		
0	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
0	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу																
5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8	
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
және реңктерді шығара алады	өбөуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өбөуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1	
0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу																
5-Ш.9				5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			
және ойдан түрлі таныс-айы:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтары, тұрмыстық заттарын, әсергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты оқытты, қауіпсіздік ережелерін
	1			1				1			1		1			1
	1			1				1			1		1			1
	1			1				1			1		1			1
0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.14		5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19				
4 ұқыпты орындайды, с ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:				
																	ішінара жұмысты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік
				1			1		1			1				1		
				1			1		1			1				1		
				1			1		1			1				1		
0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0		
0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0		

															Құрастыру	
5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25	
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойына қажетті құрылыс ойдан құрастырады, жұм келісіп орындайды, құрылыспен ойына	
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруға қолдануға талпынады	құрастырылып, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырылып, келісіп орындайды, құрылыспен
	1		1			1					1			1		1
	1		1			1					1			1		1
	1		1			1					1			1		1
0	3	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0

Музыка																	
5-III.31		5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			
и анық айтады, музыка қабылдайды және жеткізеді.		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырма, соңы) ажырата алады.			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.			өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды.			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді.	қабылдау және жеткізуге талпынады.	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық	
			1			1			1		1			1			
			1			1			1		1			1			
			1			1			1		1			1			
0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	
0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	

